

ஸ்ரீ :

பேருளாளன் பெருந்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்.



ஆழ்வாரம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

விசதவாக்கிகாமணி களான

மணவாளமாமுனிகள்

அருளிச்செய்த

1. உபதேசரத்தினமலை
2. திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி
3. ஆர்த்திப்பிரபந்தம்



ஸ்ரீ காஞ்சி அண்ணங்கராசார்யதாஸன்

[இயற்றிய எளிய தெளிய உரையுடன் கூடியவை.

ஸாதாரண வைப்பசித்திருமூல மலரின் அநுபந்தம்.

1970.

விலை

6

சரணம்



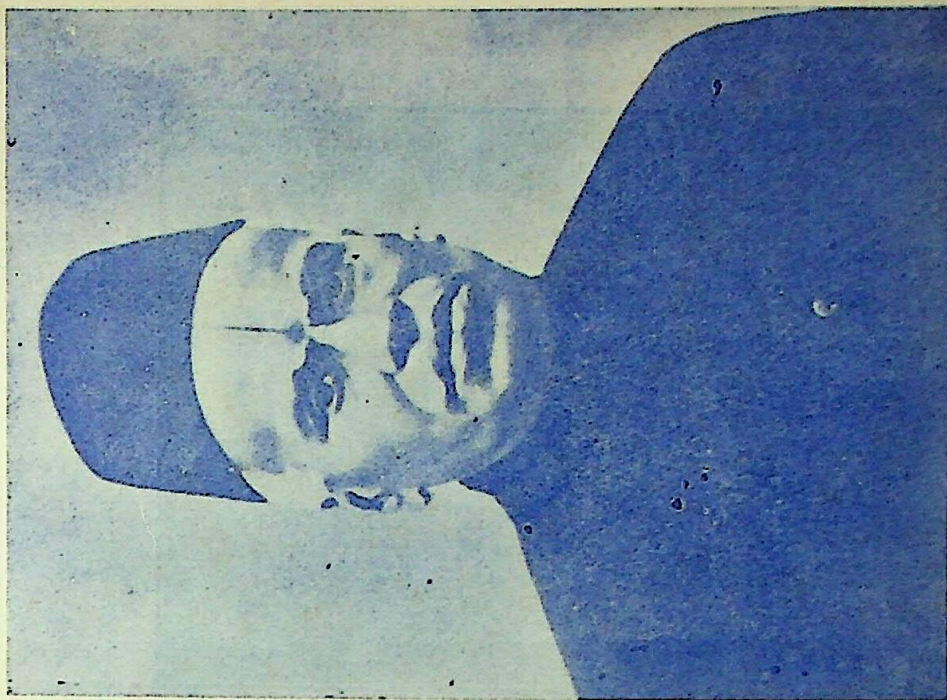




శ్రీమణవాళవ హామసుల పట్ శతాబ్ది వహోత్సవార్ధ గ్రంథ ప్రకాశనకొటకు ద్రవ్య సహాయము చేసిన మదరాస్ ధార్మికులు

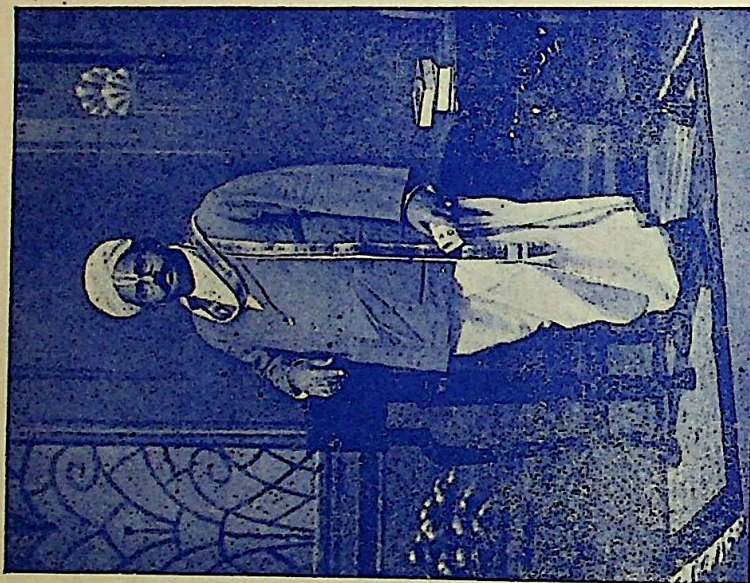


పరసూర్థ భూషణం శ్రీమాన్. నాదేశ్వ సంపత్తు శెట్టిగారు  
Rs. 1001

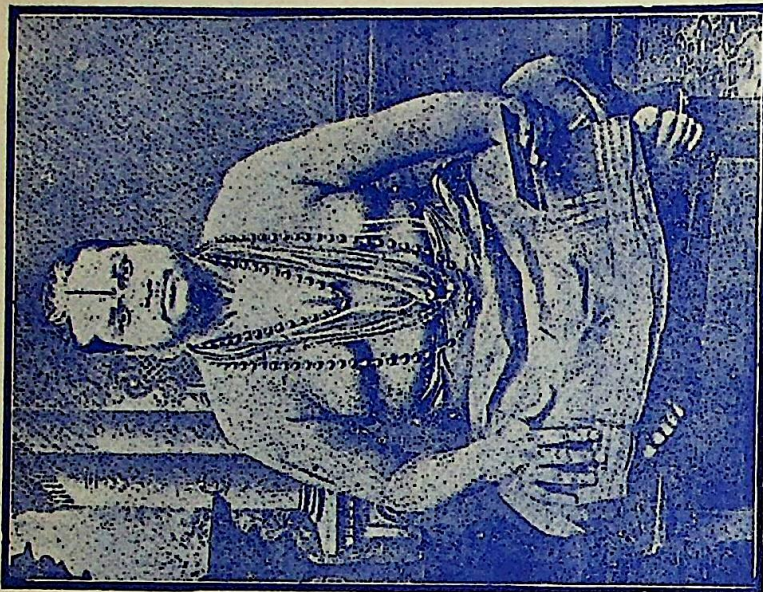


శ్రీమాన్. ముందారం రంగయ్య శెట్టిగారు Rs. 1116



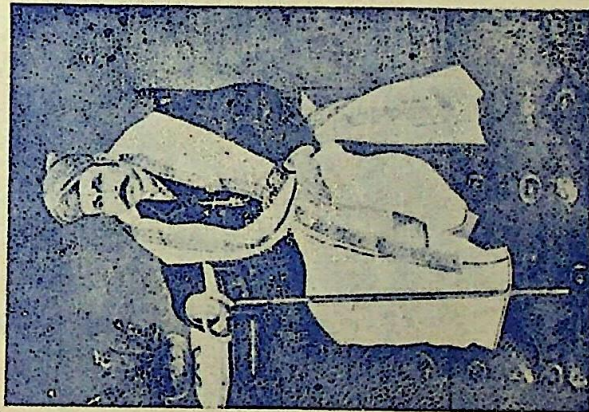


ధార్మికరత్నమ్ శ్రీమాన్. పూర శ్రీరాములు శెట్టిగారు  
Rs. 500/-

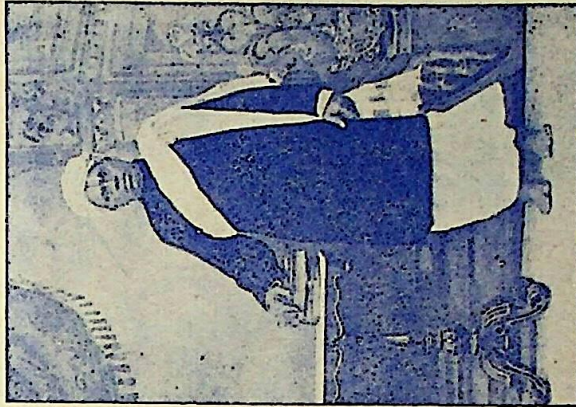


ధర్మాధికారి శ్రీమాన్. కాకుమాని అదికేశవులు శెట్టిగారు  
Rs. 1001



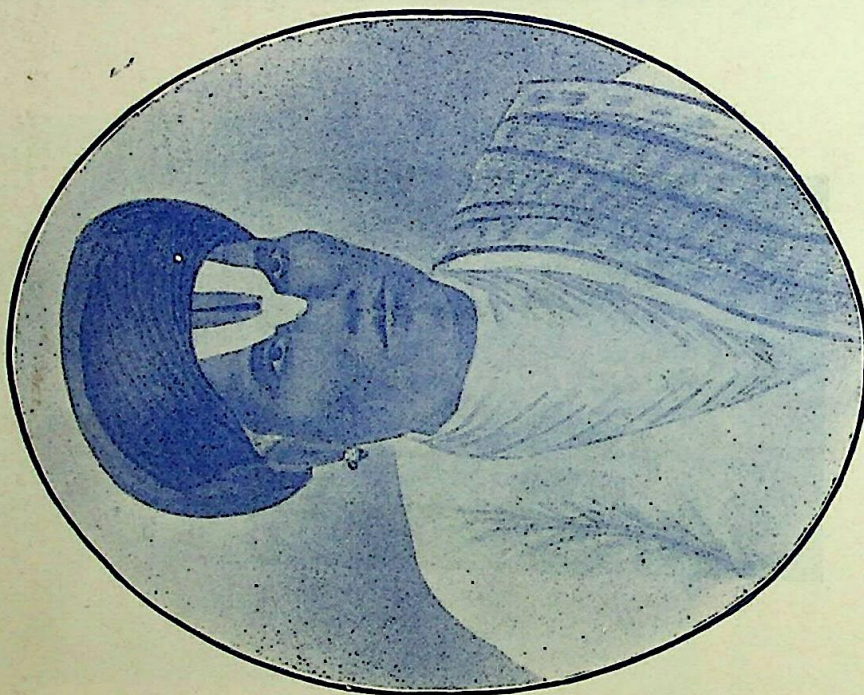


దార్శికమణి శ్రీమాన్. పవ్విశైట్టి  
రామవయ్య శెట్టిగారు Rs. 500/-

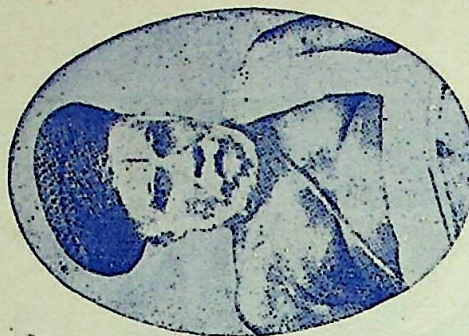


ధర్మప్రభు శ్రీమాన్.  
పుప్పటూర్ ఆళ్వార్ శెట్టిగారు Rs. 1001





“ ధర్మప్రదాన ” శ్రీమాన్. భైసాని మాధవ స్వామిగారు  
Rs. 1001



ధర్మవిధి శ్రీమాన్. సింగంస్వామి  
యతీంద్రప్రసాద స్వామిగారు Rs. 1001



ஸ்ரீ :

பேருளாளன் பெருந்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்.



ஆழ்வாரம்பெருமாளார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

விசதவாக்கிகாமணிகளான

ம ண வ ர ள ம ர மு னி க வ்

அருளிச்செய்த

1. உபதேசரத்தினமாகை

2. திருவாய்மொழி நூற்றந்தரதி

3. ஆர்த்திப்பிரபந்தம்



ஸ்ரீ காஞ்சி அண்ணங்கராசார்யதாஸன்

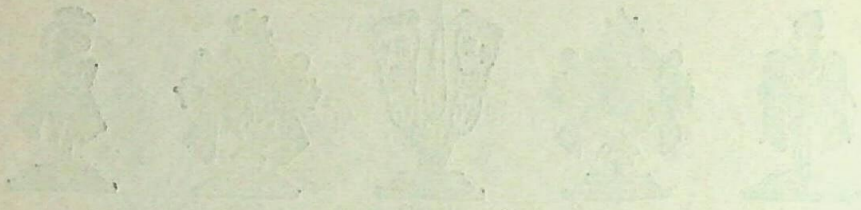
! இயற்றிய எளிய தெளிய உரையுடன் கூடியவை.

ஸாதாரண வைப்பித்திருமுல மலரின் அநுபந்தம்.

1970.

விலை 3-ரூ.





Handwritten text in Devanagari script, likely a title or chapter heading, positioned below the illustrations.

Handwritten text in Devanagari script, likely a subtitle or introductory line.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

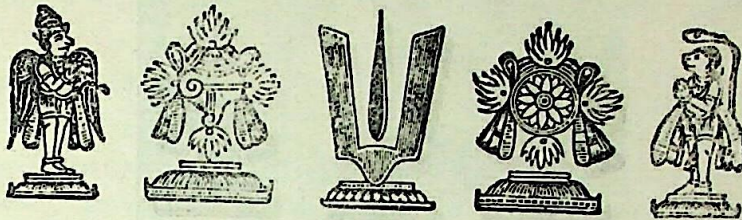
Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.

Handwritten text in Devanagari script, likely a line of verse or a descriptive phrase.



ஸ்ரீ:

பேரருளாளன் பெருந்தேவித்தாயார் திருவடிகளேசரணம்



ஆழ்வா ரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்  
விசுவாக் சிகாமணிகளான மணவாள மாமுனிகள் அருளிச்செய்த

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதியும் ஆர்த்திப் பிரபந்தமும்

இவை

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர்

இயற்றிய எளிய தெளிய உரையுடன்.

---

ஸ்ரீ ராமாநுஜன் வெளியீடு

---

மணவாளமாமுனிகளின் அறுநூற்றாண்டு  
நிறைவு நினைவுமலர்களுள் பதினான்காவது

ஸாதாரண ஸ்ரீ கார்த்திகைத் திருமூல வெளியீடு.

1-12-1970



மஸ்னூபீகாஸிங்கே மணவாள மாமுனிவன்  
பொன்னயர் செங்கமலப் போதுகளை,



உஸ்விச் சிரத்தாலே தீண்டில் அலானவனும் சம்மைத்  
கரத்தாலே தீண்டல் கடன்.

மணவாள மாமுனிகள்



ஸ்ரீ:

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்த

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய

பதவுரை பொழிப்புரையுடன் கூடியது.

நம்மாழ்வாரருளிச் செய்த திருவாய்மொழியானது நூறுபதிகங்கள் கொண்டது. ஒவ்வொரு பதிகத்தின் தாற்பரியத்தையும் ஸாரமாக வெடுத்துத் தொகுத்து மணவாளமாமுனிகளால் இத்திவ்யப்பிரபந்தம் நூறு பாசுரமாகவும் அந்தாதித் தொடையாகவும் அருளிச் செய்யப்பட்டதாதலால் இதற்குத் திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதியென்று திருநாமமாயிற்று.

உலகில் எத்தனையோ பிரபந்தங்கள் அவதரித்திருந்தாலும் இப்பிரபந்தத் திற்கு நிகரான தொன்றில்லை யென்பது மாச்சரியமற்ற அநுபவரஸிகர்களின் ஸித்தாந்தமாகும். \*அல்லும் பகலுமனுபவிப்பார் தங்களுக்குச் சொல்லும் பொருளும் தொகுத்துரைத்தான் நல்ல மணவாள மாமுனிவன்\* என்று இப்பிரபந்தத்திற்குத் தனியன் அமைந்தது சாலவும் பொருந்தும். சொல் நோக்கும் பொருள் நோக்கும் தொடை நோக்கும் மற்று எந்நோக்குங்காண இலக்கியமாகவும் இலக்கணமாகவும் அமைந்தது இத்திவ்வியப் பிரபந்தம்.

திருவாய்மொழியிலுள்ள ஒவ்வொரு பதிகத்தினுடையவும் முதற் சொல்லே இப்பிரபந்தத்தில் ஒவ்வொரு பாசுரத்திற்கும் முதற் சொல்லாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது; அதுவுமல்லாமல் அத்தாதித் தொடையாகவும் இது பாடப்பட்டிருக்கின்றது. பாசுரந்தோறும் நம்மாழ்வாருடைய திருநாமமும் துதியுடன் அமையவேணுமென்பதும் இதில் ஒரு நியமமாகக் கொள்ளப்பட்டது.

நம்மாழ்வாருடைய திருவாய்மொழியும் அந்தாதித் தொடையாலமைந்ததே யாயினும் ஒவ்வொரு பாசுரத்தையும் முடிப்பது அவருடைய இஷ்டப்படியே இருந்தது. இன்ன சொல்லைத்தான் பாசுரத்தின் முடிவிலே அமைக்கவேணு மென்கிற நிர்ப்பந்தம் எந்த அந்தாதிப் பிரபந்தத்திற்கும் இல்லையன்றோ. முடித்த சொல்லையே மேற்பாட்டில் முதலாக அமைக்க வேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தம் மாத்திரமே யன்றோ அந்தாதிப் பிரபந்தங்களுக்கு உள்ளது. இந்த நூற்றந்தாதி அவ்வளவே யன்றிக்கே ஒவ்வொருபாட்டின் முடிக்குஞ் சொல்லிலும் நிர்ப்பந்தமுடையதாயிற்று ஆகவே இப்படி அதிசயம் மிகுந்த பிரபந்தமொன்று இதுவரை தோன்றியதுமில்லை. இனித் தோன்றவுங்காண முடியாது. திருவாய்மொழியின் பதிகங்களாவ்வொன்றுக்கும் உயிரான கருத்தையெடுத்து அமைத்திருக்குமழகு பார்த்தாலோ அது நெஞ்சால் நினைப்பரிதால்.

இத்திவ்வியப் பிரபந்தமானது எவ்வளவு விரிவான வியாக்கியானத்தையும் கொள்ளும். ஏனெனில், திருவாய்மொழியின் ஸாரமாக அமைந்த பிரபந்தமாதலால் அதில் அடங்கியுள்ள பொருள்கள் பெரும்பாலும் இதில் விவரிக்கத் தகுமாதலால்.



ஆனாலும் நெஞ்சில் எளிதாகத் தேக்கிக்கொள்ளவுரியதாம்படி பதவுரையும் பொழிப்  
புரையும் எழுதப்படுகின்றன. ... ... \*

(தனியன்கள்)

அல்லும்பகலு மனுபவிப்பார்தங்களுக்குச்  
சொல்லும் பொருளுந் தொகுத்துரைத்தான்—நல்ல  
மணவாள மாமுனிவன் மாறன்மறைக்குத்  
தணவா நூற்றந்தாதி தான்.

அல்லும் பகலும்	இரவும் பகலுமாகிய எப்பொழுதும்	மாறன்	} நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த தமிழ் வேதமான திருவாய் மொழிக்கு
அனுபவிப்பார்	(நெஞ்சு குளிரும்படி) அநுப	மறைக்கு	
தங்களுக்கு	விக்க விரும்புமவர்கட்காக	தணவா நூற்	} மிகவும் பொருந்தின நூற் றந்தாதி
சொல்லும்	(இனிமையான) சொற்களை	தொகுத்து	
பொருளும்	யும் பொருள்களையும்	உரைத்தான்	} ஸங்கிரகமாக அருளிச் செய் தார்.
நல்ல மணவாள	நன்மை பொருந்திய மண		
மாமுனிவன்	வாள மாமுனிகள்		
தான்			

(\*இதுவே நமக்குத் தஞ்சமென்க.)

மன்னு புகழ்சேர் மணவாள மாமுனிவன்  
தன்னருளா லுட்பொருள்கள் தன்னுடனே—சொன்ன  
திருவாய் மொழிநூற்றந் தாதியார் தேனை  
ஒருவா தருந்துநெஞ்சே யுற்று.

நெஞ்சே	மனமே!	சொன்ன	அருளிச்செய்த
மன்னு புகழ்சேர்	நிலைபெற்ற கீர்த்தியை	திருவாய்மொழி	} திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி யாகிற தேனை
	யுடையவரான	நூற்றந்தாதி	
	மணவாளமாமுனிவன்—;	ஆம் தேனை	
தன் அருளால்	தமது திருபையினாலே	ஒருவாது	இடைவிடாமல்
உள் பொருள்	} ஆழ்ந்த கருத்துக்கள் அமை யும்படி	உற்று	ஊன்றி
கள் தன்னு டனே		அருந்து	பருக்கடவை.

தனியன் உரை முற்றிற்று.

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

\*உயர்வே பரன்படியை உள்ள தெல்லாந்தான் கண்டு\*  
உயர்வேத நேர்கொண் டுரைத்து\*—மயர்வேதும்  
வாராமல் மானிடரைவாழ்விக்கும்மாறன்சொல்\*  
வேராகவே விளையும் வீடு.

உயர்வு ஏய்	உயர்த்தி பொருந்திய	மயர்வு ஏதும்	} சிறிது அஜ்ஞானமும் தலை காட்டாதபடியாக
பரன்	பரம புருஷனுடைய	வாராமல்	
படி உள்ளது	} ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களா யிருப்பவற்றை யடங்கலும்	மானிடரை	மனிதர்களை
எல்லாம்		தாம் ஸாக்ஷாத்கரித்து	வாழ்விக்கும்
தான் கண்டு	உயர்ந்த ப்ரமாணமாகிய	மாறன்	நம்மாழ்வாருடைய
உயர் வேதம்	} சுருதியின் சாயையாலே	சொல் வேர் ஆக	பூரிஸுலக்தியடியாக
நேர் கொண்டு		வீடு விளையும்	மோகக் முண்டாகும்.
உரைத்து	அருளிச் செய்து,		



மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸாரார்த்ததீபிகை

\* \* \*—முதல் திருவாய்மொழியில் எம்பெருமானுடைய பரத்துவம் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. \*ஆமவை யாயவையாய் நின்றவவர்\* என்றும் \*முழுதுண்ட பரபரன்\* என்றும் \*அளிபொதையாய் நின்ற பரன்\* என்றும் பரத்வமே யாயிற்று இதிற் சொன்னது.

மயர்வு ஏதும் வாராமல் = ஆழ்வாருடைய மயர்வை எம்பெருமான் போக்கினான்; ஸம்ஸாரிகளுடைய மயர்வை ஆழ்வார் போக்கினார் என்க. அடியோடு ஞானமே யில்லாமையும், ஒன்றை வேறென்றாக அறிகையும், அதுவோ இதுவோ வென்று ஸந்தேஹங் கொள்ளுதலும், தெரிந்ததை மறந்தொழித்தலுமாகிற இவையெல்லாம் மயர்வு எனப்படும். அது மானிடர்க்கு வாராமல் ஸ்ரீஸூக்திகளைத் தந்தருளி ஆழ்வார் வாழ்வித்தாராயிற்று.

மாறன் சொல்வேராகவே விளையும்வீடு—வேர் இன்றி விருஷம் கிளம்பாத வாறுபோல ஆழ்வாருளிச்செயலின்றி மோஷம் விளையாதென்று காட்டினபடி. 1

\*வீடுசெய்து மற்றவையும் மிக்கபுகழ் நாரணன்தான்\*  
நாடு நலத்தாலடைய நன்குரைக்கும்\*—நீடுபுகழ்  
வண்குருகூர் மாறன் இந்த மானிலத்தோர் தாம்வாழ்\*  
பண்புடனே பாடியருள் பத்து.

நீடு புகழ்	பெரும் புகழையுடையவரும்	மற்ற எவையும்	{ (பகவத் விஷயந்தவிர) மற்றெல்லாவற்றையும்
வண்குருகூர்	{ வளப்பத்தையுடைய திருநகரியில் திருவவ தரித்தவருமான	வீடு செய்து	விட்டு
மாறன்	நம்மாழ்வார்	மிக்க புகழ்	மிகுந்த புகழுடைய
இந்த மாநிலத்	இப் பெரிய பூமியிலுள்ளவர்	நாரணன்	நாராயணனது
தோர் தாம்	கள்	தான்	திருவடிகளை
வாழ	உஜ்ஜீவிப்பதற்காக	நாடு	உலகத்தாரெல்லாரும்
பண்புடனே	கிருபையுடனே	நலத்தால்	{ பக்தியுடன் ஆசிரயிக்குமாறு
பாடி அருள்	பாடியருளின	அடைய	}
பத்து	{ (வீடுமின் முற்றவுமென்று தொடங்கியுள்ள) பத்துப் பாகரங்களானவை	நன்கு	{ நன்றாக உபதேசிக்கும்.
		உரைக்கும்	}

\* \* \*—எம்பெருமானைப் பஜிப்பதற்கு இடையூறையும் அஹங்கார ஹேதுவாயுமுள்ள எல்லாவற்றையும்விட்டு, கல்யாணகுணங்கள் நிறைந்த ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய திருவடிகளை உலகம் முழுவதும் ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவிக்குமாறு நம்மாழ்வார் பரம கிருபையுடன் உபதேசித்த பதிகம்\* வீடுமின் முற்றவுமென்பதாம். ... 2

பத்துடையோர்க் கென்றும் பரனெளிய னும்பிறப்பால்\*  
முத்திதரும் மானிலத்தீர் முண்டவன்பால்\*—பத்திசெயு  
மென்றுரைத்த மாறன்றனின் சொல்லாற்போம் \*நெடுகச்  
சென்ற பிறப்பாமஞ்சிறை.

பரன்	ஸர்வேச்வரன்	எளியன் ஆம்	ஸுலபனாவன்;
பத்து உடை	{ பக்திமான்களுக்கு	முத்திதரும்	{ மோஷத்தைதரும் தந்தருள்
யோர்க்கு			வன்;
என்றும்	எந்நாளும்		(ஆதலால், அவன்
பிறப்பால்	அவதாரத்தினால்		அவதரிப்பதற்கு உரிய)



மா நிலத்தீர்	{ (இந்தப்)பெரியநிலவுலகத்தி லுள்ளவர்களே!	மாறன் தன்	ஆழ்வாருடைய
மூண்ட அன்	{ கிளர்ந்தெழுந்த ப்ரேமத்	இன்	{ இனிமையான அருளிச்
பால்	துடனே	சொல்லால்	{ செயலான இத்திருவாய்
பத்தி செய்யும்	{ (அவன் பக்கலிலே) பக்தி	நெடுக சென்ற	{ நீளமாகத் தொடர்ந்து
என்று உரைத்த	{ யைப் பண்ணுங்கோள் ;	பிறப்பு ஆம்	{ வந்த பிறவியாகிய கடுஞ்
	என்று உபதேசித்தருளின	அம்சிறைபோம்	சிறை நீங்கும்.

\* \* \*—எம்பெருமான் பக்திமான்களுக்கு அவதரித்து எளியனாய் முத்தியு மளிப்பானாகையாலே அவன் திறத்துப் பக்தி புரியுங்கோளென்று உபதேசித்த \*பத்துடையடியவர் திருவாய்மொழியை அநுஸந்திக்கப்பெற்றால் அநாதியான ஸம் ஸார பந்தத்தில் நின்று வீடுபெறலாகு மென்றாராயிற்று. முத்தி—முத்தி 'மூண்டு அவன் பால்' என்றும் பிரிப்பாருளர். அவன் பால் அவகாவித்து என்றபடி. ... 4

அஞ்சிறையபுட்கள்தமை ஆழியானுக்கு\* நீர்  
என்செயலைச் சொல்லு மெனவிரந்து\*—விஞ்ச  
நலங்கியதும்மாறனிங்கே நாயகனைத்தேடி\*  
மலங்கியதும் பத்திவளம்.

4

மாறன்	நம்மாழ்வார்,	என	என்று
அம் சிறைய	{ அழகிய சிறுகளையுடைய	இரந்து	வேண்டிக் கொண்டு
புட்கள் தமை	{ (நாரை முதலிய) பறவை	விஞ்ச	மிகவும்
நீர்	{ களை நோக்கி,	நலங்கியதும்	நலங்குலைந்ததும்,
ஆழியானுக்கு	{ 'நீங்கள்	இங்கே	இந் நிலத்திலே
என் செயலை	{ கூர்ராப்திநாதன் பக்கலிலே	நாயகனை	நாயகனான எம்பெருமானை
சொல்லும்	{ சென்று	தேடி	தேடி
	{ என் படியை	மலங்கியதும்	நிலை தளும்பியதும்
	{ தெரிவியுங்கள்'	பத்தி வளம்	பக்தியின் பெருமையாகும்.

\* \* \*—இப் பாசுரத்தினால், /அஞ்சிறையமடநாராய் என்னுமித்திருவாய் மொழியின் ப்ரமேயத்தையும், இத் திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார் பெண்ணிலைமை யெய்தித் தூதுவிட்டமைக்கு உரிய உபபத்தியையும் சேர்த்து அருளிச் செய்தா ராயிற்று. ... 4

வளமிக்க மால்பெருமை மன்னுயிரின் தண்மை\*  
உளமுற்றங் கூடுருவ வோர்ந்து\*—தளர்வுற்று  
நீங்கநினைமாறனைமால் நீடிலகுசீலத்தால்\*  
பாங்குடனே சேர்த்தான் பரிந்து.

5

வளம் மிக்க	செல்வத்தால் மிகுந்த	தளர்வுற்று	தளர்ந்து
மால்	எம்பெருமானுடைய	நீங்க நினை	{ (எம்பெருமானை விட்டு) நீங்க
பெருமை	{ (நித்திய ஸூரிநாதத்வம்	மாறனை	{ வேனுமென நினைத்த
	{ முதலிய) பெருமையும்	மால்	ஆழ்வாரை
மன் உயிரின்	ஆத்மாவினுடைய	நீடு இலகு	ஸர்வேச்வரன்
தண்மை	நைச்சியமும்	சீலத்தால்	{ நெடுகி விளங்குவதான
உளம் உற்று	திருவுள்ளத்தில் பட,	பரிந்து	{ (தனது) சீலகுணத்தினால்
அங்கு	அப்போது	பாங்குடனே	ஸ்நேஹித்து
ஊடுருவ	{ உட்புகுந்து ஆராய்ச்சி	சேர்த்தான்	நன்றாக
ஓர்ந்து	{ செய்து		அனைத்துக் கொண்டான்.



மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸாரார்த்ததீபிகை

5

\* \* \*—‘பெருமையில் தலைநின்ற அப்பெருமானைச் சிறுமையில் தலைநின்ற நாமோ அணுகுவது!’ என்று தளர்ச்சியுண்டாகி எம்பெருமானைவிட்டு நீங்கப் பார்த்தார் ஆழ்வார்; அப்போது அவர்க்கு எம்பெருமான் தனது சிறந்த சீல குணத்தைக் காட்டி, அந்த குணத்திலீடுபட்டு ஆழ்வார் எம்பெருமானோடு பொருந் தின்படியைப் பேசின\*வளவேழுலகு திருவாய்மொழியின் ப்ரமேயத்தை இப்பாட்டி னால் வெளியிட்டாராயிற்று.

உளமுற்று—எச்சத்திரிபு; உளமுற என்றபடி. “சொல் திரியினும் பொருள் திரியா வினைக்குறை.” ... .. 5

பரிவதி லீசன்படியைப் பண்புடனே பேசி\*  
அரியனல னூராதனைக் கென்று\*—உரிமையுடன்  
ஓதியருள் மாறன் ஒழிவித்தா னிவ்வுலகில்  
பேதையர்கள் தங்கள் பிறப்பு.

6

பரிவது இல் ஈசன் படியை	ஹேயகுணமற்றவனுள் எம்பெருமானுடைய (ஆராதிப்பதற்கு எளியன் என்கிற) ப்ரகாரத்தை	உரிமையுடன் ஒதி அருள் மாறன் இ உலகில் பேதையர்கள் தங்கள்	ஒளசித்யத்தோடு அருளிச் செய்த நம்மாழ்வார் இவ்வுலகத்திலுள்ள பாமரர்களினுடைய
பண்புடனே பேசி	அழகாக அருளிச்செய்து		
ஆராதனைக்கு அரியன் அலன் என்று	(அவன்) ஆராதிப்பதற்கு அருமையானவ னல்லன் என்று (இவ்விஷயத்தை)	பிறப்பு ஒழிவித்தான்	பிறவியை தொலைத்திட்டார்.

\* \* \*—ஸர்வேச்வரன் அவாப்த ஸம்ஸ்தகாமனாகையாலே நாம் இட்டது கொண்டு நிறைய வேண்டியவனல்லனாதலால் அன்போடு நாம் இடுவது அணு வளவே யாயினும் அதுதன்னையேகொண்டு பரம திருப்தியடைகிருனென்பதைத் தெரிவிக்கின்ற முகத்தால் எம்பெருமானுடைய ஆராதந ஸௌகர்யத்தை ஆழ்வார் \*பரிவதிலீசனையென்னும் திருவாய்மொழியிலருளிச்செய்து இத்தகைய திருவாய் மொழியை உபகரித்ததனால் நம் போன்ற அறிவிலிகளின் பிறவித்துன்பத்தையும் போக்கியருளினாராயிற்று என்பதாம். .... 6

பிறவியற்று நீள்விகுப்பில் பேரின்ப முய்க்கும்\*  
திறமளிக்குஞ் சீலத் திருமால்\*—அறவினியன்  
பற்றுமவர்க் கென்று பகர்மாறன் பாதமே\*  
உற்றதுணை யென்றுளமே யோடு.

உளமே	நெஞ்சே!	பற்றுமவர்க்கு	{ தன்னைவந்து பணியுமவர் கட்டு
பிறவி அற்று நீள் விகுப்பில்	ஜன்ம ஸம்பந்தமற்று பரமாகாசமென்கிற பரம பதத்தில்	அற இனியன் என்று	{ மிகவும் போக்யனாயிருப்ப னென்று
பேர் இன்பம் உய்க்கும் திறம்	{ பரமாதந்த மநுபவிக்குந் திறத்தை	பகர் மாறன் பாதமே	{ அருளிச்செய்த நம்மாழ்வாருடைய திருவடிகளே
அளிக்கும் சீலம்	{ அநுகூலிக்கவல்ல ஸ்வபாவமுடைய	உற்றதுணை என்று	{ (நமக்கு) ப்ராப்தமான துணை யென்று கொண்டு
திருமால்	எம்பெருமான்	ஓடு	விரைந்துசென்று பணி.



## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

\*\*\*—ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் திருநாட்டில் நித்யாநந்த மநுப  
விக்கப் பெறுவதான பேற்றையளிக்கவல்ல எம்பெருமானுடைய ஆச்ரயணமானது  
வருத்தமாக இராமல் மிகவும் இனிதாகவே யிருக்குமென்று ஆச்ரயணத்தின் போக்  
யதையை \* பிறவித்துயர திருவாய்மொழியிலே யருளிச்செய்த ஆழ்வாருடைய  
திருவடிகளே நமக்குத் தஞ்சமென்றதாயிற்று. .... 7

ஒருமனஞ் செய்கையுரை ஒன்றிநில்லாதாருடனே\*  
கூடிநெடுமா லடிமைகொள்ளுநிலை\*—நாடரிய  
ஓர்ந்தவன்றன் செம்மை உரைசெய்த மாறனென\*  
ஏய்ந்துநிற்கும் வாழ்வா மிவை.

8

ஒரும	இதர விஷயங்களில்	அடிமை கொள்	அடிமை கொள்ளுங்
	விரைந்து ஓடுகின்ற	ளும் நிலை	குணத்தை
மனம்	நெஞ்சம்	நாடு அறிய	நாட்டார் அறியுமாறு
செய்கை	காயமும்	ஓர்ந்து	ஆராய்ந்து
உரை	வாக்கும் (ஆகிய இவை)	அவன் தன்	அப்பெருமானுடைய
ஒன்றி நில்லா	{ ஒருவழிப்பட்டு நிற்கப்பெருத கோணல் பொருந்திய ஸம்ஸாரிகளோடு	செம்மை	ருஜுத்வ குணத்தை
தாருடனே		உரை செய்த	அருளிச்செய்த
		மாறன் என	ஆழ்வார் என்று அநுஸந்
கூடி	சேர்ந்து	வாழ்வு ஆம்	தித்த வளவிலே
நெடுமால்	ஸர்வேச்வரன்	இவை	ஸ்வரூபா நுருபமான
		ஏய்ந்து நிற்கும்	வாழ்ச்சிகள்
			பொருந்தி நிலைநிற்கும்.

\*\*\*—எம்பெருமானை ஆச்ரயிக்குமவர்கள் மனமொழிமெய்களில் வேறு  
பாடுடையவர்களாகிச் செவ்வைக் கேடரான ஸம்ஸாரிகளாகையாலே அவர்க  
ளோடு பரிமாறுவது எம்பெருமானுக்கு இயலுமோ என்கிற சங்கை நீங்குமாறு,  
நீர் ஏருத மேடுகளிலே எதையேனுஞ் செய்து நீரேற்றுமாபோலே இவர்களுடைய  
செவ்வைக்கேடு தானே தனக்குச் செவ்வையாம்படி அவர்களோடே கூடிப்பரி  
மாறும் ருஜுத்வகுணத்தை\*ஒடும்புள் திருவாய்மொழி முகத்தாலே வெளியிட்ட  
ருளின நம்மாழ்வாரை அநுஸந்திக்கவே நமது வாழ்ச்சி நிலைநிற்கு மென்கை. 8

இவையறிந்தோர் தம்மளவில் ஈசனுவந்தாற்ற\*  
அவயவங்கள் தோறுமணையுஞ்—சுவையதனைப்  
பெற்று\* ஆர்வத்தால் மாறன் பேசினசொல்பேச\* மால்  
பொற்றான் நஞ்சென்னி பொரும்.

9

இவை	{ கீழ்த்திருவாய் மொழிகளில் அநுபவிக்கப்பட்ட திருக் குணங்களை	பெற்று	அடைந்து
அறிந்தோர்	{ அறிந்தவர்களின் பக்கலில் எம்பெருமான்	ஆர்வத்தால்	(அங்ஙனம் அடைந்த) இனி
தம் அளவில்		மாறன்	மையினால்
ஈசன்	திருவுள்ளமுவந்து	பேசின	ஆழ்வார்
உவந்து	பொறுக்கப் பொறுக்க	சொல்	அருளிச்செய்த
ஆற்ற	{ (ஒவ்வொரு அவயவமாக) எல்லா அவயவங்களிலும் வந்துசேர்ந்ததனு	பேச	(இந்தத் திருவாய்மொழி
அவயவங்கள்		மால்	யாகிற) ஸ்ரீஸூக்தியை
தோறும்		பொன் தான்	(நாம்) உச்சரிக்க
அணையும்	லுண்டான	நம் சென்னி	ஸர்வேச்வரனுடைய
சுவை அதனை	ரஸத்தை	பொரும்	அழகிய திருவடிகள்
			நமது தலைமீது
			வந்து சேரும்.



\*\*\* — இவை என்றது கீழ் ஒவ்வொரு திருவாய்மொழியிலும் அநுபவித்த குணங்களை யாம். பரத்வம், பஜநீயத்வம், ஸௌலப்யம், அபராதஸஹத்வம், ஸௌ சீல்யம், ஆராதனைக்கெளிமை, பரமபோக்யதை, ருஜுத்வம் என்கிற திருக்குணங் கள் கீழ்த்திருவாய்மொழிகளில் முறையே ஆழ்வாரால் அநுபவிக்கப்பட்டனவாத லால் அக்குணங்களை இவை என்று நிர்த்தேசிக்கிறபடி. அக்குணங்களை அறியும வர்கள் திறத்திலே எம்பெருமான் ஸந்துஷ்டனாய்ப் பொறுக்கப் பொறுக்க ஸகல அவயவங்களிலும் ஸம்சலேஷிப்பன் என்று ஒன்றுண்டே, அப்பேற்றை ஆழ்வார் பெற்று அதனாலுண்டான ஆனந்தம் புறவெள்ளமிட்ட சொல்லாகிய\*இவையும வையும் என்கிற திருவாய்மொழியை ஒதுவாரது சென்னித்திடரில் ஸர்வேச் வரனுடைய திருவடிகள் வந்து சேருமென்றாராயிற்று.

“இவையறிந்து ஓர்தம்மளவில” எனப்பிரித்து இவற்றையறிந்து ஓர்கின்ற [ஆராய்ச்சி செய்கின்ற] தம்மளவிலே என்று முரைப்பாருளர். அதுவும் பொருந் தியதே. ... .... 9

பொருமாழி சங்குடையோன் பூதலத்தே வந்து\*  
தருமாறே ரேதுவறத் தன்னை—\*திரமாகப்  
பார்த்துரைசெய் மாறன் பதம்பணிக வென்சென்னி\*  
வாழ்த்திடுக வென்னுடைய வாய்.

10

பொரும்	(பகைவர்மீது) போர்புரியா நிற்கிற	திரம் ஆக	ஸ்திரமாக
ஆழி	திருவாழியையும்	பார்த்து	ஸாக்ஷாத்கரித்து
சங்கு	சங்கையும்	உரைசெய்	அருளிச்செய்த
உடையோன்	(திருக்கையில்) உடைய எம் பெருமான்	மாறன்	ஆழ்வாருடைய
பூதலத்தே வந்து இப்பூமியில் வந்தவதரித்து		பதம்	திருவடிகளை
ஓர் ஏது அற ஒரு ஹேதுவுமில்லாமல் [நிர்ஹேதுகமாக]		என் சென்னி பணிக	என் தலை வணங்குக;
தன்னை தரும் ஆறு { (அடியார்க்கு) தன்னை (அநு பவிக்க)த் தருகிறபடியை		என்னுடைய வாய்	} எனது வாக்காளது
		வாழ்த்திடுக	(அத்திருவடிகளுக்கே) மங்களாசாஸனஞ் செய்க.

\*\*\*—கீழ்த்திருவாய்மொழியில் எம்பெருமான் வந்து ஸர்வாங்க ஸம்சலே ஷம் செய்தருளினபடியை அநுஸந்தித்த ஆழ்வார் ‘இப்பேற்றுக்குத்தகுதியாக நம்மால் செய்யக்கூடிய உபாயாம்சம் உண்டோ?’ என்று ஆராய்ந்து பார்த்த அள வில் ஒரு ஸாதநமுமின்றியே நிர்ஹேதுகமாக விசேஷ கடாக்ஷஞ் செய்தருள்வதே எம்பெருமானுடைய இயல்வு என்பதைக் கண்டறிந்து அவ்விஷயத்தைப்\*பொரு மா நீள்படை யென்னுந் திருவாய்மொழியிலருளிச்செய்தா ரென்றதாயிற்று. .... 10

வாயுந்திருமால் மறையநிற்க\* ஆற்றமை  
போய் விஞ்சி மிக்க புலம்புதலாய்\*— ஆய  
அறியாதவற்றே டணைந்தழுத மாறன்\*  
செறிவாரை நோக்குந் திணிந்து.

11



வாயும்	{ (அடியார் அநுபவிக்கலாம் படி) கிட்டுகையையே ஸ்வபாவமாக வுடைய	ஆய அறியாத வற்றோடு	{ (அசேதனங்களாகையாலே தம்முடைய துக்கத்தை) ஆராய அறியாதவற்றை
திருமால்	சரியப்பதியான எம்பெருமான்	அணைந்து	கட்டிக்கொண்டு
மறைய நிற்க	{ (கண்ணுக்குப் புலப்படாமல் பிரிந்து) மறைந்திருக்க (அதனாலே)	அழுத	(அவற்றை ஸம துக்கிகளா கக்கொண்டு) அழுத
ஆற்றுகை	சோகம் அதிகரித்து	மாறன்	ஆழ்வார்
போய் விஞ்சி		செறிவாரை	தம்மைவந்து பணியுமவர்களை
மிக்க புலம்புதல்	மிகவும் அழும்படியான	திணிந்து	திடமாகக் கடாஷித்தருள்
ஆய்	நிலைமை நேர்ந்து	நோக்கும்	வர்.

\* \* \*—மேன்மை நீர்மை வடிவழகு ஆகிய மூன்றும் குறைவின்றியே உண்டாய், அவதாரத்தில் பிற்பட்டவர்களு மிழக்கவேண்டாதபடி முகங்கொடுத்துக் கொண்டு நிற்கிற ஸ்தலமான அர்ச்சாவதார நிலங்களுட் சிறந்ததான திருக்குறுங்குடியிலே அநுபவிக்க ஆசைப்பட்டுக் கிடையாமையாலே கண்ணஞ்சுழலையிட்டு, நாரை அன்றில் கடல் வாடை வானம் மதி இருள் கழி விளக்கு முதலான உலகப் பொருள்களும் தம்மைப்போலே பகவத் விரஹத்தாலே நோவுபடுகிறன வாகக் கொண்டு அவற்றுக்குமாகத் தாம் நோவுபட்டுச் செல்லுகிறபடியைப் பேசினது \*வாயுந்திரையுக்கு மென்கிற திருவாய்மொழி. இங்ஙனம் விலகாணமான நிலைமையை யடைந்த நம்மாழ்வார் அடியார்களை பகவத் விசுலேஷம் நேராத படி பரிபூர்ண கடாஷஞ் செய்தருள்வ ரென்றதாயிற்று. ... 11

திண்ணிதா மாறன் திருமால் பரத்துவத்தை\*  
நண்ணி யவதாரத்தே நன்குரைத்த—\*வண்ணமறிந்து  
அற்றார்கள் யாவர் அவரடிக்கே யாங்கவர்பால்\*  
உற்றாரை மேலிடாதுன்.

12

மாறன்	நம்மாழ்வார்	வண்ணம்	ரீதியை
திருமால் பரத்து	எம்பெருமானுடைய பரத்	அறிந்து	தெரிந்துகொண்டு
வத்தை	வத்தை	அவர் அடிக்கே	அவ்வாழ்வார் திருவடியிலே
அவதாரத்தே	அவதாரத்தில் அநுபவித்து	அற்றார்கள் யாவர்—	ஈடுபட்டிருப்பார் யாவரோ
நண்ணி		அவர்பால்	அவர்களிடத்தில் பணிந்
திண்ணிது ஆ	திடமாகவும்	உற்றாரை	திருப்பவர்களை
நன்கு	நன்குருவும்	ஊன்	தேஹஸம்பந்தம்
உரைத்த	அருளிச்செய்த	மேலிடாது	சேராது.

\* \* \*—\*திண்ணன் வீட்டுப்பதிகத்தில் ஆழ்வாரருளிச்செய்த பகவத் பரத்வத்தை அறிந்து ஈடுபட்டிருப்பவர்களுடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்திகளும் வாழப்பெறுவர் என்கிறது. “திண்ணிதாம் மாறன்” என்று பிரித்து மாறனுக்கு விசேஷணமாக்கி யுரைப்பாருமுள்ள. பரத்வே பரத்வவிஷயமான \*உயர்வற வுயர்நலத்திற்காட்டில் இத்திருவாய்மொழிக்குண்டான வாசி விளங்குவதற்கு ‘அவதாரத்தே நண்ணி’ என்கிறார். விபவாவதாரங்களிற் பொலிந்த பரத்வத்தைப் பேசினது\* \*திண்ணன் வீட்டுப்பதிகமென்க. ஆங்கு—அசை. “அவரடிக்கே அற்றார்கள் யாவர்” என்று, கொண்டு கூட்டுப்பொருள்கோள். ... .... 12



ஊனமறவேவந்து உள்கலந்த மாலினிமை  
யானது\* அனுபவித்தற்காந்துணையா\*—வானில்  
அடியார் குழாங்கூட ஆசையுற்ற மாறன்\*  
அடியாருடன் நெஞ்சே யாடு.

13

நெஞ்சே	மனமே!	அடியார்	அடியவர்களான நித்ய முக்தர்களினுடைய
ஊனம் அறவந்து—குறையற வந்து		குழாம்	கோஷ்டியிலே
உள் கலந்த	அந்தரங்கமாகக் கலந்த	கூட	அந்வயிக்க
மால்	ஸர்வேச்வரனுடைய	ஆசை உற்ற	குதாஹலங்கொண்ட
இனிமை ஆனது	கலவியின்பத்தை	மாறன்	நம்மாழ்வாருடைய
அனுபவித்தற்கு	அனுபவிப்பதற்கு	அடியாருடன்	பக்தர்களோடே கூடி
ஆம் துணை ஆ	அநுகூலமான ஸஹவாஸம்	ஆடு	அநுபவிக்கப்பார்.
வானில்	அபேக்ஷிதமாக, பரமபதத்திலுள்ள		

\*\*\*—இத்திருவாய்மொழியில், தம் மோடே ஏகதத்துவமென்னும் படி எம்பெருமான் ஸம்ச்லேஷிக்க, அதனால் பரமானந்தம் பொலியின்ற ஆழ்வார் அந்த எம்பெருமானது பரம போக்யதையைத் தனியே அநுபவித்து த்ருப்திபெற மாட்டாமல் உசாத்துணை வேண்டிப் பரமபதத்தில் நித்ய முக்தர்களினுடைய திரளோடே அந்வயிக்கப்பெறவேணுமென்று ஆசை கொண்டார்; அன்னவரது பக்தர்களுடனே நெஞ்சே! நீ கூடிக் களிப்பாயாக—என்றாராயிற்று. .... 13

ஆடிமகிழ் வானில் அடியார்குழாங்களுடன்\*  
கூடியின்பமெய்தாக் குறையதனால்\*—வாடியிக  
அன்புற்றார் தம்நிலைமை ஆய்ந்துரைக்க மோகித்து\*  
துன்புற்றான் மாறனந்தோ.

14

மாறன்	ஆழ்வார்	தம் நிலைமை	(அப்படிப்பட்ட) தமது நிலைமையை
ஆடி மகிழ்	{ (நிரந்தர பகவதநுபவத் தாலே) கூத்தாடிக்களிக் கு மிடமான பரமபதத்தில்	அன்பு உற்றார்	அன்பர்களான ஸ்ரீ மதுரகவி போல்வார்
வானில்		ஆய்ந்து உரைக்க	{ ஆராய்ந்து சொல்லும்படி யாக [அதாவது; தம்வாயாற் சொல்லுகிற பாசரமன்றியே வேற்று வாயாற்சொல்லுகிற பாசரமாம் படியாக]
அடியார் குழாங் களுடன்	{ (நித்ய முக்தர்களாகிற) அடி யார்களின் திரளோடே	மோகித்து துன்புற்றான்	மோஹமடைந்து துக்கித்தார்;
கூடி	கலந்து	அந்தோ	ஐயோ!
இன்பம் எய்தா குறை அதனால்	{ ஆனந்திக்கப்பெருத குறை யினாலே		
மிக வாடி	மிகவும் வாட்டமடைந்து		

\*\*\*—கீழ்த்திருவாய்மொழியில் “அடியார்கள் குழாங்களை உடன் கூடுவ தென்று கொலோ” என்று பாரித்த ஆழ்வார் அவ்வண்ணமாகவே பரமபதத்தில் நித்யமுக்தர் திரளிலே சென்று சேர்ந்து அநுபவிக்கப்பெருத குறையினாலே மோஹமடைந்தார்; அந்த மோஹம் எப்படிப்பட்டதென்னில் தம் வாயாலே பாசரம் பேசவொண்ணாமே தாய்ப் பாசரமாக வேற்று வாயாலே பேசவொம்படியா யிற்று. அப்படிப்பட்ட வ்யஸநம் ஆடியாயியென்கிற திருவாய்மொழியிலே நிகழ்ந்தது-என்றதாயிற்று. ... 14



அந்தாமத் தன்பால் அடியார்களோ டிறைவன்\*  
வந்தாரத் தான்கலந்த வண்மையினால்\*—சந்தாபந்  
தீர்ந்த சடகோபன் திருவடிக்கே நெஞ்சமே\*  
வாய்ந்தவன்பை நாடோறும் வை.

15

நெஞ்சமே	மனமே!	ஆரகலந்தவன்	பரிபூர்ண ஸம்சுலேஷம் தந்த மையினால் } ஒள்தார்யத்தினால் சந்தாபம் தீர்ந்த தாபம் நீங்கப்பெற்ற சடகோபன் ஆழ்வாருடைய திரு அடிக்கே திருவடிகளிலே வாய்ந்த அன்பை-பொருத்தமான பக்தியை நாள் தோறும் } எப்போதும் செலுத்து வை } வாயாக.
அம் தாமத்து அன்பால்	{ ஸ்ரீ வைகுண்டத்திற் பண் ணும் விருப்பத்தோடே (அஸ்தா பூஷணதிகளா யுள்ள) நித்திய ஸூரிக ளோடு கூடி (பரமபதத்தி னின்றும்) வந்து		
அடியார் களோடு வந்து			
இறைவன் தான்	எம்பெருமான்		

\*\*\*—திருநாட்டிலுள்ள நித்தியஸூரிகளோடே கூடி அநுபவிக்கவேண்டு  
மென்று பாரித்த ஆழ்வாருடைய மனோரதத்தை ஒருவாறு தீர்க்கநினைத்த எம்  
பெருமான் பரமபதத்தில் தனக்குள்ள விருப்பத்தை ஆழ்வார் பக்கலிலே பண்ணி,  
திவ்யாபரண திவ்யாயுதங்களாகிற நித்திய ஸூரிகளோடே தானே இந்நிலத்தில்  
திருநகரியேற எழுந்தருளி ஸம்சுலேஷரஸம் தந்தருளின படியை\* அந்தாமத்தன் |  
பதிகத்தாலே பேசி வருத்தம் தீர்ப்பெற்ற ஆழ்வாருடைய திருவடிகளிலேயே  
பக்தி பண்ணுமாறு திருவுள்ளத்திற்கு உரைத்தாராயிற்று. .... 15

வைகுந்தன் வந்து கலந்ததற்பின் வாழ்மாறன்\*  
செய்கின்ற நைச்சியத்தைச் சிந்தித்து\*—நைகின்ற  
தன்மைதனைக் கண்டுநனைத் தான்விடே னென்றுரைக்க\*  
வன்மையடைந்தான் கேசவன்.

16

வைகுந்தன்	{ பரமபத நாதனான எம்பெரு மான்	நைகின்ற	{ சிதிலனாகிறபடியைப் பார்த்து
வந்து கலந்த தற்பின்	{ வந்து (தம்முடன்) கலந்த பிறகு	தன்மைதனை கண்டு	
வாழ் மாறன்	{ ஸத்தை பெற்ற ஆழ்வார்	உன்னைவிடேன்	{ உன்னை நான் விடமாட் டேன் (ஆதலால் கவலைப் படவேண்டா) என்று தெரிவிக்க
செய்கின்ற நைச்சியத்தை	{ செய்கிற நைச்சயாநுஸந்தானத்தைக் குறித்து	என்று உரைக்க	
சிந்தித்து	{ (எம்பெருமான்) விசார மடைந்து	கேசவன் தான்	எம்பெருமான்
		வன்மை	{ (கவலை நீங்கி) நிலைபெற்று அடைந்தான் } நின்று.

\*\*\*—ஆடியாடி யென்கிற திருவாய் மொழியிலே பட்ட வ்யஸநம்தீர் \*அந்தா  
மத் தன்பில் எம்பெருமான் வந்து ஸம்சுலேஷிக்க அதனால் துயர் தீர்ந்து வாழ்ந்த  
ஆழ்வார் “அல்லாவி” என்றும் “என் முடிவு காணாதே” என்றும் நைச்சயாநுஸந்  
தாநப்ரஸக்தி பண்ண, அது கண்ட எம்பெருமான் ‘இவர் நம்மைவிட்டு அகன்று  
போவர்போலிருக்கிறதே!’ என்று அதிசங்கைகொள்ள, அஃதறிந்த ஆழ்வார்  
‘பிரானே!’ உன்னை யொருநாளும் விடமாட்டேன் என்று உறுதியாகக் கூற  
அதுகேட்டு எம்பெருமான் கவலைதீர்ந்தானான் \*வைகுந்தாமணி வண்ணனில். 16



கேசவனா லென்தமார்கள் கீழ்மே லெழுபிறப்பும்\*  
தேசடைந்தா ரென்று சிறந்துரைத்த\*—வீசுபுகழ்  
மாறன் மலரடியே மன்னுயிர்க்கெல்லா முய்கைக்கு\*  
ஆறென்று நெஞ்சே யணை.

17

நெஞ்சே என் தமார்கள் கீழ்மேல் எழு பிறப்பும்	மனமே! என்னைச் சேர்ந்தவர்களான கீழும் மேலுமுண்டான ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகள் வரையிலும்	வீசு புகழ் மாறன் மலர் அடியே மன் உயிர்க்கு எல்லாம்	{ எங்கும் பரவிய புறநழியுடை யருமான ஆழ்வாருடைய திருவடித்தாமரைகளே நிலை நின்று ஆத்மாக்களுக் கெல்லாம்
கேசவனால் தேச அடைந் தார் என்று சிறந்து உரைத்த	{ 'எம்பெருமானாலே வீறு பெற்றார்கள்' என்று நன்றாக அருளிச் செய்த வரும்	உய்கைக்கு ஆறு என்று அணை	{ உஜ்ஜீவநோபாய. மென்று கொண்டு (அத்திருவடிகளை) ஆச்ரயிப் பாயாக.

\* \* \*—இருபத்தொரு தலைமுறை யளவாகவுள்ள என்னைச் சேர்ந்தவர்கள்  
யாவரும் எம்பெருமானாலே விஷயீகரிக்கப் பெற்று வீறு பெற்றார்களாயினர் என்று  
\*கேசவன் தமரில் நன்கு அருளிச்செய்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளே யாவர்க்கும்  
உய்வுபாயம் என்றதாயிற்று. ... .. 17

அணைந்தவர்கள் தம்முடனே ஆயனருட்காளாம்\*  
குணந்தனையே கொண்டுலகைக்கூட்ட\*—இணங்கிமிக  
மாசினுபதேசம்செய் மாறன் மலரடியே\*  
வீசுபுகழும்மா வீடு.

18

தம்முடனே அணைந்தவர் கள்	{ தம்மோடு ஸம்பந்த ஸம்பந்தம் பெற்றவர் களுக்கூட	மிக இணங்கி மாசு இல் உபதேசம் செய்	{ மிகவும் பொருந்தி குற்றமற்ற உபதேசத்தைச் செய்தருளின
ஆயன் அருட்கு	{ எம்பெருமானுடைய திரு வருளுக்கு	மாறன் மலர் அடியே வீசு புகழ்	{ ஆழ்வாருடைய பாதாரவிந்தமே எங்கும் பரவிய புகழை யுடையதாய்
ஆள் ஆம் குணம் தனையே கொண்டு	{ இலக்காகும்படியான குணத்தையே பற்றாசாகக் கொண்டு	எம் மா வீடு	{ எல்லாப் படியாலும் மேன்மையுடையதான மோகும்.
உலகை கூட்ட	{ ஸம்ஸாரி லோகத்தை எம்பெருமானோடு சேர்க்க		

\* \* \*—ஆழ்வார், தம்முடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்திகளும் எம்பெருமானுடைய  
விஷயீகாரத்திற்கு இலக்காகி உஜ்ஜீவிக்கப் பெறுகிறபடியைக் கண்டு, எல்லா  
ஸம்ஸாரிகளையும் நம்மோடே சேர்த்துக்கொள்வோமென்று ஆசைப்பட்டவராய்  
அந்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு நல்ல உபதேசங்களைச் செய்தருளினார் \*அணைவதரவணைத்  
திருவாய்மொழியில். அவருடைய திருவடிகளின் கீழ் வாழ்வதே நமக்கு மோகூடி  
புருஷார்த்தம்; அன்றி, வேறுகிடையாது என்றாராயிற்று. ... .. 18

எம்மாவீடும் வேண்டா என்றனக்குன் தாளிணையே\*  
அம்மா அமையுமென வாய்ந்துரைத்த\*—நம்முடைய  
வாழ்முதலாம் மாறன் மலர்த்தா ளிணைகுடி\*  
கீழ்மையற்று நெஞ்சே கிளர்.

19



அம்மா	'எம்பெருமானே!	நம்முடைய	நம்முடைய வாழ்ச்சிக்குக்
எம் மா வீடும்	எப்படிப்பட்ட சிறந்த	வாழ் முதல்	காரணபூதருமான
வேண்டா	மோஷமும் வேண்டா;	ஆம் மாறன்	ஆழ்வாருடைய
என் தனக்கு	அடியேனுக்கு	மலர் தாள் இணை-உபயபாதாரவிந்நங்களை	
உன் தாள்	உன்னுடைய உபயபாதங்	குடி	—சிரஸாவகித்து
இணையே	களே	கீழ்மை அற்று	{ அதம புருஷார்த்தங்களில்
அமையும்	போதும்		{ விருப்பமற்று
என	என்று	நெஞ்சே	மனமே!
ஆய்ந்து	ஆராய்ந்து அருளிச் செய்த	கிளர்	மேன்மேலும் மகிழ்வாயாக.
உரைத்த	வரும்		

\* \* \*—எம்பெருமானே! உன்னுடைய கிருவடித் தாமரைகள் எப்போதும் என்னுடைய சென்னியை விட்டுப் பேராதபடி யிருக்கப்பெறுமாகில் அதுவே யெனக்குப் பரமபுருஷார்த்தம். வேறு எப்படிப்பட்ட மோஷமும் எனக்கு வேண்டா என்று நிஷ்கர்ஷித்து \* எம்மாவீட்டுப் பதிகம் அருளிச் செய்தவரும், நம்முடைய உஜ்ஜீவனத்திற்காகவே திருவவதரித்தவருமான ஆழ்வாருடைய திருவடிகளே நமக்குத் தஞ்சம்; அந்தத் திருவடிகளின் கீழ் நாம் வாழப்பெறுவோமாகில் நமக்கு யாதொரு குறையுமிராது என்றாராயிற்று. ... 19

\* கிளரொளிகேர் கீழுரைத்த பேறு கிடைக்க\*  
வளரொளிமால் சோலை மலைக்கே\*—தளர்வறவே  
நெஞ்சைவைத்துச் சேருமெனும் நீடுபுகழ் மாறன்தான்\*  
முன் செலுத்துவோமெம் முடி.

20

கிளர் ஒளி சேர்	{ அதிசயமான மேன்மை	தளர்வு அறவே	நிளர்ச்சியில்லாமல் திடமாக
கீழ் உரைத்த	{ பொருந்தியதும்	நெஞ்சை வைத்து-மநஸ்ஸை வைத்து	
பேறு	{ கீழ்த்திருவாய்மொழியில்	சேரும் எனும்	{ போய்ச் சேருங்கள் என்று
கிடைக்க	{ சொல்லப்பட்டதுமான		{ உபதேசித்த
	{ புருஷார்த்தம்	நீடு புகழ்	{ மஹா யசஸ்வியான ஆழ்
வளர் ஒளி	{ கிடைப்பதற்காக	மாறன்	{ வாருடைய
	{ மேன்மேலும் வளர்ந்து வரு	தாள் முன்	திருவடிகளின் முனையே
மால் சோலை	{ கின்ற ஒளியை யுடைய	எம் முடி	எமது தலையை
மலைக்கே	{ தான	செலுத்துவோம்	ஸமர்ப்பிப்போமாக,
	{ திருமாவிருஞ்சோலை		
	{ மலைக்கே		

\* \* \*—எம்மாவீடென்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியில் நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்ட பாரார்த்த்யமாகிற பரம புருஷார்த்தம் கிடைக்கவேணு மென்கிற நசையுடையீர்! அதற்காக வேறொரு தேச விசேஷம் தேடிப்போகவேண்டா; இந்நிலத்திலேயே பரம விலக்ஷணமான திருமாலிருஞ் சோலை மலையிலே எல்லா அடிமைகளுங் கொள்வானாக அப்பெருமானெழுந்தருளி நித்ய ஸந்நிதி பணணியிருக்கிருனாகையாலே அத்திருமலையில் தானே சென்று சேர்ந்து அநுபவிக்கப் பாருங்கோள்—என்று \* கிளரொளியினமைப்பதிகத்தில் உபதேசித்தருளின ஆழ்வாருடைய திருவடிகளுக்கே நமது தலையை அந்த வபகாரத்திற்குக் கைம்மாருக அர்ப்பணம் செய்வோமென்றாராயிற்று. ... 20

முடியார் திருமலையில் மூண்டுநின்ற மாறன்\*  
அடிவாரந் தன்னி லழகர்—வடிவழகைப்



# திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

13

பற்றி\* முடியு மடியும் படிகலனும்\*  
முற்று மனுபவித்தான் முன்.

21

முடி ஆர்	கொடுமுடிகள் நிறைந்த	முடியும்	கீட்டும்
திருமலையில்	திருமாலிருஞ்சோலைமலையில்	அடியும்	சிலம்பும்
முண்டு நின்ற	மண்டியனுபவித்த	படிகலனும்	திருமேனியிலுள்ள மற்ற
மாறன்	ஆழ்வார்		ஆபரணங்களுமாகிய
அடிவாரம் தன்	திருத்தாழ்வரையிலே	முற்றும்	முழுமையும்
னில்		முன்	முற்காலத்தில்
அழகர்	அழகருடைய	அனுபவித்தான்	அனுபவித்துப் பேசினார்.
வடிவு அழகை	திவ்யமங்களை விக்கரஹ		
பற்றி	ஸௌந்தர்யத்தைப்பற்றி		

\* \* \* — கிளரொளியிளமையென்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியினால் திருமாலிருஞ்சோலை மலையில் ஈடுபாடு கொண்டிருந்த ஆழ்வார், அத்திருமலையின் அடிவாரத்திலே எழுந்தருளியுள்ள அழகருடைய வடிவழகிலே ஊன்றி திவ்யாவயவ திவ்ய பூஷணங்களை நன்கு அனுபவித்து அருளிச்செய்த திருவாய்மொழி \* முடிச் சோதியா யென்பது என்றதாயிற்று. ... .. 21

முன்ன மழகரெழில் முழுகுங் குருகையர்கோன்\*  
இன்னவள வென்ன வெனக்கரிதாய்த்து—என்ன\*  
கரணக் குறையின் கலக்கத்தை \*கண்ணன்  
ஒருமைப் படுத்தா னெழித்து.

22

முன்னம்	முந்திய திருவாய்மொழியில்	கண்ணன்	எம்பெருமான்
அழகர்	திருமாலிருஞ்சோலையழக	கரணம் குறை	(ஆழ்வார்க்குக்) கரண ஸங்
எழில்	வடிவழகிலே [ருடைய	யின் கலக்	கோச நிபந்தனமென்று
முழுகும்	ஆழங்காற்பட்ட	கத்தை	உண்டான கலக்கத்தை
குருகையர்கோன்	ஆழ்வார்	ஒழித்து	போக்கி
இன்ன அளவு	'இது இவ்வளவென்று பரிச்	ஒருமைப்	ஆச்வஸிப்பித்தான்
என்ன எனக்கு	சேதிக்க என்னால் முடிய	படுத்தான்	
அரிது ஆய்து	வில்லையே' என்று தளர்ச்சி		
என்ன	யடைய		

\* \* \* — \*முடிச்சோதியாய் என்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியில் திருமாலிருஞ்சோலை யழகருடைய வடிவழகில் ஆழங்காற்பட்ட ஆழ்வார் 'அந்தோ! இவ்வழகு முதலியவற்றை நாம் பரிபூர்த்தியாக அனுபவிக்க முடியவில்லையே, இதற்கு என்ன காரணமிருக்கும்; நம்முடைய கரண க்ராமங்கள் ஸங்குசிதங்களாயிருக்கையாலே அது காரணமாகவன்றோ பூர்ணநுபவம் செய்ய முடியவில்லை; அந்த கரண ஸங்கோசம் இல்லாதிருக்கின்ற நித்ய முக்தர்களாலே ஒருவனாக நானிருந்தால் பரிபூர்ணநுபவம் பண்ணலாமே' என்று அலமந்திருக்க, அதுகண்ட எம்பெருமான் 'ஆழ்வீர்! நம்மைப் பரிபூர்ணநுபவஞ் செய்ய முடியாமைக்குக் காரணம் கரணஸங்கோசமன்று காணும்; அஸங்குசிதமான கரணங்களை யுடையவர்கள் தாமும் நம்மைப் பரிபூர்ணநுபவம் செய்வது அருமையே: விஷயம் மஹத்தாகையாலே பூர்ணநுபவம் செய்யப்போகிறதில்லையே யொழிய வேறு காரணமன்று' என்று தெரிவித்து ஆழ்வாரைத் தேற்றுவதித்தபடியை \*முந்நீர்ஞாலத் திருவாய்மொழி சொல்லிற்றுகிறது என்று அருளிச் செய்தாராயிற்று. ... .. 23



ஒழிவிலாக் கால முடனாகி மன்னி\*  
வமுனிலா வாட்செய்ய மாலுக்கு\*—எழுசிகர  
வேங்கடத்துப் பாரித்த மிக்கநலஞ் சேர்மாறன்\*  
பூங்கழலை நெஞ்சே புகழ்.

23

ஒழிவு இலா காலம்-ஸதாகாலமும்	எழு சிகரம்	} ஒங்கின சிகரங்களை யுடைய திருமலையிலே மனோரதித்த
உடன் ஆகி மன்னி } கூடவே பிரியாது பொருந்தி யிருந்து	வேங்கடத்து பாரித்த	
மாலுக்கு ஸர்வேச்வரனுக்கு	மிக்க நலம்சேர் மாறன்	} மஹா குணசாலியான ஆழ்வாருடைய பொலிவுற்ற திருவடிகளை மனமே! போற்றுவாயாக.
வழு இலா வழுவின்றிக்கே	பூ கழலை நெஞ்சே	
ஆள் செய்ய அடிமை செய்யுமாறு	புகழ்	

\* \* \*—ஒழிவில் காலமெல்லா மென்கிற திருவாய்மொழியில் திருமலையில்ப் பனுக்கு அநவரதம் அத்தாணிச் சேவகம் செய்யவேனுமென்று மிக்க மனோரதம் கொண்ட சிறந்த நற்குணங்கள் நிரம்பிய ஆழ்வாரது திருவடித்தாமரைகளைத் துதிக்குமாறு நெஞ்சுக்கு உரைத்தாராயிற்று. முன்னுமடியில் 'பாரித்து' என்ற பாடமும் பொருந்தும். அப்போது, 'மிக்க நலம் சேர்' என்பதற்கு 'மிகுந்த ஆனந்த மடைந்த' என்று பொருள்.

புகழொன்றுமால் எப்பொருள்களுந் தானும்\*  
நிகழ்கின்ற நேர்காட்டி நிற்க\*—மகிழ்மாறன்  
எங்கு மடிமைசெய இச்சித்து வாசிகமாய்\*  
அங்கடிமை செய்தான் மொய்ம்பால்.

24

புகழ் ஒன்று மால்	} கீர்த்திபொருந்திய ஸர்வேச் வரன்	எங்கும்	எல்விடத்தும்
எப்பொருள்க ளும் தான் ஆய் நிகழ்கின்ற நேர் காட்டி நிற்க மகிழ் மாறன்		அடிமை செய இச்சித்து மொய்ம்பால்	} தொண்டு செய்ய விரும்பி *மயர்வற மதிநலமருளப் பெற்ற சீர்மையினாலே
	வாசிகம் ஆய் அடிமை செய தான்	} வாய்மொழியினாலாகிய கைங்கரியத்தைச் செய்தார்.	

\* \* \*—கீழ் \*ஒழிவில் காலமெல்லாமென்கிற திருவாய்மொழியில் கைங்கரிய மனோரதங்கொண்ட ஆழ்வாருடைய பாரிப்புக்குத் தகுதியாக எம்பெருமான் தானே எங்கும் எல்லாப் பொருள்களுமாய் நிற்கின்றபடியை ஆழ்வார்க்கு ஸேவை ஸாதிப் பிக்க, ஆழ்வாரும் எம்பெருமானுடைய விபூதியுள்ள விடங்களிலெல்லாம் காயிக கைங்கரியம் செய்ய விரும்பி, அது செய்ய இயலாமல் எம்பெருமானுடைய ஸர் வாத்மபாவத்தைப் பேசும் முகத்தால் வாசிக கைங்கரியத்தை \*புகழுநல்லொருவன் என்கிற திருவாய்மொழியில் செய்தருளினார் என்றதாயிற்று.

மொய்ம்பாரும் மாலுக்கு முன்னடிமை செய்துவப்பால்\*  
அன்பாலாட் செய்பவரை யாதரித்தும்\*—அன்பிலா  
முடரை ிந்தித்தும் மொழிந்தருளும் மாறன்பால்\*  
தேடரியபத்தி நெஞ்சே செய்.

25



மொய்ம்பு ஆரும் மாலுக்கு	மிகுந்த ஆற்றலையுடைய ஸ்ரீவேசுவரனுக்கு	அன்பு இலா முடரை நிந்தித் தும்	பக்தியற்ற மூர்க்கர்களைத் தூஷித்தும்
முன் அடிமை செய்த உவப் பால்	முன் திருவாய்மொழியில் வாசிகமான கைங்கரியம் பண்ணப்பெற்ற சந்தோஷத்தினால்	மொழிந்து அருளும்	அருளிச் செய்த
அன்பால் ஆள் செய்பவரை ஆதரித்தும்	அன்புடனே அடிமை செய்பவர்களைக் கொண் டாடியும்,	மாறன்பால் நெஞ்சே தேட அரிய பத்தி செய்	ஆழ்வார் விஷயத்தில் மன்மே வேறு எங்கும் காணமுடி யாததான மிகச் சிறந்த தான பக்தியை செய்யக்கடவை.

\* \* \*—புகழு நல்லொருவனென்கோ என்கிற திருவாய்மொழியில் எம்பெரு  
மானுக்குத் தாம் வாசிகமான கைங்கரியம் செய்யப் பெற்றதனுண்டான களிப்பே  
இத் திருவாய் மொழியாக வடிவெடுத்தது என்னலாம். அந்தக்களிப்பினால்  
ஆழ்வார் செய்ததாவது—தம்மைப்போலவே எல்லாரும் பகவத்குணங்களில் ஈடு  
படவேண்டியது ப்ராப்தமாயிருக்க, அப்படி ஈடுபடாதவர்களை நிந்தித்தார்; ஈடுபடு  
மவர்களைக் கொண்டாடினார். இப்படிப்பட்ட ஆழ்வார்பக்கலில் பக்திபண்ணவேண்டு  
மென்று தமது திருவுள்ளத்தை நோக்கி அருளிச்செய்தாராயிற்று.

செய்த + உவப்பால் செய்தவுவப்பால் என்று சந்தியாக வேண்டுவது  
செய்துவப்பால் என்றானது தொகுத்தல்; “தொகுத்தல் வருஞ்செய்யுள் வேண்டுழி”  
என்பது நன்னூல். .... 25

செய்யபரத்துவமாய்ச் சீரார் வியூகமாய்\*  
துய்யவிபவமாய்த் தோன்றிவற்றுள்\*—எய்துமவர்க்கு  
இந்நிலத்தில் அர்ச்சாவதார மெளிதென்னுள்\*  
பன்னுதமிழ் மாறன் பயின்று.

26

செய்ய பரத்து வம் ஆய்	விலக்ஷணமான பரமபதத் தில் இருப்பாய்	எய்துமவர்க்கு இந்நிலத்தில் அர்ச்சாவதாரம் எளிது என்னுள்	ஆச்ரயிப்பவர்களுக்கு இவ்விபுதியிலே அர்ச்சாவதாரமே ஸூலபம் என்று அருளிச் செய்தார்; (அவர் யார் என்னில்)
சீர் ஆர் வியூகம் ஆய் துய்ய விபவம் ஆய்	மேன்மை பொருந்திய க்ஷிராப்தியிலிருப்பாய் பரிசுத்தமான ராமகிருஷ்ணதி அவதார மாய்	பயின்று பன்னு தமிழ் மாறன்	ஆராய்ந்து அருளிச் செய்யப் பட்ட தமிழ் வேதத்தையே நிருபகமாகவுடைய ஆழ்வார்,
தோன்று இவற்றுள்	(இங்ஙனே சாஸ்த்ரங்களி னால்) காணப்படுகின்ற இந்நிலைமைகளுள்,		

\* \* \*—பரமபதத்திலே எழுந்தருளியிருந்து நித்யமுக்தர்களுக்குக் காட்சி  
தரும் நிலைமையென்ன, திருப்பாற்கடலிலே வ்யூஹீபவித்திருக்கும் நிலைமை  
யென்ன, ஸ்ரீராமக்ருஷ்ணதிருபேண அவதரித்த விபவாவதார நிலைமையென்ன—  
ஆகிய இவற்றை யெல்லாம்விட, அர்ச்சாவதாரமாகக் காட்சி தந்தருளும்  
நிலைமையே இவ்வுலகில் பக்தர்களுக்கு மிகவும் எளியதென்னு மிடத்தை ஆழ்வார்  
இத்திருவாய்மொழியினால் அருளிச் செய்தாரென்றாராயிற்று.

எம்பெருமானுடைய நிலைமைகளுள் அந்தர்யாமித்வமும் சேர்ந்திருக்க  
அதனை இங்கு எடுத்துக்கூறுதது அதில் ஆச்ரயணப்ரஸக்தியில்லாமைபற்றி



யென்று கொள்ளலாம். உபலக்ஷண விதத்தினால் அதுவும் இங்குக் கொள்ளத் தக்கதே யென்பாரு முளர். ... .. 26

பயிலுந் திருமால் பதந்தன்னில்\* நெஞ்சம்  
தயலுண்டு நிற்கும் ததியர்க்கு\*—இயலுடனே  
ஆளானாகக் காளாகும் மாற னடியதனில்\*  
ஆளாகார் சன்மம்முடியா,

27

பயிலும்	{ அடியவர்களோடு கலந்து	ஆள் ஆகும்	அடிமை செய்யப்பெற்ற
திருமால்	பழகுந் தன்மையான	மாறன்	ஆழ்வாருடைய
பதம் தன்னில்	எம்பெருமானுடைய	அடி அதனில்	திருவடிகளில்
நெஞ்சம் தய	திருவடிகளில்	ஆள் ஆகார்	{ அடிமை செய்யப் பெறுதவர்
லுண்டு நிற்கும்	மனம் பதிந்து நிற்கிற		களுடைய
ததியர்க்கு	பாகவதர்களுக்கு	சன்மம்	பிறவி
இயலுடனே	{ முறையே அடிமையாயிருக்கு	முடியா	{ ஒருகாலும் முடிவடைய
ஆள் ஆகுர்க்கு	மவர்களுக்கு		மாட்டாது.

\* \* \*—எம்பெருமானது திருவடிகளில் ஹ்ருதயம் அவகாஹித்திருக்கப் பெற்ற பாகவதர்களுக்கு தாஸாநுதாஸராகத் தம்மை அநுஸந்தித்து\*பயிலுஞ் சுடரொளிப் பதிக மருளிய நம்மாழ்வாருடைய திருவடிகளில் அடிமை பூண்டிருக்கும் பாக்கிய மற்றவர்களுடைய பிறவித்துயர் ஒருநாளும் முடிவு பெறமாட்டாது; அவர்கள் நித்யஸம்ஸாரிகளாகவே நிகழ்வர்கள் என்றபடி. .... 27

முடியாத வாசைமிக முற்று கரணங்கள்\*  
அடியார் தம்மை விட்டவன்பால்—படியா\*  
ஒன்றென்றின் செயல்விரும்ப உளளதெல்லாம் தான்விரும்ப\*  
துன்னியதே மாறன்றன் சொல்.

28

முடியாத ஆசை	{ ஆராதகாதல் அதிசயிக்க	ஒன்று ஒன்றின்	{ ஒரு கரணம் மற்றொரு
மிக		செயல் விரும்ப	செயல் விரும்ப
முற்று கரணங்	{ எல்லா இந்திரியங்களும்	உள்ளது	{ கரணத்தின் வருத்தியை
கள்		எல்லாம் தான்	ஆண்ப்பட
அடியார் தம்மை	{ பாகவதர்களை விட்டு	விரும்ப	{ கரணங்களின் விடாய்
விட்டு		மாறன் தன்	{ முழுவதையும் ஆழ்வார்
அவன் பால்	{ அவ்வெம்பெருமான்	சொல்	{ தாமுடையராதலை விரும்ப
	{ பக்கலிலே		{ ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தி
படியா	படிந்து	துன்னியது	{ (வருத்தத்தினால்) நெருக்க
			முற்றது.

\* \* \*—“செய்யதாமரைக் கண்ணனென்கிற திருவாய்மொழியில் “என்று கொல்கண்கள் காண்பதுவே” என்று கிளர்ந்த ஆசை \*பயிலுஞ்சுடரொளியில் தணியாதே அதிகரிக்க, பாஹ்யம் ஆப்யந்தரம் என்னும் வாசியின்றிக்கே ஸகல கரணங்களும்\*எம்மையாளும் பரமர் \* எம்மையாளாருடைநாதர் \* எம்மையாளாருடையார்கள் \* எம்பெருமக்கள் \* எம்மையளிக்கும் பிராக்கள் \* எம்மைச் சன்மசன் மாந்தரங் காப்பர் \*எம்மை நாளுய்யக் கொள்கின்ற நம்பர் \* எம்தொழுகுலந்தாங்கள் \* அடியா ரெம்படிள் \* அடியார் தம்முடியாரடியோங்கள் \* என்றிப்படி ஸகல



ப்ரகாரத்தாலும் சேஷிகளாக அநுஸந்திக்கப்பட்ட ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களை விட்டு எம்பெருமான் பக்கலிலே யவகாணித்து, [கரணங்களும் தாமும் தத்விஷயத்திலே ப்ரவணராய்] ஓர் இந்திரியத்தினுடைய வருத்தியை மற்றைய இந்திரியங்களுமாய்ச் பட்டும் அவை யெல்லாவற்றினுடைய வருத்தியையும் தாமாய்ச் பட்டும் ஆழ்வார் அவஸாதத்தோடே அருளிச்செய்யும்படி யாயிற்று \*முடியானே யென்கிற திருவாய்மொழி என்றபடி.

“முடியாதவாசைமிகு” என்றும் பாடமுண்டு; அப்போது கரணங்களுக்கு அடைமொழியாக அந்வயிக்கும், படியா--செய்யா வென்னும் வாய்பாட்டிறந்த கால வினை யெச்சம்; படிந்து என்றபடி. ‘துன்னியது’ ‘துன்றியது’ என இருவகையான பாடமும் காண்கிறது. பொருள் ஒன்றே; நிர்வேதம் மிக்கது என்றபடி. 28

சொன்னாவில் வாழ்புலவீர்! சோறு கூறைக்காக\*  
மன்னாத மானிடரை வாழ்த்துதலால்—என்னாகும்\*  
என்னுடனே மாதவனை ஏத்துமெனுங்குருகூர்\*  
மன்னருளால் மாறுஞ்சன்மம்.

29

நாவில்	“நாக்கிலே		என் ஆகும்	}	என்ன பயனுண்டாகும்?	
சொல்	இனிய கவிமொழிகள்		என்னுடனே		ஒன்று மில்லையாம்;	
வாழ்	விளங்கப் பெற்ற		மாதவனை		என்னுடன் கூடி	
புலவீர்	பண்டிதர்களே!		ஏத்தும்		திருமலை	
சோறு	} சோற்றுக்கும் துணிக்குமாக		எனும்		ஏத்துங்கள்”	
கூறைக்கு ஆக			குருகூர் மன்		என்று உபதேசித்து	
மன்னாத	} நிலை நின்று ஜீவித்திருக்க				}	திருநகரிக்குத் தலைவரான
மானிடரை						
வாழ்த்துதலால்	கவிபாடிப் புகழ்வதனால்		அருளால்		சிருபையினுலே	பிறவித்துயர் தொலையும்.
			சன்மம் மாறும்			

\* \* \*—வாக்கிலே கவனசாதுரிய முடையவர்களாய், அந்தக் கவித் திறமையை பகவத்விஷயத்திலே செலுத்தாமல் அல்பாயுஸ்ஸுக்களான நீச மனிதர்களிடத்திலே செலுத்தி \*காசங்கறையுடையக் கூறைக்கு மங்கே கார் கற்றைக்கு மாயையினால் அவர்களைத் துதித்துக்கொண்டு திரியும் புலவர்களை விளித்து. அந்தோ! நீங்கள் இங்ஙனம் பயனற்றசெயலைச் செய்து திரிவது தவிர்ந்து என்னைப்போல் எம்பெருமானைத் துதித்து வாழுங்கள் என்று \*சொன்னால் விரோதப் பதிகத்தில் ஆழ்வார் உபதேசித்தபடியைக் கூறி அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய திருவருளுக்கு நாம் இலக்காகப் பெற்றோமாகில் நம்முடைய பிறவித்துயர் நீங்கு மென்று அருளிச் செய்தாராயிற்று. .... 29

சன்மம் பலசெய்து தானில் வுலகளிக்கும்\*  
நன்மையுடை மால்குணத்தை நாடோறும்\*—இம்மையிலே  
ஏத்துமின்பம் பெற்ற னெனுமாறனை யுலகீர்!\*

நாத்தழும்ப வேத்துமொரு நாள்.



தான் பல சன் மம் செய்து	தானாகவே பல திருவ வதாரங்களைப் பண்ணி	எத்தும் இன்பம்	புகழ்ந்து பேசும்படியான இன்பத்தை
இ உலகு	இந் நிலவுலகத்தை	பெற்றேன்	பெற்றேனென்று அருளிச் செய்த
அளிக்கும்	காத்தருளுகையாகிற	எனும்	ஆழ்வாரை
நன்மை உடை	நன்மையை யுடையவனுள்	மாறனை	உலகர்களே!
மால்	எம்பெருமானுடைய	உலகீர்	ஒரு நாளாகிலும்
குணத்தை	திருக்கல்யாண குணங்களை	ஒரு நாள்	நாக்குத் தடிக்கும்படி
இம்மையிலே	இப்பிறப்பிலே	நா தழும்ப	நீங்கள் துதிப்பீர்களாக.
நாள் தோறும்	அநுகூணமும்	ஏந்தும்	

\* \* \*—எம்பெருமான் பல திருவவதாரங்களைச் செய்து இவ்வுலகத்தைக் காத்தருள்கின்றனென்பது முதலான அவனுடைய திருக்கல்யாணகுண ஸம்ருத் தியை இம்மையிலேயே வாயாரப் புகழ்ந்து பேசும் பாக்யத்தை யான் பெற்றே னென்று பேரானந்தம் பொலிய \*சன்மம் பல பல வென்னுந் திருவாய்மொழியி லருளிச்செய்த நம் ஆழ்வாரை, ஸம்ஸாரிகளே! நீங்கள் ஒரு நாளாகிலும் நன்கு துதிப்பது நன்று என்றருளிச் செய்தாராயிற்று. ... 30

ஒருநாயகமாய் உலக்கு வாணோர்\*  
இருநாட்டி லேறியுய்க்கு மின்பம்—திரமாகா\*  
மன்னுயிர்ப்போகம் தீது மாலடிமையேயினிதாம்\*  
பன்னியிவை மாறனுரைப் பால்.

31

உலகுக்கு	இவ்வுலகுக்கெல்லாப்	உயிர் போகம்	ஆத்மாநுபவமாகிற
ஒரு நாயகம்	ஏகாதிபதிகளாய்க் கொண்டு	தீது	கைவல்யமானது
ஆய்		இவை	ஸ்வரூபத்திற்குச் சேராதது!
உய்க்கும்	அநுபவிக்கின்ற	மாறன்	என்கிற இவ்வர்த்தங்களை
இன்பம்	ஆனந்தமும்	பன்னி	ஆழ்வார்
வாணோர் இரு	தேவர்களுடைய விசால	உரைப்பால்	விரிவாக
நாட்டில் ஏறி	மானசவர்க்கபோகத்திற்	மால்	அருளிச் செய்ததனால்
உய்க்கும்	சென்று அநுபவிக்கும்	அடிமையே	எம்பெருமானுக்கு அடிமை
இன்பம்	ஆநந்தமும்	இனிது ஆம்	செய்வதே
திரம் ஆகா	நிலை நிற்கமாட்டர்;		போக்யமாயிருக்கும்,
மன்	நித்யமான		

\* \* \*—இவ்வுலகம் முழுவதையும் ஏகச்சத்ராதிபதிகளாய் ஆண்டு அநுப விக்கும் இன்பமும். ஸ்வர்க்கலோகம் புக்கு அநுபவிக்கும் இன்பமும் ஸ்திரமாக நிற்கமாட்டாதவை; கைவல்ய மோக்ஷமாகிற ஆத்மாநுபவமானது ஸ்திரமாயிருக் கக்கூடியதாயினும் பரப்ரஹ்மாநுபவத்தைப் பற்றச் சிற்றின்பமாயிருக்கும்; ஆத லால், பகவத் விஷயத்தில் செய்யும் அடிமையொன்றே இனியதாகும்—என்று ஆழ்வார் ஒருநாயகத்தில் விரிவாக அருளிச் செய்தாரென்றதாயிற்று.

திரம்—ஸ்திரம் என்ற வடசொல் விகாரம்.

...

...

31

பாலரைப்போல் சீழ்கிப் பரளளவில் வேட்கையால்\*  
காலத்தால் தேசத்தால் கைகழிந்து\*—சால  
அரிதானபோகத்தில் ஆசையுற்றுநைந்தான்\*  
குருகூரில் வந்துதித்த கோ.

32



குருகூரில்	திருநகரியில்	காலத்தால்	
வந்து உதித்த கோ	வந்து அவதரித்த ஸ்வாமி	தேசத்தால்	
	யான ஆழ்வார்	கை கழிந்து	கால தேசங்களினால் கை கழிந்து போனதால்
பாலரை போல்	(வீரும்பின பொருள் உடனே கைப்படவேணுமென்று அழுகிற) சிறு பிள்ளை களைப்போல	சால அரிது ஆன	மிகவும் துர்லபமான
சீழ்கி	சிணுங்கி	போகத்தில்	அநுபவத்தில்
பரன் அளவில்	எம்பெருமான் பக்கலிலுள்ள	ஆசை உற்று	ஆசை அதிகரிக்கப் பெற்று
வேட்கையால்	ஆசையாலே,	நைந்தான்	வருந்தினார்.

\* \* \*—ஆழ்வார் “பாலனாய்” என்கிற திருவாய்மொழியில், சிறுபிள்ளைகள் ஏதேனுமொரு வஸ்துவை ஆசைப்பட்டு அதுவே வேணுமென்று பிடிவாதம் பிடித்துக் கதறுமாபோலே, எம்பெருமானுடைய புராதனங்களான அபதானங்களில் ஆசைவைத்து, காலத்தாலும் தேசத்தாலும் அதீதங்களாயும் துர்லபங்களாயுமிருக்கிற போகங்களை விரும்பி அவற்றைப் பெறுவதற்காக ஆற்றாமையுடைய ரென்றதாயிற்று. ... 32

கோவானவீசன் குறையெல்லாந்தீரவே\*  
 ஓவாதகாலத் துவாதிதனை —\*மேவிக்  
 கழித்தடையக்காட்டிக் கலந்த குணமாறன்\*  
 வழுத்துதலால் வாழ்ந்ததிந்த மண்.

33

கோ ஆன ஈசன் — ஸர்வசேஷியான எம்பெருமான்	அடைய	(கீழ் அபேஷித்த அபதானங்களை) யெல்லாம்
குறை எல்லாம் தீர	காட்டி கலந்த குணம்	ஸேவை ஸாதிப்பித்து தம்மோடு கலந்த குணத்தை
ஓவாத காலத்து உவாதி தனை	மாறன் வழுத்துதலால் இந்த மண் வரழ்ந்தது	நம்மாழ்வார் துதித்ததனால் இவ்வுலகம் ஸத்தை பெற்றது.
மேவிக் கழித்து	தம்மோடு சேர்ந்து கழித்து	

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய்மொழியில் தேசகால விப்ரக்ருஷ்டங்களான தன்படி களை அநுபவிக்க வேணுமென்று ஆசைப்பட்ட ஆழ்வார்க்கு, காலசக்ரத்தானாகையாலே காலோபாதியைக் கழித்து நிகழ்காலம்போலே ஆக்கிக்கொடுத்து இவர் தம்முடைய ஸத்தையே தனக்கு எல்லாமாம்படியிருக்கிற தன் ப்ரணயித்வ குணத்தையும் அநுபவிக்கவே எல்லாம் பெற்றாராய் இந்தப்ரணயித்வ குணத்தை \*கோவைவாயாள் பதிகத்தில் பாராட்டிக் கூறினவிதனால் இம்மண்ணுலகம் உய்வு பெற்றதாயிற்றென்றபடி.

காலோபாதியைக் கழிப்பதாவது—இறந்த காலத்தில் கழிந்துபோனவற்றையும் தக்காலத்தின்போலே ஸாஷாத்தகரிக்கும்படியாகச் செய்துவைக்கை.

“கலந்த குணமாறன்” என்றவிடத்து, குணம் என்பதை மாறனுக்கு விசேஷணமாக்கி, சிறந்த குணசாலியான நம்மாழ்வார் என்று பொருள் கொண்டு, கலந்தமாறனை வழுத்துதலால் இந்த மண் வாழ்ந்தது என்று உரைப்பாருமுள்.



வாழ்ந்தது—வாமும் என்று எதிர்காலப்பொருள் கொள்ளவும் தகுதியுண்டு, விரைவு  
பற்றிய வழுமமைதி. ... .. 33

மண்ணுலகில் முன்கலந்து மால்பிரிகையால்\* மாறன்  
பெண்ணிலைமையாய்க் காதல்பித்தேறி\*—எண்ணிலுமுன்  
போலிமுதலான பொருளையவ னாய்நினைந்து\*  
மேல்விழுந்தான் மையல்தனின் வீறு.

34

மால்	எம்பெருமான்	எண்ணிடில்	எண்ணுமிடத்தில்
மண் உலகில்	இவ்விபூதியிலே	முன் போலி	கண்ணெதிரே தென்படுகிற
முன் கலந்து	முன்னே கலந்து பிறகு	முதலான	பகவத் ஸத்ருச வஸ்துக்கள்
பிரிகையால்	பிரிந்ததனால்	பொருளை	முதலானவற்றைக் (கண்டு)
மாறன்	ஆழ்வார்	அவன் ஆய்	அந்த பகவானாகவே
பெண் நிலைமை	நாயகி ஸமாதியை யுடைய	நினைந்து	இவற்றை நினைத்து
ஆய்	ராய்	மையல் தனின்	வியாமோஹ மிகுதியினால்
காதல் பித்து	பக்தியாலே பித்து	வீறு	அவற்றிலே அதிக ஆதரம்
ஏறி	அதிகரித்து	தான்	காட்டினார்.

\* \* \*—புணர்தொறுமென்னக் கலந்து பிரிந்து ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்தது  
கனங்குழையிடக் காது பெருக்குதலும் மாஸோபவாஸி போஜனப் புறப்பூச்சும்  
போலே ஆற்றநல்ல மாபோகச் சிரமமாக” என்று ஆசார்ய ஹ்ருதயத்திலருளிச்  
செய்தபடியே, ஸம்ச்லேஷத்தாலுண்டான ஆனந்தரஸம் ஸாத்மிப்பதற்காக எம்  
பெருமான் ஆழ்வாரைவிட்டுப் பிரிந்திருக்க, அந்த பிரிவாற்றாமையினால் ஆழ்வார்  
கண்ணுல்கண்ட பொருள்களை யெல்லாம் அந்த எம்பெருமானாகவே நினைத்து  
வருந்தினார் \*மண்ணையிருந்து துழாவியில் என்று சொல்லிற்றாயிற்று.

மூன்றாமடியில், முதலான என்றதனால் எம்பெருமானுடைய ஸம்பந்தம்  
பெற்ற பொருள்கள் கொள்ளத்தக்கன. ... .. 34

வீற்றிருக்கு மால்விண்ணில் மிக்க மயல்தன்னை\*  
ஆற்றுதற்காத் தன்பெருமை யானதெல்லாம்\*—தோற்றவந்து  
நன்று கலக்கப் போற்றி நன்குகந்து வீறுரைத்தான்\*  
சென்றதுயர் மாறன் தீர்ந்து.

35

விண்ணில்	பரமபதத்தில்	நன்று கலக்க	தம்மோடு நன்றாகக் கலக்க
வீற்றிருக்கும்	எழுந்தருளி யிருக்கின்ற		(அவனை)
மால்	எம்பெருமான்	மாறன்	ஆழ்வார்
மிக்க மயல்	(கீழ்த்திருவாய் மொழியில்	போற்றி	வாயார வாழ்த்தி
தன்னை	ஆழ்வார்க்குண்டான)	நன்கு உகந்து	மிகவும் களிப்படைந்து
ஆற்றுதற்கு ஆ	மிகுந்த வியாமோஹத்தை	சென்றதுயர்	நிகழ்ந்த துக்கங்கள் ஒழியப்
தன் பெருமை	தணிவிக்கக்கூகாக	தீர்ந்து	பெற்று
ஆனது எல்	தன் குண விக்ரஹாதி வைப	வீறு உரைத்	உபய விபூதியிலும் தாம்
லாம் தோற்ற	வங்களெல்லாம் ப்ரகா	தான்	வாசிபெற்றவரான பெரு
வந்து	சிக்குமாறு இங்கே வந்து		மையை அருளிச் செய்தார்.

\* \* \*—கீழே \*மண்ணையிருந்து துழாவியில் அளவுகடந்த வியாமோஹத்தை  
யடைந்த ஆழ்வாருடைய அந்த வியாமோஹத்தைத் தணியச் செய்யும்பொருட்டுப்



## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

பரமபதநிலயனான எம்பெருமான் திருப்புளியாழ்வாரடியிலே யெழுந்தருளித் தன்னுடைய அஸாதாரணகாரத்தைக் காட்டிக்கொடுத்து ஸம்சுலேஷிக்க, அதனால் ஆழ்வார் உள்ளங்குளிர்ந்து வாயாரவாழ்த்தித் துயர் தீரப்பெற்று, உபயவிபூதியிலும் தனக்கு நிகரில்லாமையாகிற தனது பெருமேன்மையை \*வீற்றிருந்தேழுலகு திருவாய்மொழியில் அருளிச்செய்தா ரென்றதாயிற்று. ... 35

தீர்ப்பா ரிலாத மயல் தீரக் கலந்தமால்\*  
 ஓர்ப்பாது மின்றி யுடன்பிரிய\*—நேர்க்க  
 அறிவழிந் துற்றரு மறக்கலங்க\*பேர்கேட்டு  
 அறிவு பெற்றான் மாறன் சீலம்.

தீர்ப்பார்இலாத மயல் தீர	தீர்ப்பவர்கள் இல்லாத [ஒருவராலும் தீர்க்க முடியாத]	உற்றரும்	தாய்மார் முதலிய உறவினரும்
மயல் தீர	பெரியகாதல் தீரும்படி	அற கலங்க	{ மிகவும் கலங்கி விபரீத ப்ரவ்ருத்திகள் பண்ண (அவ்வளவிலே)
கலந்த	{ (கீழ்த் திருவாய் மொழியில்) வந்து கூடின	மாறன்	{ ஆழ்வார்
மால்	எம்பெருமான்	பேர் கேட்டு	{ தோழிமார் சொன்ன திருநாமங்களை யாத்ருச்சிகமாகக் கேட்டு
ஓர்ப்பு ஆதும்	{ (ஆழ்வாருடைய ப்ரக்ருதியைச்) சிறிதும் ஆராயாமல்	அறிவு	{ மோஹம் தெளிந்து
உடன் பிரிய	உடனே பிரிந்தவளவில்	பெற்றான்	{ உணர்த்தி பெற்றார்;
நேர்க்க	{ முன்னிலுங் காட்டில் விசேஷமாக	சீலம் !	{ இது ஆழ்வாருடைய குணமாயிருந்தது !
அறிவு அழிந்து	சைதன்யம் அழிந்ததனால்		

\* \* \*—\*மண்ணையிருந்து துழாவியில் ஆழ்வார்க்கு உண்டான மயலானது எங்ஙனே தீரப்போகிறது! யாராலே தீரப்போகிறது; என்னும்படியாயிருந்தது; அப்படிப்பட்ட மயல் தீரும்படியாக \*வீற்றிருந்தேழுலகில் வந்து கலந்த ஸர்வேச்வரன் மீண்டும் பிரிந்தவளவிலே முன்னிலுங்காட்டில் அதிகமாக வ்யாமோஹம் தலையெடுத்தது; அப்போது தாய்மார் முதலான உறவினரும் யுக்தாயுக்த நிருபணம் பண்ண மாட்டாதே கலங்கி ஏதோ தவறான வழிகளில் சில பரிஹார முறைமைகளைச் செய்துகொண்டிருந்தார்கள். அவ்வளவில், ஆழ்வாருடைய ப்ரக்ருதியை யறிந்த தோழியர்வந்து அந்தோ! குடிகெட்டதே! மறந்தும் புறந் தொழாதாரில் தலைவரான ஆழ்வார்க்கு இப்படியும் சில அதிப்ரவ்ருத்திகள் செய்வது தகுதியோ? பகவத் பாகவத பஜநமன்றே செய்ய அடுப்பது என்று சொல்லிவரும்போது மாயப்போர்த் தேர்ப்பாகனார் என்றும் மதுவார் துழாய்முடி மாயப்பிரான் என்றும் உலகேழும் விழுங்கியுமிழ்ந்திட்ட பெருந்தேவன் என்றும் கவளக்கடாக்களிறட்டபிரான் என்றும் மணியிலணி நிறமாயன் என்றும் மாயப்பிரான் என்றும் விண்ணோர் பெருமான் என்றும் கண்ணபிரான் என்றும் வண்துவராபதிமன்னன் என்றும் சில திருநாமங்களைச் சொன்னபடியாலே அந்தத் திருநாமங்களைக் கேட்கப் பெற்றதனால் ஆழ்வார் மயக்கந்தெளிந்து அறிவுபெற்றார் என்றதாயிற்று.

இப்பாசுரத்தின் முடிவில் சீலம் என்றே பாடம் வழங்கிவருகின்றது. சீலன் என்றிருந்த பாடம் எப்போதோ இங்ஙனம் மாறிவிட்டதென்று அழகிய மணவாளச்



சீயர் அருளிச் செய்யச் கேட்டிருக்கை. சீலன்—ஸதாசாரபரரான, மாறன்—ஆழ்வார் என்றபடி. “சீலன் மாறன் பேர்கேட்டு அறிவு பெற்றான்” என்று அந்வயம் காண்க.

சீலமிகு கண்ணன் திருநாமத் தாலுணர்ந்து\*  
மேலவன்றன் மேனிகண்டு மேவுதற்கு\*—சால  
வருந்தி யிரவும் பகலும் மாறமல் ச. ப்பிட்  
டிருந்தனனே \* தென்குருகூ ரேறு.

37

சீலம் மிகு கண் ணன் திரு நாமத்தால் உணர்ந்து	ஸ=சீலனான கண்ணபிரானு டைய திருநாமத்தினால் மோஹத் தெளிந்து	சால வருந்தி இரவும் பகலும் மாறமல் கூப்பிட்டு இருந்தனன்	மிகவும் ஆயாஸப்பட்டு அஹோராத்ரமும் இடைவிடாமல் கூப்பிட்டுக்கொண்டிருந்தார் (யாரெனில்) தென் குருகூர் ஏறு-நம்மாழ்வார்.
மேல் அவன் தன் மேனிகண்டு மேவுதற்கு	இங்ஙனம் தெளிவுபெற்றபிறகு அப்பெருமானுடைய திவ்ய மங்களவிக்ரஹத்தை நேரே கண்டு கிட்டியநுபணிப்பதற்கு		

\*\*\*—கீழ்த்திருவாய்மொழியில் மோஹித்து அறிவழிந்து கிடந்த ஆழ்வார், தோழியர்கள் தாய்மாரை நோக்கிச் சொல்லிக்கொண்டிருந்த வார்த்தையடைவில் எம்பெருமானுடைய திருநாமங்கள் பலவற்றையும் பரஸ்தாவித்ததனால் ப்ராஸங்கிகமாக அந்தத் திருநாமங்கள் செவியிற்படவே மோஹம் நீங்கித் தெளிவு பெற்றார்; பிரிவாற்றாமை அதிகமாக வருத்தத் தொடங்கியது. அதனால் அப்பெருமானுடைய திருமேனியை மாநஸஸாக்ஷாத்காரமாக வன்றிக்கே ப்ரத்யக்ஷமாகவே ஸாக்ஷாத்கரிக்கவேணுமென்கிற தமது விருப்பத்தை வெளியிட்டு இடைவிடாது கூவிக்கொண்டிருந்தார் \*சீலமில்லாச் சிறியனில் என்கிறது. ... 37

ஏறுதிருவுடைய ஈசனுக்கப்புக்கு\*  
வேறுபடிலென்னுடைமை மிக்கவுயிர்\*—தேறுங்கால்  
என்றனக்கும்வேண்டா வெனுமாறன்தானே நெஞ்சே\*  
நந்தமக்குப்பேறுக நண்ணு.

38

ஏறு திரு உடைய	தனது திருமார்பில் ஏறி வீற் றிருக்கின்ற பெரிய பிராட் டியாரையுடையனான	தேறுங்கால் என் தனக்கும் வேண்டா எனும்	ஆராயுமிடத்து எனக்கும் வேண்டியதில்லை யென்று வெறுத்துரைத்த
ஈசன் உகப்புக்கு வேறுபடில் என் உடைமை	எம்பெருமானுடைவ வேண்டுதலுக்கு விபரீதமானால் மணிமாமை முதலிய ஆத் மீயங்களும்	மாறன் தானே நெஞ்சே நம் தமக்கு பேறு ஆக நண்ணு	ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை மனமே! நமக்கு ப்ராப்யமாக விரும்புவாயாக.
மிக்க உயிர்	இவற்றினும் உயர்ந்த ஆத்மாவும்		

\*\*\*—கீழ்த் திருவாய்மொழியில் கூவிக் கூவி நெஞ்சருகிக் கண்பனி சோர நின்று எப்பொழுதும் கண்ணநீர்கொண்டு ஆவிதுவர்ந்து துவர்ந்து நள்ளிராவும் நன்பகலும் ஓலமிட்டழைத்துக் கதறினவிடத்திலும் எம்பெருமான் வந்து முகங் காட்டாமையாலே “ப்ராப்தனாய் சீலவானாய் விரோதிகளைக் கிழங்கெடுக்கவல்லனா



யிருக்கின்ற அவன் இந்த நிலைமையிலும் வந்து முகங்காட்டாதது இத்தலையை வேண்டாமையாலன்றோ; அவனுக்கு வேண்டாத ஆத்மாத்மீயங்கள் எனக்குத் தான் ஏதுக்கு? என்று வெறுத்து அவற்றில் நசையற்றபடியை \* ஏறாருமிறையோனில் பேசின பராங்குசனுடைய பதவினையே நமக்குப் பரம புருஷார்த்தமென்ற தாயிற்று. ... 28

நண்ணுது மாலடியை நானிலத்தே வல்வினையால்\*  
எண்ணுராத் துன்பமுறு மிவ்வுயிர்கள்\*—தண்ணிமையைக்  
கண்டிருக்க மாட்டாமற் கண்கலங்கு மாறனருள்\*  
உண்டுநமக் குற்றதுணை யொன்று. 39

மால் அடியை	எம்பெருமானது திருவடியை	கண்டு	கடாட்சித்து
நண்ணுது	கிட்டாமல்	இருக்கமாட்டாமல்—ஆறியிருக்க முடியாமல்	
நால் நிலத்தே	இப்பூமியிலே	கண் கலங்கும்	திருவுள்ளம் கலங்கப்பெற்ற
வல் வினையால்	கெரடிய பாவங்களினால்	மாறன்	ஆழ்வாருடைய
எண் ஆராதன்	அளவற்ற துக்கங்களை அநு	அருள்	கருணையானது
பம் உறும் இ	பவிக்கிற இவ்வாத்மாக்க	நமக்கு	நம்போல்வார்க்கு
உயிர்கள்	ருடைய	உற்றதுணை	அடுத்ததொரு துணையாக
தண்ணிமையை	நிவ்வினத்தன்மையை	ஒன்று உண்டு	இரா நின்றது.

\* \* \*—ஆழ்வார் இந்த லோகஸ்வபாவங்களிலே கண் செலுத்தி ஆராய்ந்து பார்த்தவாறே ஒவ்வொருவரும் எம்பெருமான் பக்கலிலே விமுகராய்ப் பாவமே செய்து பாவிகளாய் அளவு கடந்த துக்கங்களை அநுபவித்துக் கொண்டிருக்கிற படியைக்கண்டு இவர்கள்நடுவே தாம் இருக்கமாட்டாமலும் அவர்கள் படும் பாட்டைக்கண்டு ஸஹித்திருக்கமாட்டாமலும் \*நண்ணுதார் பதிகத்தில் கதறினார்; அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய அருளே நமக்குத் தஞ்சம் என்றதாயிற்று. [எண்ணுராத் துன்பமுறு மிவ்வுயிர்கள்] எண்ண + ஆரா என்றும் பிரிக்கலாம்; எண்ணமுடியாத வெண்கை. 39

\*ஒன்றுமிலைத் தேவு இவ்வுலகம் படைத்தமால்\*  
அன்றியென ஆரு மறியவே\*—நன்றாக  
முதலித்துப் பேசியருள் மொய்மகிழோன் தாள் தொழவே\*  
காதலிக்கு மென்னுடைய கை. 40

இ உலகம்	இந்த லோகங்களை யுண்	பேசி அருள்	அருளிச்செய்த
படைத்த	டாக்கின	மொய் மகிழோன்—பெருமை தங்கிய வகுளா	
மால் அன்றி	ஸர்வேச்வரனைத் தவிர		பரணருடைய
தேவு	தெய்வம்	தாள் தொழ ஏ	திருவடிகளை நோக்கி அஞ்
ஒன்று இலை	வேருள் றுமில்லை யென்று		சலி செய்வதன் பொருட்டே
என		என்னுடைய கை	எனது கைகள்
ஆரும் அறிய	யாவருமறியும் வண்ணம்	காதலிக்கும்	ஆசைப்படுகின்றன.
நன்றாக முதலித்து—நன்கு நிரூபித்து			

\* \* \*—வேதாந்தங்களில் ஜகத்காரண வஸ்துவே உபாஸிக்கவுரியதென்று ஓதி, பூநீமந்நாராயணனே காரணவஸ்து வென்றும் நிஷ்கர்ஷித்திருக்கையாலே அதனை யடியொற்றி \*ஒன்றுந்தேவு திருவாய்மொழியிலே, ஸகல ஜகத்காரண



பூதனை ஸர்வேச்வரனைத் தவிர்த்துப் பரதைவம் பிறிதொன்றில்லையென்று  
கையிலங்கு நெல்லிக்கனியாகக் காட்டியருளின ஆழ்வாரது திருவடிகளைத் தொழு  
வதே ஸ்வரூபமென்றதாயிற்று ... ... 40

கையாருஞ் சக்கரத்தோன் காதலிந் திகிலே யிருக்க\*  
பொய்யாகப் பேசும் புறனுரைக்கு\*—மெய்யான  
பேற்றை யுபகரித்த பேரருளின் தன்மைதனை\*  
போற்றினனே மாறன் பொலிந்து.

41

காதல் இன் றிகே இருக்க பொய் ஆக பேசும்	(பகவத் விஷயத்தில்) அன்பு இல்லாமலிருக்க கபடமாகப் பேசுகின்ற	மெய் ஆன பேற்றை உபகரித்த பேர் அருளின் தன்மைதனை	உண்மையான புருஷார்த் தத்தை உதவிசெய்த மஹா கருணையின் நிலை மையை
புறன் உரைக்கு கை ஆரும் சக்கரத்தோன்	வஞ்சக வார்த்தைகளையே பற்றுசாகக் கொண்டு, திருக்கையிலமர்ந்த திரு வாழியை யுடையனான எம் பெருமான்	மாறன் பொலிந்து போற்றினன்	ஆழ்வார் திருவுள்ளவுகப்புடன் சிறப்பித்துக் கூறினார்.

\* \* \*—எம்பெருமான் தன் பக்கலில் உள்ளாருகி பக்தி செய்பவர் திறத்தில்  
கருணைபுரிவது போலவே, உள்ளாறின பக்தியின்றிக்கே கபடமான பக்தியைச்  
செய்பவர் திறத்திலும் கருணைபுரிவதுண்டு; இதை ஆழ்வார் தம் பக்கலிலே  
அநுபவ ஸித்தமாகக் கண்டாராதலால், தாம் கண்டவதனை \*கையார் சக்கரத்  
திருவாய்மொழியில் எடுத்துரைத்தாராயிற்று

“கையாருஞ் சக்கரத்தோன்” என்பது ‘உபகரித்த’ என்பதிலே அந்வயிக்கும்.

புறனுரை=வெற்றுகை என்றபடி. உள்ளே யில்லாமல் வெளியிலே  
மாத்திரஞ் சொல்லுகிற வார்த்தை. முதல் திருவந்தாதியில் (44) “புறனுரையே  
யாயினும்” என்றதுங் காண்க. புறனுரை’ என்பதற்கு பழிச்சொல் என்கிற  
பொருளும் உண்டு; பெரிய திருமொழியில் (6-4-7) “இவன் பொல்லான் திரைந்  
தானென்னும் புறனுரை கேட்பதன்முன்” என்றது காண்க. ... 41

\*பொலிக பொலிக வென்று பூமகன்கோன் தொண்டர்\*  
மலிவுதனைக் கண்டு கத்து வாழ்த்தி\*—உலகில்  
திருந்தாதார் தம்மைத் திருத்திய மாறன்சொல்\*  
மருந்தாகப் போகுமன மாசு.

42

உலகில் பூமகன்கோன் தொண்டர்	இவ்வுலகத்தில் திருமாலுக்குத் தொண்டர் களான பூவைவண்ணவர் களுடைய	திருந்தாதார் தம்மை திருத்திய	திருந்தாமலிருப்பவர்களை (உபதேச முகத்தாலே) திருத்தியுமருளின
மலிவுதனை கண்டு உகந்து பொலிகபொலிக என்று வாழ்த்தி	ஸுபிருத்திபகக் கண்டு உள்ளம் பூரித்து வாழ்க வாழ்க வென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணி (அவ்வளவோடும் நில்லாமல்)	மாறன் சொல் மருந்து ஆக மனம் மாசு போகும்	ஆழ்வாருடைய பூஸூக்திகளே மருத்தாகப்பெற்று மனக்களங்கம் தொலைந் திடும்.



\* \* \*—கீழே \* நண்ணுதார் முறுவலிப்பவிலே \* கொடுவுலகம் காட்டேலே\* என்ற ஆழ்வார்க்கு இந்நிலத்தில் இருப்பு ஒருவாறு போக்யமாகைக்காக எம்பெருமான் ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்திரள் மலிந்திருக்கும்படியை இங்கே காட்டிக்கொடுக்க, அதுகண்டு \* பொலிகபொலிக வென்று போற்றியும், இன்னமும் திருந்தாத ஸம்ஸாரிகளை உபதேசங்களாலே திருத்தியும் அவர்பணித்த திவ்யஸூக்திகளே நம்முடைய மனனக மலங்கள் கழிய அருமருந்து என்றதாயிற்று. ... 42

மாசறு சோதிக் கண்ணன வந்து கலவாமையால்\*  
ஆசைமிருந்து பழிக்கஞ்சாமல்—ஏசறவே\*  
மண்ணில் மடலூர மாற நெருமித்தான்\*  
உண்ணடுங்கத் தான் பிறந்தவூர். 43

மாச அறு சோதி நிர்மலமான சோதியை கண்ணன் எம்பெருமான் யுடைய வந்து நெருங்கி வந்து கலவாமையால் ஸம்சுலேஷம் தாராமையி மாறன் ஆழ்வார் னாலே ஆசை மிகுந்து ஆசை மீதாரப்பெற்று பழிக்கு (ஊரார் தாயார் முதலான அஞ்சாமல் { ருடைய) பழிக்குப் பின் வாங்காமல்	ஏச அற தான் பிறந்த ஊர் உள் நடுங்க மண்ணில் மடல் ஊர ஒரு மித்தான்	ஏசமெல்லே கடந்து, { தாம் பிறந்த திருநகரியிலுள் ளாரெல்லாரும் நடுங்கும் படியாக இவ்வுலகத்திலே { மடலூருகையிலே இறங்கி னார்.
--	---	---

\* \* \*—கீழ் \* பொலிக பொலிகவிலே \* மலியுஞ் சுடரொளி மூர்த்தி மாயப் பிரான் கண்ணன் தன்னை \* என்று வடிவழகையும் குணங்களையும் ஸௌலப்பயத்தையும் அநுஸந்தித்து இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானோடே ஸம்சுலேஷிக்கப் பெறவேணுமென்று கோலிக் கையை நீட்ட அப்பெருமான் அகப்படாதே கைகழிந்து நிற்க அத்தாலே கலங்கி மடலெடுக்கையிலே கைவைத்தாராழ்வார் என்கிறது.

ஏசறவே என்றவிடத்து 'ஏசவே' என்றும் பாடமுண்டென்று வியாக்கியானத்திற் காண்கிறது. ... 41

ஊர நினைந்தமடல் ஊரவு மொண்ணுதபடி\*  
கூர்ருள்சேர் கங்குலுடன் கூடிநின்று\*—பேராமல்  
தீதுசெய்ய, மாறன்திருவுள்ளத்துச் சென்றதுயர்\*  
ஓதுவதிங் கெங்ஙனையோ? 44

ஊர நினைந்த மடல் ஊரவும் ஒண் ணுதபடி கூர் இருள் சேர் கங்குல் உடன் கூடி நின்று	{ தாம் ஊர்வதாக நினைத்துத் தொடங்கின மடலை ஊரமுடியாதபடியாக மிகுந்த இருள் செறிந்த இரவானது தன் பரிவாரத்தோடே சேர்ந்து நின்று	பேராமல் தீது செய்ய மாறன் திரு உள்ளத்து சென்ற துயர் இங்கு ஓதுவது எங்ஙனே ஓ	{ தொலையாமல் உபத்திரவம் செய்ய, (அதனால்) ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளத்தில் சேர்ந்த துயரத்தை இங்கு எடுத்துரைப்பதானது எப்படி முடியும்?
---	---	---	---



\* \* \*—கீழ்த் திருவாய்மொழியிலே மடலூருவதாக ஒருப்பட்ட ஆழ்வார் அது செய்ய முடியாதபடிக்கு இருள் செறிந்த இராப்பொழுது வந்து இடையூருக நின்றது; அதுவுமல்லாமல் மிக்க துன்பத்தையு முண்டுபண்ணிற்று; அதனால் துன்பமுற்ற ஆழ்வாருடைய \* ஊரெல்லாந்துஞ்சியில் நிலைமை வாய்கொண்டு பேச வொண்ணாததாயிருந்த தென்கை. ... .. 44

எங்ஙனே நீர்முனிவ தென்னையினி நம்பியழகு\*  
இங்ஙனே தோன்றுகின்ற தென்முன்னே\*—அங்ஙன்  
உருவெளிப்பாடா வுரைத்த தமிழ்மாறன்\*  
கருதுமவர்க் கின்பக் கடல்.

45

நீர்	{ தோழியரும் தாய்மாரு மான நீங்கள்	இங்ஙனே	{ இதோ ப்ரத்யக்ஷமாய்த் தோன்றுகின் றது அங்ஙன்	{ இதோ ப்ரத்யக்ஷமாய்த் தோன்றுகின் றது அங்ஙன்
இனி என்னை எங்ஙனே முனிவது	{ இனி என்னைச் சீற லாகுமோ?	உரு வெளிப் பாடு ஆ	{ உரு வெளிப்பாடென்னும் பரிசிலே	{ உரு வெளிப்பாடென்னும் பரிசிலே
நம்பி அழகு	{ திருக்குறுங்குடி நம்பியின் வடிவழகானது	உரைத்த தமிழ் மாறன்	{ அருளிச் செய்த த்ராவிட வேதப் பரவர்த்தக ரான நம்மாழ்வார்	{ அருளிச் செய்த த்ராவிட வேதப் பரவர்த்தக ரான நம்மாழ்வார்
என் முன்னே	என் கண்ணெதிரில்	கருதுமவர்க்கு இன்பம் கடல்	{ தம்மைச் சிந்திப்பவர்களுக்கு ஆனந்த ஸாகரமாயிருப்பர்.	{ தம்மைச் சிந்திப்பவர்களுக்கு ஆனந்த ஸாகரமாயிருப்பர்.

\* \* \*—திருக்குறுங்குடி நம்பியின் திவ்யாவயவஸௌந்தர்யம், திவ்யாபரஸௌந்தர்யம், திவ்யாயுதஸௌந்தர்யம் ஆகிய அழகுகளிலே நெஞ்சுபறியுண்ட ஆழ்வார் அநவரதமும் அவற்றையே வாய்வெருவாநிற்க, அதுகண்ட தாய்மார்சீறி சிஷிக்கப்புக, 'நான் நீங்கள் சிஷிக்குமளவிலே நிற்கின்றேனில்லையே! உருவெளிப்பாட்டாலே நம்பியின் அழகு என் முன்னே வந்து தோன்று நின்றதே!, இனி என்னை நீங்கள் பகவத் விஷயத்தில் நின்று மீட்கப்பார்ப்பது பயனற்றதேயாகும்' என்று தெரிவித்தமை \* எங்ஙனேயோ திருவாய் மொழியின் ப்ரமேயம்.

இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார்க்கு இன்பமும் துன்பமும் கலந்து உண்டாயிற்று. அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாரைச் சிந்திப்பவர்களுக்கோ வென்னில், ஒருநாளும் துன்பமுண்டாகப் ப்ரஸக்தியில்லை, இன்பமேயாகும் என்றும் ஸூசிப்பித்தருளினாராயிற்று. ... .. 45

கடன்ஞாலத் தீசனை முன்காணாமல் நொந்தே\*  
உடனா வனுகரிக்க லுற்று\*—திடமாக  
வாய்ந்தவனாய்த் தான்பேசும் மாற னுரையதனை\*  
ஆய்ந்துரைப்பா ராட்செயநோற்றார்.

46

கடல் ஞாலத்து தீசனை	கடல் சூழ்ந்தநிலவுலகத்தில் எம்பெருமானை	உடன் ஆ அனு கரிக்கல் உற்று திடம் ஆக வாய்ந்து	{ அவனைத் தாம் அனு கரித்துத் தரிக்கப் பார்த்து திண்ணிய அத்யவஸாயம் கொண்டவராய்
முன் காணாமல்	{ கண்முன்னே காணப் பெருமல்	அவன் ஆய் தான் பேசும்	{ அவனாகவே தாம் அனுகரித்துப் பேசின
நொந்து	கிலேசப்பட்டு		



## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

மாறன்	ஆழ்வாருடைய	ஆள் செய	ஆழ்வார்க்கு அடிமை செய்ய
உரை அதனை	பூந் ஸூக்திகளை	நோற்றார்	நோன்பு நோற்றவராவார்
ஆய்ந்து	வைபவமறிந்து அருஸந்திப்		கள்
உரைப்பார்	பவர்கள்		

\* \* \*—கீழ் \* எங்ஙனையோவென்னுந் திருவாய்மொழியில் உருவெளிப் பாடாய்ச் சென்றதித்தனை போக்கி ஸாக்ஷாத் தாகக் காணப்பெற்றதில்லையே; ஆதலால் ஆழ்வார்க்குக் க்லேசம் மிக்கதாயிற்று. அந்தக் க்லேசத்தை எவ்வழியாலே போக்கிக்கொள்ளலாமென்று பார்த்த ஆழ்வார் 'அனுகரித்துத்தரித்தல் என்று ஒன்றுண்டு' என்று திருவுள்ளம்பற்றி அப்படியே தத்பாவ பாவனை கொண்டு பேசினாராயிற்று \* கடல் ஞாலத்தில் அப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய அருளிச் செயல்களைத் தரமறிந்து ஓதவல்லவர்கள் யாவரோ அவர்கள் ஆழ்வார்க்கு நித்ய கைங்கரியம் பண்ண நோன்பு நோற்றவர்களெனக் கொள்ளத்தகுவர் என்ற தாயிற்று. .... 46

நோற்ற நோன்பாதியிலேன் உன்றனைவிட்டாற்றுகில்லேன்\*  
பேற்றுக்குபாய முன்றன் பேரருளே—சாற்றுகின்றேன்\*  
இங்கென் னிலையென்னும் எழில்மாறன் சொல்வல்லார்\*  
அங்கமரர்க் காரா வழுது.

47

நோற்ற	{ ஸாதநாநுஷ்டானம்	இங்கு	இவ்விஷயத்தில்
நோன்பு ஆதி	{ பண்ணிப் பெறப்பட்ட	என் நிலை என் னும்	{ என்னுடைய உறுதி இது
	{ கருமயோகம் முதலான		{ வாயிருக்குர் என்றருளிச்
	{ வற்றை		{ செய்தவரான
இலேன்	உடையே னல்லேன்;	எழில் மாறன்	அழகிய ஆழ்வாருடைய
உன் தனை	{ தாரகனாய் போக்யனா	சொல்	திருவாய் மொழியை
விட்டு	{ யிருக்கிற வுன்னை விட்டு	வல்லார்	ஓதவல்லவர்கள்
ஆற்றுகில்லேன்	-தரித்திருக்க சக்தனல்லேன்;	அங்கு	{ திருநாட்டுக்குச் சென்ற
'பேற்றுக்கு	புருஷார்த்தப் பராபதிக்கு		{ பின்பு
உபாயம்	ஸாதநம்	அமரர்க்கு	நித்ய ஸூரிகளுக்கு
உன் தன்	உன்னுடைய	ஆரா அமுது	{ ஆராத அமுதமாயிருக்கப்
பேர் அருளே	பரமகிருபையே (என்று)		{ பெறுவர்.
சாற்றுகின்றேன்	துணிந்திருக்கின்றேன்;		

\* \* \*—எம்பெருமானே! உன்னுடைய நிர்ஹேதுக விஷயீகாரத்திற்கு இடையூறுக உபாயாந்தரங்களில் தலையீடு உடையேனல்லேன்; உன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையே ஸாதனம்! என்கிற மஹாவிச்வாஸமுடையேன்; இதுவாயிற்று என்னுடைய நிஷ்டை—என்று தம் உறுதியை \* நோற்ற நோன்பிலேன் என்கிற திருவாய்மொழியில் விண்ணப்பஞ் செய்தவரான ஆழ்வாருடைய திவ்ய ஸூக்திகளை ஓதவல்லவர்கள் இவ்விபூதியில் ஸாம்ராஜ்யங்களை நுபவித்த பின்பு பரமபதத்திலும் நித்யமுக்தர்களாலே மிகவும் கொண்டாடப் பெறுவர் என்கை. 47

\* ஆரா வழுதாழ்வா ராதரித்த பேறுகளைத்\*  
தாராமையாலே தளர்ந்து மிக \*—தீராத  
ஆசையுடனாற்றாமே பேசியலமந்தான்\*  
மாசறுசீர் மாறனெம்மான்.

48



எம்மாள்	அஸ்மத் ஸ்வாமியும்	மிக தளர்ந்து	நெஞ்சு மிகவும் சிதிலப்பட்டு
மாக அறு சீர்	{ குற்றமற்ற திருக்குணங்களை யுடையவருமான	தீராத ஆசை யுடன்	{ அநுபவத் தாலல்லது தீர மாட்டாத அபிநிவேசத் தாலே
மாறன்	ஆழ்வார்	ஆற்றுமை பேசி	{ தம்முடைய ஆற்றுமையை வெளியிட்டு
ஆதரித்த பேறு களை	{ (திருக்குடந்தையிலே) தாம் ஆசைப்பட்ட பேறுகளை	அலமந்தான்	வருந்தினார்.
ஆராவமுதாழ் வார் தாராமை யாலே	{ ஆராவமுதப் பெருமாள் அருள் செய்யாமையாலே		

\*\*\*—திருக்குடந்தை யெம்பெருமான் பக்கலிலே ஆழ்வார் விரும்பின பேறுகளாவன—குளிரநோக்குதல், குசலப்ரசன்ம் பண்ணுதல், தழுவுதல் முதலியன. அவற்றை ஆராவமுதன் தந்தருளாமையாலே ஆழ்வார் மிகவும் தளர்ந்து தம்முடைய ஆற்றுமையைப் பேசினாராயிற்று \* ஆராவமுதே யென்னும் திருவாய் மொழியில். திருக்குடந்தை யெம்பெருமானுக்கு ‘ஆராவமுதாழ்வார்’ என்றே ஸம்பிரதாயத் திருநாமம். “ஆராவமுது, ஆழ்வாராதரித்த பேறுகளைத்தாராமை யாலே” என்று சிலர்பிரித்துப் பொருள் கூறுவது சிறிதும் பொருந்தாது. 48

மாநலத்தால் மாறன் திருவல்லவாழ் புகப்போய்\*  
தானினைத்து வீழ்ந்தவ்வூர் தன்னருகில்\*—மேல்நலங்கித்  
துன்பமுற்றுச் சொன்ன சொலவு கற்பார் தங்களுக்கு\*  
பின் பிறக்க வேண்டா பிற. 49

மாறன் தான்	ஆழ்வார்	நலங்கி	{ (தொழிமாருடைய நிஷேத வசனங்களாலும்) நலிவு பட்டு
மா நலத்தால்	மிகுந்த ப்ரேமத்தோடே	துன்பம் உற்று சொன்ன	{ வருந்தி யருளிச் செய்த
திருவல்லவாழ் புக போய்	{ திருவல்லவாழிலே சென்று சேரப் புறப்பட்டு	சொலவு	பூஸூக்திகளை
அ ஊர் தன் அருகில்	{ அத்தலத்தின் ஸம்பந்தில்	கற்பார் தங்களுக்கு	{ கற்குமவர்களுக்கு
இளைத்து வீழ்ந்து	{ தளர்ந்து விழுந்து	பின்	இனிமேலும்
மேல்	அதற்குமேலே	பிற	வேறு பிறப்புக்கள்
		பிறக்க வேண்டா	{ பிறக்கவேண்டி யிராது (முக்தி ஸாம்ராஜ்யமாகும்).

\*\*\*—திருக்குடந்தையிலே தம்முடைய மனோரத ஸித்திபெருத ஆழ்வார் திருவல்லவாழ்நகரிலாவது சென்று களிப்போமென்று அங்கேறச் செல்லப் புறப் பட்டு முட்ட முடியப் போகப் பெருமே புறச்சோலையளவிலேயே தளர்ந்து விழுந்து ஆற்றுமை கரைபுரண்டு அருளிச் செய்த\* மானேய் நோக்குத் திருவாய்மொழியைக் கற்பார்களுக்கு இனி யொருநாளும் பிறவித் துன்பம் நேராமே பேரின்பமெய்தலாகும் என்றதாயிற்று. ... 49

பிறந்துலகங் காத்தளிக்கும் பேரருட் கண்ணா\* உன்  
சிறந்தகுணத்தா லுருகுஞ் சீலத்—திறந்தவிர்ந்து\*  
சேர்ந்தனுபவிக்கும் நிலை செய்யென்ற சீர்மாறன்\*  
வாய்ந்தபதத்தே மனமே வைகு.



பிறந்து	பல பிறப்பும் பிறந்து	சேர்ந்து அனுப	பொருந்தி அநுபவிக்கும்படி
உலகம் காத்து	உலகங்களை ரக்ஷித்தருளா	விக்கும் நிலை	யான நிலைமையை
அளிக்கும்	நின்ற	செய் என்ற	செய்தருள வேணுமென்று
பேர் அருள்	பரமதயாளுவான கண்ண		பிரார்த்தித்த
கண்ண	பிரானே!	சீர் மாறன்	ஆழ்வாருடைய
உன் சிறந்த	உனது உயர்ந்த திருக்	வாய்ந்த	பிராப்தமான திருவடிகளி
குணத்தால்	குணங்களால்	பதத்தே	லேயே
உருகும் சீலம்	நெஞ்ச உருகும்படியான	மனமே வைகு	நெஞ்சே நீ பொருந்தியிரு.
திறம் தவிர்த்து	தன்மை நீங்கி		

\*\*\*—விபவாவதாரகுண சேஷ்டிதங்களைச் சிந்தை செய்யப்புகுந்த ஆழ்வார் அவற்றைச் சிந்தை செய்ய முடியாமல் நெஞ்சு உருகிப்போகவே, அந்த எம்பெருமானையே நோக்கி 'பிரானே! இப்படி உருகிப்போகாமல் தரித்து நின்று அநுபவிக்கும்படியாக நீயே க்ருபை பண்ணியருளவேணுமென்று \* பிறந்தவாறுமென்கிற திருவாய்மொழியில் பிரார்த்தித்தார்; அவருடைய திருவடிகளே சிந்திக்கத்தக்கன—என்றாராயிற்று. ... 50

வைகல்திருவண்வண்டுர் வைகுமிராமனுக்கு \* என்  
செய்கைதனைப் புள்ளினங்காள் ! செப்புமென\*—கைகழிந்த  
காதலுடன் தூதுவிடும் காரிமாறன் கழலே:  
மேதினியீர் நீர் வணங்குமின்.

51

புள் இனங்கள்	பறவைக் கூட்டங்களே!	கை கழிந்த	மிகப்பெரிய ப்ரேமத்துடனே
திருவண்	திருவண்வண்டுரிலே	காதலுடன்	
வண்டுர்		தூதுவிட்டு	அந்தபறவைகளைத் தூது
வைகல் வையும்	எப்போதும் எழுந்தருளி		விட்ட
	யிருக்கின்ற	காரிமாறன்	ஆழ்வாருடைய திருவடி
இராமனுக்கு	பூரீராமபிரானிடத்திலே	கழலே	களைபே
என் செய்கை	எனது செய்தியைச் சொல்	மேதினியீர்	பூமியிலுள்ளவர்களே!
தனை செப்பும்	லுங்கோ ளென்று	நீர் வணங்குமின்	நீங்கள் வணங்குங்கோள்.
என			

\*\*\*—பக்ஷிகளை விளித்து 'நீங்கள் திருவண்வண்டுரிலே சென்று அங்கு எழுந்தருளியிருக்கின்ற விபவத்திருக்கோலமான பூரீராமபிரானுக்கு என்னுடைய விரஹவேதனையைத் தெரிவித்து அங்கிருந்து நல்ல ஸமாசாரம் கொண்டு வர வேணும்' என்று \*வைகல்பூங்கழிவாயிலே சொல்லி அந்தப்பறவைகளைத் தூது போகவிட்ட ஆழ்வாருடைய திருவடிகளை வணங்குவதே மாநிலத்தவர்களுக்கு நலமென்றதாயிற்று. ... 51

மின்னிடையார் சேர்கண்ணன் மெத்தெனவந்தா னென்று\*  
தன்னிலை போய்ப்பெண்ணிலையாய்த் தான் தள்ளி\*—உன்னுடனே  
கூடேனென்றாடும் குருகையார் கோன் தாள் தொழுவே\*  
நாடோறும் நெஞ்சமே! நல்கு.

52

மின் இடையார்	மின் போன்ற நுண்ணி	மெத்தென	(அதனால்) தாமதித்து
சேர் கண்ணன்	டையையுடையாரான	வந்தான் என்று	வந்தானென்றெண்ணி
	ஆய்ச்சியரோடு சேர்ந்து		(ஆழ்வார்)
	போது போக்கின கண்ண	தன் நிலை போய்	தாமான தன்மை தவிரப்
	பிரான்		பெற்று



பெண் நிலை ஆம்-ஸ்திரீ பாவனையை யடைந்து	குருகையர்	} சடகோபருடைய கோன்
தான் தள்ளி	அப்பெருமானைத் தாம்	
உன்னுடனே	திரஸ்கரித்து	} தாள் தொழுவே திருவடிகளையே தொழுமாறு நெஞ்சமே! மனமே!
	உன்னோடு சேரமாட்டே	
கூடேன் என்று	னென்று ஊடின	} எப்போதும்ருள் செய்வா நல்கு யாக.
ஊடும்		

\* \* \*—கீழ்த் திருவாய்மொழியில் தூதுவிட்டவாறே எம்பெருமான் ஓடிவர, இப்படி நாம் தூதுவிட்டழைக்க வேண்டும்படி தாமதித்ததற்கு என்ன காரண மிருக்குமென்று ஆராய்ந்த ஆழ்வார், இவன் வேறு பெண்டிரோடே கலந்திருந்து போதுபோக்கி யிருந்தானத்தனை என்று கருதி ப்ரணய ரோஷத்தாலே நீ எங்கள் கோஷ்டியில் வரலாகாது, உன்னோடு நான் கூடமாட்டேன் என்று கதவடைத்துத் தள்ளினபடியைக் கூறும் \*மின்னிடைமடவார் திருவாய்மொழி. இங்ஙனே லீலா ரஸங் கொண்டாடின ஆழ்வாருடைய திருவடிகளே சரண மென்றதாயிற்று. 52

நல்லவலத்தால் நம்மைச் சேர்த்தோன் முன் நண்ணுரை\*  
வெல்லும் விருத்தவிபூதியென்று\*—எல்லையறத்  
தானிருந்துவாழ்த்தும் தமிழ்மாறன் சொல்வல்லார்\*  
வானவர்க்கு வாய்த்தகுரவர்.

53

நல்ல வலத்தால்-(பந்து பறித்தல் முதலிய)	எல்லை அற	முடிவில்லாமல்
நம்மை சேர்த்	தான் இருந்து	} தாமிருந்து ஸ்தோத்ரம் பண்ணின
தோன்	வாழ்த்தும்	
முன்	தமிழ் மாறன்	} ஆழ்வாருடைய பூரிஸூக்தி சொல் வல் யை அதிகரிக்க வல்லவர் கள்
நண்ணுரை	லார்	
வெல்லும்	வானவர்க்கு	நித்யஸூரிகளுக்கு
விருத்த விபூதி	வாய்த்த குரவர்	பொருத்தமான குருக்க
யன் என்று		ளாவர்.

\* \* \*—வைகல்புங்கழிவாயில் தூதுவிடவேண்டும்படி எம்பெருமான் தாமதித் திருந்ததனாலே ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்து 'உன்னோடே கூடமாட்டேன்' என்று உறுதிக்கொண்டிருந்த ஆழ்வாரை நல்லவலத்தால் சேர்த்துக்கொண்டான்: நல்லவலமாவது—பந்து கழல் முதலிய லீலோபகரணங்களைப் பறித்துக்கொள்ளு தல், பலவகையாக வாக்குவாதங்கள் செய்தல் முதலியவையாம். அவை கீழ்த் திருவாய்மொழியில் விசதம். இங்ஙனே நல்லவலத்தால் கூடுவித்துக்கொண்ட பெருமான், முன்னே மஹாபலசாலிகளையும் வென்றவனாதலால் அபலைகளான நம்மை வெல்லுதல் அவனுக்குப் பணியோ என்றிருந்த ஆழ்வார்க்கு எம்பெருமான் தன்னுடைய விருத்த விபூதியோகத்தைக் காட்டிக்கொடுத்து இதையும் பாரீர் என்ன, அங்ஙனமே பார்த்து வாழ்த்தின \*நல்குரவு மென்ற திருவாய்மொழியை ஓதவல்லவர்கள் வானவராலும் கொண்டாடப்பெறுவார்கள் என்றதாயிற்று. 53

குரவை முதலாம் கண்ணன் கோலச்செயல்கள்\*  
இரவுபக லென்னுமல் என்றும்\*—பரவுமனம்  
பெற்றேனென்றேகளித்துப் பேசும் பராங்குசன்தன்\*  
சொல்தேனில் நெஞ்சே! துவள்.

54



கண்ணன்	கண்ணபிரானுடைய	பரவு மனம் பெற்றேன் என்றே களித்து பேசும்	அநுபவிக்கும்படியான நெஞ்சு படைத்தேனென்று களித்தருளிச் செய்த
குரவை முதல் ஆம் கோலம் செயல்கள்	ராஸகீடை முதலான அழகிய சேஷ்டிதங்களை	பராங்குசன் தன் சொல் தேனில் நெஞ்சே துவள்	நம்மாழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தியாகிற மதுளவே ஓமனமே! நீ ஈடுபட்டிரு.
இரவு பகல் என் னும் என்றும்	இரவு பகல் என்கிற வாசி யின்றிக்கே எக்காலத்திலும்		

\* \* \* —கண்ணபிரான் செய்தருளின ராஸகீடை முதலான திவ்யசேஷ்டிதங்களிலே அஹோராத்ர விபாகமற எப்போதும் ஈடுபட்டு அவற்றையே அநுபவிக்கும்படியான நெஞ்சு பெற்றேனே! என்று மிக்க களிப்புடனே \*குரவையாய்ச் சியர் பதிகம் பேசின ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தி யமுதமே நமக்கும் பரமபோக்யம் என்றதாயிற்று. ... 54

துவளறுசீர் மால்திறத்துத் தொன்னலத்தால் \*நாளும்  
துவளறுதன் சீலமெல்லாம் சொன்னான்—\*துவளறவே  
முன்னமனுபவத்தில் முழுகிநின்ற மாறன், அதில்  
மன்னுமுவப்பால் வந்தமால்.

55

முன்னம் அனுபவத்தில்	கீழ்த்திருவாய்மொழியில் எம்பெருமானையனுபவிக்குந் திறத்தில்	துவள் அறுசீர் மால் திறந்து	குற்றமற்ற கல்யாண குணங் களையுடைய எம்பெருமான் விஷயத்தில்
துவள் அற முழுகி நின்ற மாறன்	ஒரு குறைவு மின்றிக்கே ஸரீபூர்ணமாக அவகாஹிக் கப்பெற்றிருந்த ஆழ்வார்	தொல் நலத்தால்—இயற்கையான பக்தியினால் நாளும் துவள் அறு	நித்ய நிர்நுஷ்டமாயிருக் கின்ற
அதில் மன்னும் உவப்பால் வந்த மால்	அவ்வனுபவத்தில்பொருந்தி நிற்கப்பெற்ற ஆனந்தத் தாலுண்டான வியாமோ ஹத்தினால்	தன் சீலம் எல்லாம்	தம் படிக்களை யெல்லாம் சொன்னான் அருளிச் செய்தார்.

\* \* \* —துவளில் மாமணிமாடத் திருவாய்மொழியானது ஆழ்வார் தம் முடைய படிக்களைத் தாமே தெரிவிப்பது என்று ஈட்டிலருளிச்செய்தபடியே இங்கு மருளிச் செய்கிறார். “மாறன் தன் சீலமெல்லாம் சொன்னான்” என்கிறார். ஹேய குணம் சிறிது மின்றிக்கே ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகனுன எம்பெருமான் விஷயத்தில் பக்தியடியாகத் தமக்குண்டான படிக்களையெல்லாம் இத்திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார் அருளிச்செய்தார்; அதற்குக் காரண மென்னவெனில், கீழ்த்திருவாய் மொழியில் விளைந்த அநுபவமே என்றதாயிற்று. ... 55

மாலுடனே தான் கலந்து வாழப்பெருமையால்\*  
சாலநைந்து தன்னுடைமை தானடையக்—கோலியே\*  
தானிகழவேண்டாமல் தன்னைவிடல் சொல்மாறன்\*  
ஊனமறுசீர் நெஞ்சே யுண்.

56

மாலுடனே தான் கலந்து வாழ பெரு மையால் சால நைந்து	பரம புருஷனோடு தாம் கூடி வாழப் பெருமை யாலே மிகவும் தளர்ந்து	தன் உடைமை தான் அடைய கோலி தான் இகழ வேண் டாமல்	தம்முடைய ஆத்மாத்மீயங் களை யெல்லாம் ஸ்வபர்யத்த பூர்வகமாக விட வேண்டாமல்
--	---	--	--



தன்னை விடல் சொல் மாறன்	{	அவை தன்னடையே முற் கோலித் தம்மைக் கட்ட டங்க விட்டு அகன்றபடி யை அருளிச்செய்த ஆழ் வாருடைய		ஊலாம் அறு சீர் குற்றமற்ற திருக்கல்யாண குணங்களை  நெஞ்சே உண் மனமே நீ அனுபவிப்பாயாக.
---------------------------	---	--	--	--

\* \* \*—ஆழ்வார் தாம் எம்பெருமானோடு கூடி வாழப் பெருமையால் மிகவும் தளர்ச்சி யடைந்து ஆத்மீயங்களெல்லாம் தம்மை விட்டு அகன்ற படியை \*மாலுக்கு வையமளந்த திருவாய் மொழியில் அருளிச்செய்தார் என்றதாயிற்று. கீழே நாலாம் பத்தில் \* ஏறாருமிறையோனும் என்கிற திருவாய்மொழியிற் காட்டிலும் இத்திருவாய்மொழிக்கு வாசியருளிச் செய்வதற்காக “கோலியே தானிகழ வேண்டாமல்” என்றருளிச் செய்தது. அத்திருவாய் மொழியில் ஆத்மாத்மீயங்களை ஸ்வப்ரயத்நபூர்வகமாக ஆழ்வார் கைவிட்டார்; இத்திருவாய் மொழியில் அங்ஙன மன்றிக்கே அவை தன்னடையே விட்டொழிந்தமை கூறல் வாசி யென்க. 56

உண்ணுஞ்சோறுதி யொருமுன்று மெம்பெருமான்\*  
கண்ணனென்றே நீர்மல்கிக் கண்ணினைகள்—\*மன்னுலகில்  
மன்னுதிருக்கோளூரில் மாயன் பால் போம்மாறன்\*  
பொன்னடியே நந்தமக்குப் பொன்.

57

உண்ணும் சோறு ஆதி ஒருமுன்றும்	}	உண்ணும் சோறு முதலான தாரக போஷக போக்யங் கள் முன்றும்	}	மண் உலகில் மன்னு திருக்கோளூரில் மாயன் பால் போம் மாறன் பொன் அடியே நம் தமக்கு பொன்	}	இந்நிலவுலகில் நிலைபெற்றி ருக்கிற திருக்கோளூரிலுள்ள வைத்தமா நிதிப்பெருமா ளிடம் செல்லப் புறப்பட்ட ஆழ்வாருடைய அழகிய திருவடிகளே நமக்குத் தனமாகும்.
எம்பெருமான் கண்ணன் என்றே	}	எம்பெருமானாகிய ஸ்ரீ க்ருஷ் ணனே என்று அத்தயவ ஸித்திருந்து	}		}	
கண் இணைகள் நீர் மல்கி	}	இரண்டு கண்களிலும் நீர் தளும்பப் பெற்று	}		}	

\* \* \*—“வாஸுதேவஸ் ஸர்வம்” என்றபடியே சோறு நீர் வெற்றிலைகளாகிற தாரக போஷக போக்யங்களெல்லாம் கண்ணனெம்பெருமானே யென்கிற அத்தயவ ஸாயம் நிரம்பப் பெற்றிருந்து கண்ணீரைக் கொண்டே நிரூபணீயரான ஆழ்வார் \*உண்ணுஞ்சோறு திருவாய் மொழியில் திருக்கோளூர்க்குச் செல்லப்பெறப்பட்டார். அவருடைய திருவடிகளே நமக்குத் தஞ்சம். ... 57

பொன்னுலகு பூமியெல்லாம் புள்ளினங்கட்கே வழங்கி\*  
என்னிடரை மாலுக்கியம்புமென—\*மன்னுதிரு  
நாடுமுதல் தூது நல்கிவிடும்மாறனையே\*  
நீடுலகீர் போய்வணங்கும் நீர்.

58

பொன் உலகு பூமி எல்லாம்	}	நித்ய விபூதி லீலாவிபூதி யாகிய எல்லாவற்றையும்	}	மன்னுதிரு நாடு முதல் தூது நல்கி விடும் மாறனையே நீடு உலகீர் நீர் போய் வணங்கும்	}	நித்யவைகுண்டம் முதலான இடங்களில் (பக்ஷிகளைத்) தூதராக விரும் பிப் போகவிட்டருளின ஆழ்வாரையே பெரிய உலகத்தீர்களே! நீங்கள் சென்று வணங் குங்கள்.
புள் இனங் கட்கே வழங்கி	}	பறவைக் கணங்களுக்கே கொடுப்பதாகச்சொல்லி	}		}	
என் இடரை மாலுக்கு இயம்பும் என	}	(நீங்கள்) எனது துயரை எம் பெருமானிடம் சென்று சொல்லுங் கோள் என்று	}		}	



\* \* \*—உபய விபூதியையும் வழங்குவதாக வாக்களித்துப் புள்ளினங்களை விளித்து “திருநாட்டிலோ அந்தர்யாமித்வத்திலோ எங்கேயாவது எம்பெருமானைக் கண்டுபிடித்து நீங்கள் எனது பிரிவாற்றாமையை அவனுக்கு அறிவிக்கவேணும்” என்று சொல்லிப் \*பொன்னுலகாளீரோ\* பதிகத்தில் தூதுவிட்ட ஆழ்வாரையே அனைவரும் வணங்கவேணு மென்றாராயிற்று. .... 58

நீராகிக் கேட்டவர்கள் நெஞ்சழிய \*மானுக்கும்  
ஏரார்விசும்பி லிருப்பரிதா—ஆராத  
காதலுடன் கூப்பிட்ட காரிமாறன் சொல்லை\*  
ஓதிட வேய்யு முலகு.

59

கேட்டவர்கள்	(தம்முடைய ஆர்த்த நாதத் தைக்) கேட்டவர்கள்	ஆராத காத லுடன்	} பரிபூர்ண ஆசையோடு
நீர் ஆகி நெஞ்சு அழிய	நீராய்க் கரைந்து நெஞ்சு சிதல் மாம்படியும்	கூப்பிட்ட	
மாலுக்கும்	ஸர்வேச்வரனுக்கும்	காரி மாறன்	நம்மாழ்வாருடைய
ஏர் ஆர் விசும் பில்	செல்வம் மிகுந்த பரமபதத் திலே	சொல்லை	அருளிச் செயலை
இருப்பு அரிதா	எழுந்தருளியிருத்தல் அஸாத்யமாம்படியாகவும்	ஓதிடவே	ஓதின வளவிலே
		உலகு உய்யும்	உலகம் உஜ்ஜீவிக்கும்.

\* \* \*—கேட்டவர்கள் நெஞ்சருகிக் கரையும்படியாகவும் எம்பெருமானுங் கூடத் திருநாட்டில் தரித்திருக்க முடியாதபடியாகவும் பெருமிடறுசெய்து \*நீராய் நிலனாய்ப் பதிகத்தில் கூப்பிட்டழைத்த ஆழ்வாருடைய திவ்யஸூக்தியை அதிகரிக்கவே உலகம் உஜ்ஜீவித்ததாகும். .... 59

உலகுய்ய மால்நின்ற உயர்வேங்கடத்தே\*  
அலர்மகளை முன்னிட்டு அவன் தன்--மலரடியே\*  
வன்சரணாய்ச் சேர்ந்த மகிழ்மாறன் தாளிணையே\*  
உன்சரணம் நெஞ்சமே உள்.

60

மால்	ஸர்வேச்வரன்	வன் சரண் ஆய்	} திண்ணிய உபாயமாகப் சேர்ந்த பற்றின
உலகு உய்ய நின்ற	ஸகல லோகங்களும் உஜ்ஜீ விக்கும்படியாக நின்ற	மகிழ் மாறன்	
உயர் வேங்க டத்தே	உயர்ந்த திருமலையிலே	தான் இணையே	உபய பாதங்களையே
அலர் மகளை முன்னிட்டு	பெரிய பிராட்டியாரைப் புருஷகாரமாக முன்னிட் டுக்கொண்டு	நெஞ்சமே	ஓ மனமே!
அவன் தன் மலர் அடியே	அப்பெருமானுடைய திரு வடித் தாமரைகளிலே	உன் சரண் ஆய் உள்	} உனக்குப் புகலாகப் ப்ரதி பத்தி பண்ணு.

\* \* \*—“கானமும் வானமும் வேடுமுடை வேங்கடம்” என்கிறபடியே இன்னொரினையா ரென்கிற வரசியின் றிக்கே ஸகலப் பிராணிகளும் உஜ்ஜீவிக்கும்படியாகத் திருமலையிலே யெழுந்தருளியிருக்கின்ற திருவேங்கடமுடையானுடைய திருவடிகளைப் பிராட்டி புருஷகாரமாகப் பற்றின படியை \*உலகமுண்ட திருவாய் மொழியிலருளிச் செய்த நம்மாழ்வாருடைய திருவடிகளே நமக்குத் தஞ்சமென்றாராயிற்று. ஈற்றடியில் உள்ளு என்கிற பாடமும் பொருந்தும். 60



உண்ணிலாவைவருடனிருத்தி இவ்வுலகில்\*  
எண்ணிலாமாயன் எனைநலிய—எண்ணுகின்றான்\*  
என்று நினைந்தோலமிட்ட இன்புகழ்சேர் மாறனென\*  
குன்றிவிடுமே பவக்கங்குல்.

61

என் இலா மாயன்	{ எண்ணிறந்த ஆச்சரியகுண சேஷ்டிதங்களை யுடைய ணை எம்பெருமான்	எண்ணுகின் றான் என்று நினைந்து	{ திருவுள்ளம்பற்றி விட்டா னென்றெண்ணி
இ உலகில்	இந்நிலவுலகத்திலே	ஒலம் இட்ட	முறையிட்ட
உள் நிலாவு ஐவருடன்	{ உள்ளே வர்த்திக்கிற பஞ் சேந்திரியங்களாகிற பகை	இன்புகழ்சேர் மாறன் என	மஹாயசஸ்வியான ஆழ்வார் என்று அநுஸந் தித்த வாறே
இருத்தி எனை நலிய	{ வருடன் இருக்கச் செய்து என்னை ஹிம்ஸிக்க	பவக்கங்குல் குன்றி விடும்	{ ஸம்ஸாரமாகிற காளராத் திரி ஒழிந்துபோம்.

\* \* \*—ஆழ்வாரை இந்நிலத்திலே வைத்தது அஸ்மதாதிகளுக்காக. இந்நிலத்திலிருக்கும்ளவும் இந்நிரியங்களோடேயிருக்க வேண்டியது ஸ ஹ ஜ ம். ஆகவே எம்பெருமான் ஆழ்வாரையும் இந்நிரியங்களோடே வைக்கவேண்டியதாயிற்று. அதுகண்ட வாழ்வார் “இந்நிரியங்களானவை எப்படிப்பட்டவர்களையும் படாதபாடு படுத்துமவையல்லவோ. இப்படிப்பட்ட இந்நிரியங்களோடே நம்மை வைத்திருப்பது நலிகைக்காகவே போலும்” என்றெண்ணி அப்பெருமானே நோக்கி ஒவென்று முறையிட்டார் \*உண்ணிலாவிய வெண்ணுந் திருவாய்மொழியில். அப்படிப்பட்ட ஆழ்வார் திருநாமத்தை உச்சரித்தவளவிலேயே நம்முடைய ஸம்ஸார பந்தம் தொலையும். ... .... 61

கங்குல்பகலரதி கைவிஞ்சி மோகமுற\*

அங்கதனைக் கண்டோ ரரங்கரைப் பார்த்து—\*இங்கிவள்பால்

என்செய நீ ரெண்ணுகின்ற தென்னுநிலை சேர்மாறன்\*

அஞ்சொலுற நெஞ்சு வெள்ளையாம்.

62

கங்குல் பகல்	இரவிலும் பகலிலும்	{ இங்கு இவள் பால் என் செய நீர் எண்ணுகின் றது என்னும் நிலை சேர் மாறன்	{ 'இத்தகைய நிலைமையில் இவள் திறத்து நீர் செய்ய நினைத்திருப்பது என்ன? என்று கேட்கவேண்டும் படியான அவஸ்தையை யடைந்த ஆழ்வாருடைய
அரதி கை விஞ்சி	{ ஆற்றமை அதிகப்பட்டு		
மோகம் உற	(ஆழ்வார்) மோஹ மடைந் திட,	{ அம் சொல் உற ஸ்ரீஸூக்தியை யநுஸந்திக்க நெஞ்சு வெள்ளை ஆம்	{ ஹ்ருதயம் பரிசுத்தமாகும்.
அங்கு அதனை கண்டோர்	{ அந்த நிலைமையைப் பார்த்த திருத்தாயார்		
அரங்கரை பார்த்து	{ ஸ்ரீரங்கநாதனை நோக்கி		

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \*உண்ணிலாவிய பதிகத்திலுண்டான தளர்ச்சியானது மிகவும் அதிகரித்து உணர்த்தியழிந்து மூர்ச்சிக்கும்படியான நிலைமை நேர்ந்தவளவிலே. “கோயில் திருவாசலிலே முறைகெட்ட கேள்வியாக்கி” என்ற ஆசார்ய ஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்திப்படியே பராங்குச நாயகியைத் திருத்தாயார் கோயில் திருவாசலிலே இட்டுவைத்து, ‘பெரியபெருமானே! இப்பெண்பிள்ளை திறத்து நீர் செய்ய நினைத்திருப்பது யாது? இப்படி இவளைக் கைவிடுகை தருமமோ?’ என்று கேட்கிறபடியாய்ச் சென்றது \* கங்குலும் பகலும் பதிகம்.

அரதி—வடசொல் ஆற்றமை.

...

...

...

62



வெள்ளிய நாமங்கேட்டு விட்டகன்றபின்மோகம்\*  
தெள்ளியமால் தென்திருப்பேர்சென்றுபுக\*—உள்ளமங்கே  
பற்றினின்றதன்மை பகரும் சடகோபற்கு\*  
அற்றவர்கள் தாமாழியார்.

63

வெள்ளிய நாமம் கேட்டு	போக்யமான பகவத் நாமங் களைத் தாய் சொல்லக் கேட்டதனால்	உள்ளம் அங்கே பற்றி நின்ற தன்மை பகரும்	தமது திருவுள்ளம் அவ் விடத்திலேயே பிரவண மானபடியை அருளிச் செய்த
மோகம் விட்டு அகன்ற பின்	மூர்ச்சை தெளிந்த பின்பு	சடகோபற்கு	ஆழ்வார் பக்கலிலே
தெள்ளிய மால்	ஸர்வஜ்ஞனான ஸர்வேச்வர னுடைய (திருப்பதிகளுள் ஒன்றான)	அற்றவர்கள் தாம்	அற்றுத் தீர்ந்தவர்கள் (அநந்யார்ஹசேஷ பூதர்கள்)
தென்திருப் பேர் சென்று புக	தென் திருப்பேரெயிற்பதி யில் போய்ப் பிரவேசிக்க	ஆழியார்	கம்பீரஹ்ருதயர்களாவர்

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* கங்குலும் பகலில் திருத்தாயார் வாக்  
கிலே தோன்றிய சில திருநாமங்களைக் கேட்கப்பெற்ற வளவிலே மூர்ச்சை தீர்ந்  
தொழிய, உணர்ச்சி பெற்ற ஆழ்வார் தென்திருப்பேரெயில் என்னும் திருப்பதி  
யிலே சென்று சேரவேணுமென்கிற ஆசையை வெளியிட்டருளினார் \* வெள்ளைச்  
சரிசங்கு திருவாய்மொழியிலென்க.

இப்பாட்டின் இரண்டாமடியில் “தென்திருப்பேர்” என்றே உலகமெங்கும்  
பாடம் வழங்கி வருகின்றது. சோழ நாட்டுத் திருப்பதிகளுள் ஒன்றான அப்பக்  
குடத்தான் ஸன்னிதிக் கே தென் திருப்பேரென்று வியவஹாரம். அந்தத் திருப்பதி  
இங்கு விஷயமன்று. பாண்டிநாட்டுத் திருப்பதிகளுள் ஒன்றான தென்திருப்பே  
ரையே இங்கு விவக்ஷிதம். ஆகவே ‘தென்பேரை’ என்று பாடமிருந்திருக்கலா  
மென்பர் பெரியோர். பேரை என்பது திருநாமமென்றென்றும், ‘பேரெயில்’ என்பதே  
திருநாம மென்றும் வியாக்கியானங்களினால் தேறுகின்றபடியால் ஏகதேசக்ரஹண  
மாகத் தென்திருப்பேர் என்றிருக்கத் தகுதியுண்டு. ... 63

ஆழிவண்ணன் தன் விசயமானவை முற்றுங்காட்டி\*  
வாழ்தனலென்று மகிழ்ந்து நிற்க—\*ஊழிலவை  
தன்னையின்று போல் கண்டு தானுரைத்த மாறன் சொல்\*  
பன்னுவரே நல்லது கற்பார்.

64

ஆழி வண்ணன்	கடல் வண்ணனான எம்பெருமான்	இன்று போல் கண்டு	இன்று நடந்தவை போல் ஸாக்ஷாத்கரித்து
தன் விசயம் ஆனவை முற்றும் காட்டி	தன்னுடைய விஜய* பரம்பரைகள் முழுவதும் காட்டி	தான் உரைத்த மாறன்	தாம் அநுபவித்தற்குப் போக்கு வீடாகப் பாகர மருளிச்செய்த ஆழ்வாரு டைய
இதனால் வாழ் என்று	இவற்றைய நுபவிப்பதனால் வாழ்ந்துபோமென்று (ஆழ்வாரை நோக்கிக்) கூறி	சொல்	ஸ்ரீஸலித்திகளை
மகிழ்ந்து நிற்க ஊழிலவை தன்னை	உகந்திருக்க, பழையனவாய்க் கழிந்த அந்த விஜயபதானங்களை	பன்னுவரே	அநுஸந்திப்பவர்களே
		நல்லது கற்பார்	நல்ல நூல்களைக் கற்பவ ராவர்.



\* \* \*—எம்பெருமான் ஆழ்வாரை ஒருவாறு தரிப்பிக்க வேண்டித் தன்னுடைய அபதாநங்களாகிய முவுலகனத்தல், கடல் கடைதல், நிலமிடத்தல், பிரளயம் காத்தல், பாரதம் கை செய்தல் முதலிய சரித்திரங்களைக் காட்டிக் கொடுத்து 'ஆழ்வீர்! இவற்றைப் பேசியருபவித்து வாழக்கடவீர்' என்றருளிச் செய்ய, ஆழ்வாரும் அவற்றையெல்லாம் தற்காலத்திற்போலக் கண்டு களித்துப் பேசியனுபவித்தார் \*ஆழியெழுவென்னும் பதிகத்தில்.

'நல்லது கற்பார் மாறன்சொல் பன்னுவர்' என்று அந்வயித்து, நல்ல ஸ்ரீஸூக்திகளைக் கற்க விருப்பமுடையவர்கள் ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்தியைக் கற்பர்கள் என்று முரைக்கலாம். ... 64

கற்றோர் கருதும் விசயங்களுக்கெல்லாம் \*  
பற்றும் விபவகுணப் பண்புகளை—\*உற்றுணர்ந்து  
மண்ணிலுள்ளோர் தம்மிறுவை வாய்ந்துரைத்த மாறன் சொல்\*  
பண்ணிலினிதான தமிழ்ப் பா.

65

கற்றோர் கருதும்	{ கற்பவர்களால் தியானிக்கப் படுகிற	மண்ணில் உள் ளோர் தம்	{ இம்மண்ணுலகத்தவர்கள் பகவதநுபவத்தை யிழக்கும்படியை
விசயங்களுக்கு எல்லாம் பற்று ஆம்	{ வெற்றிச் சரிதைகளுக்கெல்லாம் ஆலம்பனமா யிருக்கிற	இழவை வாய்ந்து உரைத்த	{ பொருத்தமாக எடுத்த துரைத்த
விபவ குணம் பண்புகளை	{ விபவாவதார குண ஸ்வ பாவங்களை	மாறன் சொல்	{ ஆழ்வாரது அருளிச்செய லானது
உற்று உணர்ந்து ஆராய்ந்தறிந்து,		பண்ணில் இனிது ஆன தமிழ்ப் பா	{ பண்ணிசையில் பரமபோக்ய மான த்ராவிட வேதம்.

\* \* \*—கீழ்த்திருவாழ்மொழியாகிய \*ஆழியெழுவென்னும் பதிகத்தில் அநு ஸந்தித்த விஜய பரம்பரைக்கு அடியான விபவாவதார குண ஸ்வபாவங்களை அநு ஸந்தித்து 'படுக்கை கீழே தனங் கிடக்கக் கால்வீங்கிச் சாவாரைப்போலே இப் படிப்பட்ட மஹாநிதியுண்டாயிருக்க இவ்வுலகத்தவர்கள் இத்தையிழந்து அனர்த் தப்படுவதே!' என்று ஸம்ஸாரிகளிழவுக்கு வெறுத்து உரைத்த பதிகம் \* கற்பாரி ராமபிரானை யென்பது.

கீழ்த்திருவாய்மொழியின் நிகமனப் பாசுரத்தில் \* வென்றிதரும்பத்தும் மேவிக்கற்பார்க்கே \* என்றதில் நோக்காக "விசயங்களுக்கெல்லாம்" என்றருளிச் செய்தபடி. விசயங்களென்றது விஜயாபதாநங்களென்றபடி. ... 65

பாமருவுவேதம் பகர்மால்குணங்களுடன் \*  
ஆமழகுவேண்டப்பாடாமவற்றை—\* தூமனத்தால்  
நண்ணியவனைக் காண நன்குருகிக் கூப்பிட்ட \*  
அண்ணலைநன் னூரே மையர்.

66

பாமருவு வேதம் பகர்	{ சந்தங்கள் பொருந்திய வேதங்களால் பேசப்படுகிற	குணங்களுடன் ஆம் அமரு வேண்டப் பாடு ஆம் அவற்றை	{ திருக்குணங்களென்ன நல்ல அழகென்ன பெருமேன்மை யென்ன ஆகியவைகளை
மால் ஸர்வேச்வரனுடைய			



தூ மனத்தால் நண்ணி	மாநஸ ஸாக்ஷாத்காரமாக அநுபவித்து	நன்கு உருகி கூப்பிட்ட அண்ணலை நண்ணர் ஏழையர்	நன்றாக உள்ளம் உருகி ஒவென்று ஒலமிட்ட ஆழ்வாரை அடிபணியாதவர்கள் அவிவேகிகளாவர்.
அவனை காண	அப்பெருமானைக் கண்ணாரக் காணவேண்டி		

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \*கற்பாரில் அநுஸந்திக்கப்பட்ட குணங்களோடு கூட அப்பெருமானது வடிவழகும் பெருமேன்மையும் ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளத்திற்கு விஷயமாக, அவற்றோடு கூடின அப்பெருமானைக் கண்ணாலே காணவேண்டு மென்னுமாசை கிளர்ந்து கூப்பிட்ட திருவாய்மொழியாம் \*பாமரு மூவுலகுமென்பது. அங்ஙனம் கூப்பிட்ட ஆழ்வாரை ஆச்ரயியாதவர்கள் அறிவினிகளான நீசரேயாவர் என்றதாயிற்று.

வேண்டப்பாடாவது ஸர்வாதிகத்வம். \*பாமருமூவுலகும் படைத்த\* பாமரு மூவுலகு மளந்த\* இத்தியாதிகளால் ஸர்வாதிகத்வமும், \*தாமரைக்கண்ணாவோ\* \*தாமரைக் கையாவோ\* இத்தியாதிகளால் அழகும் கூறினமை அறிக. .... 66

ஏழையர்கள் நெஞ்சை யிளகுவிக்கும்மாலழகு\*  
சூழவந்துதோன்றித் துயர்வினைக்க\*—ஆழுமனந்  
தன்னுடனேயவ்வழகைத் தானுரைத்த மாறன்பால்\*  
மன்னுமவர் தீவினைபோம்மாய்ந்து.

67

ஏழையர்கள் நெஞ்சை	அபலைகளினுடைய மனத்தை	ஆழும் மனம் தன்னுடனே	ஈடுபட்ட மனத்துடனே
இளகுவிற்கும்	உருக்க வல்லதான	அவ்வழகை உரைத்தமாறன்	அந்த வடிவழகை அருளிச்செய்த ஆழ்வார்
மால் அழகு	எம்பெருமானது அழகானது	தன்பால்	விஷயத்திலே
சூழ வந்து தோன்றி	நாற்புறமும் வந்து காட்சி தந்து	மன்னுமவர்	பொருந்தியிருப்பவர்களிடையே
துயர் வினைக்க	வருத்தத்தையுண்டாக்க,	தீ வினை மாய்ந்து போம்	பாவங்களெல்லாம் உருவழிந்து போம்.

\*\*\*—கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \*பாமரு மூவுலகில்\* வந்தெய்துமாறறியேன் மல்கு நீலச் சுடர்தழைப்ப\* என்னும் பாசுரத்தில் ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட விலக்ஷணமான வடிவழகானது திருவுள்ளத்திலே ஊற்றிருந்து அத்தையே இடையருமல் பாவித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவ்வழகு ப்ரத்யக்ஷஸமமாய்த் தோற்றித் தனித் தனியும் திரளவும் ஒரு முகஞ் செய்து நலிய, தாம் நலிவு பட்டுச் சொல்லுகிற படியை உருவெளிப்பாட்டாலே நோவுபடுகிறவொரு பிராட்டி பாசுரமாக அருளிச் செய்ததாம் \*ஏழையராவிப் பதிகம். ... .. 67

மாயாமல்தன்னைவைத்த வைசித்திரியாலே\*  
தீயாவிசித்திரமாச் சேர்பொருளோ—டோயாமல்\*  
வாய்ந்துநிற்கும்மாயன் வளமுரைத்த மாறனைநாம்\*  
ஏய்ந்துரைத்து வாழுநாளென்று.

68



தன்னை மாயா மல் வைத்த	{ ஆழ்வாராகிய தம்மை அழி யாதபடி இந்நிலத்திலே வைத்த	ஓயாமல் வாய்ந்து நிற்கும் மாயன்	{ அநவரதமும் பொருந்தி நிற்கிற எம்பெரு மானுடைய
வைசித்திரி யாலே	{ விசித்திரத் தன்மையினால், தீ முதலான பஞ்சபூதங்களும் (ஒன்றின் காரியம் ஒன்றுக் கில்லாதபடி வெவ்வேறுரு வாய்) சேர்ந்திருக்கும் பதார்த்தங்களோடே	வளம் உரைத்த மாறனை நாம் ஏய்ந்து உரைத்து வாரும் நாள் என்று	{ விபூதி விஸ்தாரத்தை அருளிச்செய்த ஆழ்வாரை நாம் அணுகித் துதித்து வாழ் வது என்றைக்கோ?

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \*ஏழையராவியில் பட்ட நலிவுக்கு ஆழ்  
வார் முடிந்தேபோயிருக்கவேண்டும்; ஆயினும் முடிந்து போகாதபடி தம்மை  
வைத்து நோக்கிக்கொண்டு போருகிற ஆச்சரியத்தைக் கண்டு தாம் விசித்திரப்  
பட. 'ஆழ்வீர்! இஃதொன்று கொண்டோ நீர் இப்படி விஸ்மயப்படுகிறது? மற்றும்  
நம்முடைய விசித்திரமான படிகளையெல்லாம் காணீர்' என்று எம்பெருமான் தன்  
னுடைய ஆச்சர்ய ஜகதாசாரத்வத்தைக் காட்டிக்கொடுக்க, அத்தை யருபவித்து  
விஸ்மிதராகிருரவாழ்வார் \*மாயாவாமனனே யென்னுந் திருவாய்மொழியில்.

இரண்டாமடியில் 'ஆயாமல்' என்றும் பாடமுண்டென்பர்; அது வழங்கும்  
தன்று. .... 68

என்றனை யிங்குவைத்த தேதுக்கென \*மாலும்  
என்றனக்கு மென்றமார்க்கு மின்பமதா—\*நன்றுகவி  
பாடவெனக் கைம்மாறிலாமை பகர்மாறன்  
பாடனைவார்க்குண்டாமின்பம்.

69

என் தனை தீ இங்குவைத்தது ஏதுக்கு என	{ (எம்பெருமானே) என்னை நீ இந்நிலத்தில் வைத்திருப் பது எதற்காக? என்று (ஆழ்வார்) கேட்க, எம்பெருமானும் "எனக்கும் என்னடியாக் கும் போக்யமாக திவ்யப் பிரபந்த மருளிச் செய்வ தற்காக (வைத்திருக்கி றேன்)" என்றுவிடை யருள,	கைம்மாறு இலாமைபகர்	{ இவ்வுபகாரத்திற்கு ஏற்ற பிரதி யுபகாரம் தம்மிடத் தில் இல்லாமையை நிர் வேதத்துடன் அருளிச் செய்த
மாலும் என் தனக்கும் என் தமர்க்கும் இன்பம் அது ஆ நன்று கவி பாட என		மாறன் பாடு அனைவார்க்கு இன்பம் உண்டாம்	{ ஆழ்வார் பக்கவிலே சேருமவர்களுக்கு ஆனந்த முண்டாகும்,

\* \* \*—பிரானே! எனக்கு ருசி யில்லாமலிருக்க என்னை இந்த ஸம்ஸாரத்  
திலே நீ வைத்திருப்பது எதற்காக வென்று ஆழ்வார் கேட்க 'உம்மைக்கொண்டு  
நமக்கும் நம்முடையார்க்கு மனுபவிக்கலாம்படி விலக்ஷணமான, திருவாய்மொழி  
யைப் பாடுவித்துக் கொள்ளவே உம்மை இங்கு வைத்தோங்காணும்' என்று  
எம்பெருமானருளிச்செய்ய வியாஸபராசராதி மஹர்ஷிகளும் முதலாழ்வார்களு  
முண்டாயிருக்க, நீ சேனன் நிறையொன்றுமிலேனைக்கொண்டு இக்காரியம்  
கொள்ளத் திருவுள்ளம் பற்றின இம்மஹோபகாரத்திற்கு உபயவிபூதியிலும்  
கைம்மாறு ஒன்று மில்லையே யென்று தடுமாறிப் பேசினது \*என்றைக்கு மென்னை  
யென்கிற திருவாய்மொழி.

... 69



இன்பக்கவி பாடுவித்தோனை\* இந்திரையோடு  
அன்புற்று வாழ்திருவாறன் விளையில்—\*துன்பமறக்  
கண்டடிமை செய்யக் கருதியமாதன் கழலே\*  
திண்டிறலோர் யாவர்க்கும் தேவு.

70

இன்பம் கவிபாடு வித்தோனை	{ போக்யமான திருவாய் மொழியைத் தம்மைக் கொண்டு பாடுவித்த எம் பெருமானே	துன்பம் அற கண்டு அடிமை செய்ய கருதிய	{ தமது வருத்தம் தீரக் கண்டு கைங்கரியம் பண்ண ஆசைப் பட்ட மாறன் கழலே திண் திறலோர் யாவர்க்கும் தேவு	{ ஆழ்வாருடைய திருவடிகளே திடமான அத்யவஸாய முடையாரெல்லார்க்கும் தெய்வமாகும்.
இந்திரையோடு	பிராட்டியோடு கூட			
அன்புற்று வாழ்	மகிழ்ந்து வாழுமிடமான			
திருவாறன் விளையில்	{ திருவாறன் விளையென்னும் மலைநாட்டுத் திருப்பதியில்			

\* \* \*—ஆழ்வார் தாம் பாடின திருவாய் மொழியைக் கேட்கைக்காகப் பெரிய பிராட்டியாருடனே பேரோலக்கமாகத் திருவாறன் விளையிலே எம்பெருமான் வந்தெழுந்தருளியிருக்கிற படியை அநுஸந்தித்து நாம் அங்கே சென்று அச்சேர்த்தியிலே திருவாய்மொழியைக் கேட்பித்து அடிமை செய்யப்பெறுவது எப்போதோவென்று மனோரதிக்கிறபடியைக் கூறும் \*இன்பம் பயக்கவென்கிற திருவாய்மொழியென்றதாயிற்று. ... .. 70

தேவனுறைபதியில் சேரப்பெருமையால்\*  
மேவுமடியார்வசனம் மெய்நிலையும்—\*யாவையும் தா  
னும்நிலையும் சங்கித் தவைதெளிந்த மாறன் பால்\*  
மானிலத்தீர் நங்கள் மனம்.

71

மாநிலத்தீர்	{ இப்பெரிய வலகத்திலுள்ள வர்களே!	யாவையும் தான் ஆம் நிலையும்	{ ஸகலசேதநாசேதந ப்ரகாரத்வ ரூபமான நிலைமையிலும் அதிசங்கை பண்ணி இரண்டு வகையான அந்த அதிசங்கைகள் தீர்ந்து கீழ்ச்சொன்ன இரண்டு குணங்களிலும் தெளிவு பெற்ற ஆழ்வார் பக்கவிலேயே எமது நெஞ்சு பொருந்தி யிருக்கின்றது.
தேவன் உறை	{ (கீழ்ச் சொன்ன) திவ்யதேச பதியில்	சங்கித்து	
சேர பெருமை யால்	{ சேர்ந்துபாடி அடிமை செய்யப் பெருமையாலே	அவை தெளிந்த	
மேவும் அடியார் வசன் ஆம்மெய் நிலையும்	{ (அவனது) ஆச்ரித பாரதந் திரியமாகிற நிலைமை யிலும்	மாறன் பால் நங்கள் மனம்	

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியான : \*இன்பம் பயக்கவெனும் பதிகத்தில் மனோரதித்த படியே திருவாறன் விளையிலே சென்று புக்குத் திருவாய் மொழி கேட்பித்து அடிமை செய்யப் பெருமையாலே மிகவும் தளர்ந்து “எம்பெருமான் ஆச்ரித பரதந்திரன் ஸர்வ நிர்வாஹகன்” என்றிருந்தோம்; இவையும் நம்மைத் தோற்றிப் பொய்யாகிறதோ?” என்று ஆழ்வார் அவன் குணத்திலும் ஸ்வரூபத்திலும் அதிசங்கை பண்ண, அந்த அதிசங்கையை எப்பெருமான் போக்கியருள ஸமாஹிதரான படியைக் கூறுவதாம் \*தேவிமாராவார் என்னுந் திருவாய்மொழி. இத்திருவாய்மொழியில் \*உமருகந்துகந்தவுருவம்\* இறந்ததும் நீயே\* என்கிற



இரண்டு பாட்டுக்களில் \* அறிவொன்றும் சங்கிப்பன் வினையேன் \* என்றருளிச் செய்திருப்பது கொண்டு ஆழ்வாருக்கு சங்கையுண்டாயிற்றென்னுமிடம் அறிக.

\*மலரடிப்போதுகளென்னெஞ்சத் தெப்பொழுதுமிருத்தி வணங்கப் பலரடியார் முன்பருளிய\* என்று கீழ்த்திருவாய் மொழியில் அநுஸந்தித்த உபகாரத்தை ஸ்மிருதி விஷயமாம்படி பிரகாசிப்பிக்க, அதை \*தாள்களை யெனக்கே தலைத் தலைச் சிறப்பத்தந்த பேருதவி\* என்றநுஸந்தித்து பரீதரானமையால் ஒருவாறு சங்கை தெளிந்தமையும் விளங்கிற்று. ... .. 71

நங்கருந்தை நன்றாக நாடிநிற்கும் மாலறிய\*  
இங்கிவற்றிலாசை யெமக்குளதென்—சங்கையினால்\*  
தன்னுயிரில் மற்றில்நசை தானொழிந்த மாறன்தான்\*  
அந்நிலையை யாய்ந்துரைத்தா னங்கு.

72

நம் கருத்தை	நமது ஹ்ருதயத்தை	தன் உயிரில் } ஆத்மாவிலும் ஆத்மீயங்களில்
நன்றாக நாடி	உள்ளபடி ஆராய்ந்து	
நிற்கும்	போருகிற	மற்றில் } லும்
மால் அறிய	எம்பெருமானது திரு	நசை தான் } விருப்பம் தொலைந்த
	வுள்ளத்தாலே	
இங்கு இவற்றில்	ப்ராக்குத வஸ்துக்களில்	மாறன் தான் } ஆழ்வார்
ஆசை	விருப்பம்	அந்நிலையை } அந்தத் தன்மையை
எமக்கு உளது	எமக்கு இருக்குமோ என்னு	அங்கு ஆய்ந்து } அவ்வண்ணம் ஆராய்ந்து
என் சங்கை	மதிசங்கையாலே	
யினால்		உரைத்தான் } அருளிச் செய்தார்.

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியான \*தேவிமாராவாரில் அதிசங்கையுண்டாகித் தீர்ந்தவளவேயல்லது தமக்கு அபேக்ஷிதமான பாஹ்யஸம்சலேஷம் நேரவில்லையே; அதனால் ஆழ்வார்க்கு ஒரு சங்கையுண்டாயிற்று; “ஸம்ஸாரத்திலே நமக்கு நசையில்லையென்று நாம் எண்ணியிருக்கிறோம்; ஆனாலும் \*உள்ளுவாருள் ளிற்றெல்லாமுடனிருந்தறியும் ஸர்வேச்வரனுடைய திருவுள்ள மறிந்ததாக நமக்கு ஸம்ஸாரருசி இருக்கிறதுபோலும்; இல்லையாகில் எம்பெருமான் உபேக்ஷிக்கப் ப்ரஸக்தியிராதே; உபேக்ஷிக்கச் காண்கையாலே நமக்கு ஸம்ஸாரருசி இன்னமும் அறவில்லை யென்று எம்பெருமான் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கக் கூடும்; அவன் அங்ஙனே திருவுள்ளம்பற்றினால் அது பொய்யாக இருக்கமாட்டாதே; நம்மையுமறியாமல் நமக்கு ஸம்ஸார ருசி உள்ளத்தினுள்ளே உறைகின்றதோ என்னவோ” என்றொரு சங்கையுண்டாயிற்று. அதனால் ஆத்மாத்மீயங்களில் தாம் நசையற்றபடியை ஆழ்வார் அந்யாபதேசத்தாலே அருளிச்செய்த திருவாய் மொழியாம் \*நங்கள் வரிவளை யென்பது. \*காலம்பல சென்றும் காண்பதானை உங்களோ டெங்களிடையிலையே \*பாதமடைவதன் பாசத்தாலே மற்றவன் பாசங்கள் முற்றவிட்டு\* இத்தாதி பாசுரங்கள் காண்க.

என் சங்கையினால்—என்கிற சங்கையினாலென்றபடி. .... 72

அங்கமரர் பேண வவர்நடுவே வாழ்திருமாற்கு\*  
இங்கோர்பரிவரினையென்றஞ்ச—\*எங்கும்  
பரிவருளரென்னப் பயந்தீர்ந்த மாறன்\*  
வரிகழல்தாள்சேர்ந்தவர் வாழ்வார்.

73



அங்கு	அந்த நித்யவிபூதியிலே	எங்கும் பரிவர்	எவ்விடத்திலும் பரிவுள்ளவர்
அமரர்	{ நித்ய ஸூரிகளும் முக்தர்	உளர் என்ன	{ கள் இருக்கின்றார்கள்
பேண	{ மங்களாசாஸனம் பண்ணிக்		{ கொண்டு எம்பெருமான்
அவர் நடுவே	{ கொண்டிருக்க	பயம் தீர்ந்த	{ கூற (அதனால்)
வாழ் திரு	{ அந்த நித்ய முக்தர்க	மாறன்	{ அச்சம் தீர்ப்பெற்ற ஆழ்வா
மாற்கு	{ ளோடே வாழ்கின்ற		{ ருடைய
இங்கு	{ ஸர்வேச்வரனுக்கு	வரி கழல் தாள்	{ வரியையுடைய வீரக்கழ
ஓர் பரிவர்	{ இந்நிலத்திலே		{ லோடே கூடின திருவடி
இலை என்று	{ பரிந்து காப்பிடுவார் ஒருவரு	சேர்ந்தவர்	{ களை
அஞ்ச	{ மில்லையே யென்று	வாழ்வார்	{ அடைந்தவர்கள்
	தாம் பயப்பட,		உஜ்ஜீவிக்கப் பெறுவர்கள்.

\*\*\*—கீழ்த் திருவாய்மொழியான \*நங்கள் வரிவளையில் \*ஓர் கோல நீல நன்னெடுங் குன்றம் வருவதொப்பான்\* என்று அநுஸந்திக்க அவனுடைய திவ்ய மங்கள விக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்திலே திருவுள்ளம்சென்று 'இப்படிப்பட்ட ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யங்களுக்குக் கொள்கலமான இவ்வடிவுடனே ப்ரயோஜநாந்தர பரரான தேவர்களின் காரியம் செய்கைக்காக, பிரதிகூலர்வர்திக்கிற இந்த நிலத்திலே தனியே வந்தவதரித்து ஸஞ்சரிக்கின்றானே. பரிவர் ஒருவருமில்லையே! என்ன தீங்கு நேரிடுமோ!' என்று ஆழ்வார் வயிறெரிந்து பயப்பட, அதற்கு எம்பெருமான் "ஆழ்வீர்! நமக்குப் பரிகைக்கு முழுக்ஷுக்களும் முக்தரும் நித்யரும் உண்டு; ஒரு குறையுமில்லை" என்றருளிச்செய்ய, ஆழ்வார் அச்சம் தீர்ந்தாராயிற்று \*அங்கு மிங்கும் பதிகத்தில். இத்திருவாய்மொழியிலே \*கலக்கமில்லா நல்தவ முனிவர் கரை கண்டோர் துளக்க மில்லா வானவரெல்லாம் தொழுவார்கள்\* என்ற பாசுரத்தினால் ஆழ்வாருடைய அச்சம் தீர்ந்தமை அறியத்தக்கது. 73

வாராமலச்சமினி மால்தன் வலியினையும்\*  
சீரார் பரிவருடன் சேர்த்தியையும்—\*பாருமெனத்  
தானுகந்த மாறன்தாள் சார்நெஞ்சே சாராயேல்\*  
மானிடவரைச் சார்ந்து மாய்.

74

இனி அச்சம்	{ இனி மேலும் (ஆழ்வார்க்கு)	பாரும் என	காட்டிக்கொடுக்க
வாராமல்	{ அச்சம் மறுவலிடாதபடியாக	தான் உகந்த	(அது கண்டு) உகந்தருளின
மால்	{ ஸர்வேச்வரன்	மாறன் தாள்	ஆழ்வாரது திருவடிகளை
தன் வலியினை	{ தன்னுடைய பராக்கிரமங்	நெஞ்சே சார்	நெஞ்சமே அடைந்திடு.
யும்	{ களையும்	சாராய் ஏல்	{ அங்ஙனம் அடைய மாட்டா
சீர் ஆர் பரிவரு	{ மேன்மை பொருந்திய அன்	மானிடவரை	{ யாகில்
டன் சேர்த்தி	{ பரோடு தான் சேர்ந்திருக்	சார்ந்து மாய்	{ ஸம்ஸாரிகளோடே கூடி
யையும்	{ கிற படியையும்		{ ஸ்வரூபமழிந்துபோ.

\*\*\*—கீழே - அங்குமிங்கும் பதிகத்தில் ஆழ்வார்க்குண்டான அச்சத்தை எம்பெருமான் ஒருவாறு தீர்த்திருக்கச் செய்தேயும், இன்னமும் இவர்க்கு நம்பக்கல் பரிவின் கனத்தாலே அச்சம் மறுவலிடக் கூடுமென்றண்ணி, பிரதிகூலர்க்குக் கணிசிக்கவொண்ணாதபடி அரனுடைத்தான திருச்செங்குன்றாரிலே மஹா சக்திமான்களான மூவாயிரம் வேதியர்கள் பரிந்து நோக்க, அவர்களுடன் தான்



சேர்ந்து வாழ்கிறபடியையும் தனக்கு அஸாதாரணமாகவுள்ள வீர்ய பராக்ரமாதிரி குணஸமிருத்தியையும் காட்டிக்கொடுக்க, அதனால் அச்சம்கெட்டு அவன் வடிவழகிலே நெஞ்சை வைத்து அநுபவித்து உகந்தாரென்பதைத் தெரிவிப்பதாம் \*வார்கடா வருவித் திருவாய்மொழி.

இங்ஙனே யநுபவித்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளைச் சேர்ந்தால்தான் உஜ்ஜீவனம். இல்லையேல் ஸம்ஸாரிகளோடே சேர்ந்து பாழாய்ப்போக வேண்டியது தான் என்றாராயிற்று. ... .. 74

மாயன்வடிவழகைக் காணாத வல்விடா  
யாம்\* அதறன்ஞ்சியழுதலற்றும்—\* தூயபுகழ்  
உற்றசடகோபனை நாமொன்றிநிற்கும் போதுபகல்\*  
அற்றபொழுதான தெல்லியாம்.

75

மாயன்	ஸர்வேச்வரனுடைய	தூய புகழ் உற்ற	பரிசுத்த கீர்த்தி வாய்ந்த
வடிவு அழகை	{ திவ்யமங்கள விக்ரஹ	சடகோபனை	ஆழ்வாரை
	{ ஸௌந்தர்யத்தை	நாம் ஒன்றி	{ நாம் கிட்டி நின்று அநுபவிக்க
காணாத	{ ஸேவிக்கப் பெருமையா	நிற்கும் போது	{ கும் காலம் எதுவோ அது
	{ லுண்டான	பகல்	{ —பகலாகும் [தான்
வல் விடாயாயது	மிக்க வருத்தமானது	அற்ற பொழு	{ அவ்வநுபவம் விச்சேதித்த
அற விஞ்சி	மிகவும் அதிகரிக்க (அதனால்)	தானது	{ காலமானது
அமுது அலற்றும்—அலற்றியழுதவரான		எல்லி ஆம்	காளராத்திரியாகும்.

\* \* \*—கீழ்ப்ரஸ்துதமான அநுபவம் மாநஸாநுபவமாத் திரமாய் பாஹ்ய ஸம்ச்லேஷ யோக்ய மல்லாமையாலே மிகவும் நோவுபட்டு காட்டுத்தீகதுவினாற் போலே சாலவும் பரிதபித்து, அவனது வடிவழகைப் பலபடியாக வருணித்துக் கொண்டு பெருங்கூப்பீடாகக் கூப்பிடுகிற திருவாய்மொழி \*மாயக்கூத்தாவாமனா வென்பது. .... 75

எல்லி பகல்நடந்த விந்தவிடாய் தீருகைக்கு\*  
மெல்லவந்து தான்கலக்க வேணுமென—\*நல்லவர்கள்  
மன்னுகடித்தானத்தே மாலிருக்கமாறன் கண்டு\*  
இந்நிலையைச் சொன்னாணிருந்து.

76

எல்லி பகல்	{ இரவும் பகலும் ஓயாதே	கடித்தானத்தே	திருக்கடித்தானத்திலே
நடந்த	{ வளர்ந்த	மால் இருக்க	{ அந்த ஸர்வேச்வரன்
இந்த விடாய்	{ கீழ்த்திருவாய் மொழியி		{ எழுந்தருளி யிருக்க
தீருகைக்கு	{ லுண்டான வருத்தம்	மாறன் கண்டு	{ அவ்விருப்பை ஆழ்வார்
	{ தீர்வதற்காக		{ ஸேவித்து
மெல்ல வந்து	{ பையவந்து (எம்பெருமான்)	இருந்து	{ நிலைபெற்றிருந்து
தான் கலக்க	{ தான் ஸம்ச்லேஷிக்க	இந்நிலையை	{ இந்தச் செய்தியை அருளிச்
வேணும் என	{ வேணுமென்றெண்ணி	சொன்னான்	{ செய்தார்.
நல்லவர்கள்	{ நற்புகழ் வேதியர்கள் நிலை		
மன்னு	{ பெற்று வாழ்கிற		

\* \* \*—கீழே அநவரதமாக நிகழ்ந்த தம்முடைய பெருவிடாய் கெடும்படி தம்மோடே வந்து ஸம்ச்லேஷிக்க விரும்பி அடுத்தணித்தாகத் திருக்கடித்தான



மென்னும் மலைநாட்டுத் திருப்பதியிலே வந்திருந்து தம்பக்கலிலே மிகவும் ஆவல்  
கொண்டிருக்கிறபடியை அவன் காட்டிக் கொடுக்க, அததை அநுஸந்தித்து  
ஆழ்வார் தாம் ஹ்ருஷ்டராகிற படியைத் தெரிவிப்பதாம் \*எல்லியங்காழையும்  
பதிகம். ... .. 76

இருந்தவன் தான் வந்து இங்கிவரெண்ணமெல்லாம்\*  
திருந்த விவரத்திறத்தே செய்து—\*பொருந்தக்  
கலந்தினியனாயிருக்கக் கண்டசடகோபர்\*  
கலந்தநெறி கட்டுரைத்தார் கண்டு.

77

இருந்தவன் } திருக்கடித்தானத்திலிருந்த	பொருந்த கலந்து—ஒரு நீராய்க் கலந்து
தான் } ஸர்வேச்வரனே	இனியன் ஆய் } இனிமையோடே யிருக்கும்
இங்கு வந்து இவ்விடத்தேற வந்து	இருக்க கண்ட } படியை ஸேவித்த
இவர் எண்ணம் } இவ்வாழ்வாருடைய	சடகோபர் } ஆழ்வார்
எல்லாம் } மனோரகம் முழுவதும்	கலந்த நெறி } அவன் தம்மோடு ஸம்சலே
திருந்த } முற்றுப்பெற	ஷித்த படியை
இவர் தம் } இவரிடத்தே அருள் செய்து	கண்டு } திருவுள்ளத்தாலே கண்டு
திறத்தேசெய்து }	கட்டுரைத்தார் } அருளிச் செய்தார்.

\* \* \* திருக்கடித்தானத்திலிருப்பைக் கீழ்த்திருவாய் மொழியான \*எல்லியங்  
காழையில் காட்டிக் கொடுத்த எம்பெருமான் ஆழ்வாரிருப்பிடத்தளவும் மெள்ள  
வந்து தன்னை முற்றுட்டாக அநுபவிக்கும்படியாக்கி வைத்து ஒரு நீராகக் கலந்து  
அத்தாலே தான் இனிமை பெற்றவனாயிருக்கிறபடியைக் கண்ட ஆழ்வார் அவன்  
தம்முடனே வந்து கலந்தபடியைப் பேசினாராயிற்று \*இருத்தும் வியந்து பதிகத்தில்.

கண்ணிறைய வந்து கலந்த மாலிக்கலவி\*  
திண்ணிலையாவேணுமெனச் சிந்தித்து—\*தண்ணிதெனும்  
ஆருயிரினேற்றமது காட்ட ஆய்ந்துரைத்தான்\*  
காரிமா றன்தன் கருத்து.

78

கண் நிறைய } கண்ணூர வந்து கலந்த	ஆர் உயிரின் } அருமையான ஆத்மாவின்
வந்து கலந்த } எம்பெருமான்	னுடைய
மால் }	ஏற்றம் அது } ஏற்றத்தைக் காட்டிக்
இக்கலவி திண் } இந்தக் கலவியானது	காட்ட } கொடுக்க
நிலை ஆ } சாச்வதமாயிருக்க வேணு	காரி மாறன் } ஆழ்வார்
வேணும் என } மென்றெண்ணி	ஆய்ந்து } ஆராய்ந்து
சிந்தித்து }	தன் கருத்து } தமது திருவுள்ளத்தை
தண்ணிது } கீழே சிறிய தென்பதாக	உரைத்தான் } அருளிச் செய்தார்.
எனும் }	
	ஆழ்வார் பேசின

\* \* \* —இருத்தும் வியந்தென்கிற கீழ்த்திருவாய்மொழியிலே பேருவகை  
யோடே யநுபவிக்கிற வளவில் ஆழ்வார் \*சிறியேனுடைச் சிந்தையுள்\* என்று  
தம்முடைய சிறுமையை அநுஸந்தித்தார்; அதனால் இவர் நைச்சாநுஸந்தானம்  
பண்ணி அகலக் கூடுமென்றெண்ணின எம்பெருமான் இந்த ஸம்சலேஷம் இடை  
யருது செல்ல வேணுமென்று கருதி, 'ஆழ்வீர்! மிகவுயர்ந்ததான ஆத்மவஸ்துவை  
நீர் தண்ணிதாக நினைப்பது தகுதியன்று; இதன் ஏற்றத்தைக் காணீர்' என்று



ஆத்மஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தைக் காட்டிக் கொடுக்க இனி நைச்யாநுஸந்தானம் பண்ணி அகலமாட்டாமையாகிற தமது திருவுள்ளத்தை வெளியிட்டாராழ்வார் \*கண்கள் சிவந்து பதிகத்தில், “தெருளும் மருளும் மாய்த்தோமே” என்ற பாசுரத்தில் நோக்காக “காரிமாறன் தன் கருத்து ஆய்ந்துரைத்தான்” என்றது. .... 78

கருமால் திறத்திலொரு கன்னிகையாம் மாறன்\*

ஒருமாகலவியுரைப்பால்—\*திரமாக

அந்நியருக்காகா தவன்றனக்கேயாகு முயிர்\*

அந்நிலையையோரு நெடிதா.

79

கருமால் திறத்தில்	} ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவான் விஷயத்தில்	திரம் ஆக உயிர் அன்னிய ருக்கு ஆகாது	ஸ்திரமாக ஆத்மா அந்ய சேஷப் படாமல்
ஒரு கன்னிகை ஆம் மாறன்	} ஒரு கன்னிகையின் தன் மையை யடைந்த ஆழ்வார்	அவன் தனக்கே ஆகும் அந்நிலையை	அப்பெருமானுக்கே உரித் தாம் நிலைமையை
ஒரு மா கலவி உரைப்பால்	{ ஒரு விலக்ஷண ஸம்ச்லேஷ லக்ஷணங்களை(த்தோழி பேச்சாலே) அருளிச் செய்ததனால்	நெடிது ஆ ஒரும்	திர்க்கமாக ஆராய்மின்.

\* \* \*—ஆழ்வார் தம்முடைய அநந்யார்ஹத்வத்தைத் தோழி பாசுரத்தாலே வெகு சமத்காரமாக அருளிச் செய்த பதிகம் \*கருமானிக்கமலை யென்பது. பராங்குச நாயகி விவாஹ யோக்யமான பருவம் வாய்ந்தவளாக இருந்ததனால் அவளுக்கு விவாஹம் நடத்தவேண்டுமென்று மாதா பிதாக்கள் எண்ணி ஸ்வயம்வர ஸந்நாஹம் பண்ணின வளவிலே \*அன்றிப்பின் மற்றொருவர்க்கு என்னைப் பேசலொட்டேன் மாலிருஞ்சோலை யெம்மாயற்கல்லால்\* மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படிவ வாழ்கில்லேன்\* என்னும்படியான தன்மை வாய்ந்திருக்கிற தலைவி அந்த விவாஹ ஸன்னாஹத்தைத் தவிர்க்க வேண்டி ஏற்கனவே தனக்கு எம்பெருமானோடே விவாஹமாய் விட்டதென்பதைத் தன் வாக்காலே சொல்லிக்கொள்ள இயலாதாகையாலே தோழி ஊஹமாகச் சொல்லுகிற பாசுரத்தாலே [ஏற்கெனவே கலவி நடந்துவிட்டாப் போலிருக்கிறதே! என்று தெரிவிக்கும் முகத்தாலே] அநந்யார்ஹத்வம் வெளியிட்டபடி.

இப்பாட்டினீற்றடியில் “இந்நிலையை” என்கிற பாடம் தவறு; ‘அந்நிலையை’ என்பதே நன்கு பொருந்தும். ஆ என்பது ஈற்றுச் சீராதலால். .... 79

நெடுமாலழகுதனில் நீள் குணத்தில் \* ஈடு

படுமானிலையுடைய பத்தர்க்கு—\*அடிமைதனில்

எல்லைநிலம்தானாக வெண்ணினுன்மாறன்\* அது

கொல்லை நிலமான நிலை கொண்டு.

80

நெடுமால் அழகுதனில்	} ஸர்வேச்வரனுடைய வடி வழகிலும்	மா நிலை உடைய	} சிறந்த தன்மையுடையரான
நீள் குணத்தில் ஈடுபடும்	} குண விசேஷத்திலும் ஈடு படும்படியான	பத்தர்க்கு அடிமை தனில்	} பாகவதர்களுக்கு அடிமைப் படும் திறத்தில்



எல்லை நிலம் தான் ஆக மாறன் எண் ணிஞன்	{	சரமாவதி தாஸ்யம் தமக்கே யுள்ளதென்று ஆழ்வார் அத்யவஸாயங் கொண் டார்; (எதனாலேயென் னில்)	{	அது கொல்லை நிலம் ஆன நிலைகொண்டு	{	அந்த பாகவத சேஷத்வமே இதற்கு மேலில்லை யென்னலாம் படியான உத்தம புருஷார்த்த மென்று கொண்டு.

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிற \*கருமானிக்க மலையில் ஆத்மாவுக்குச் சொன்ன பகவதநயார்ஹத்வமானது நிலைநிற்பது பாகவத சேஷத்வபர்யந்தமானால் என்னுமிடத்தை யநுஸந்தித்து “அவனுடைய ஸௌந்தர்ய சீலாதிக்களில் தோற்று அடிமைபுக்கிருக்கும் பாகவதர்களுக்கு சேஷமாயிருக்குமிருப்பே எனக்குப் புருஷார்த்தம்” என்றறுதியிட்டு அந்தப் பரமார்த்தத்தை \*நெடுமாற்கடிமையெனும் பதிகத்திலே அழ்வாரருளிச் செய்தாரென்கை.

கொல்லை நிலம்—இதற்கு மேலாக வொரு நிலமில்லையென்னலாம்படி சரமாவதியான நிலமென்க. இரண்டாமடியில் “பத்தர்” என்றே பாடம் வழங்கி வருகின்றது! ‘புத்தர்க்கு’ என்று ஸ்ரீகோசங்குளிற் பெரும்பாலுங் காண்கிற பாடம் மிக அழகியது. அதுவே கொள்ளத்தக்கது. .... 80

கொண்ட பெண்டிர் தாம்முதலாக் கூறுமுற்றார் கன்மத்தால்  
அண்டினவரென்றே யவரைவிட்டு—\*தொண்டருடன்  
சேர்க்கும் திருமாலைச் சேருமென்றான் \*ஆர்க்குமிதம்  
பார்க்கும் புகழ்மாறன் பண்டு.

81

ஆர்க்கும் இதம் பார்க்கும் புகழ் மாறன்	{	அனைவர்க்கும் ஹிதமே சிந்திக்கிற யசஸ்வியான நம்மாழ்வார்	{	கன்மத்தால் அண்டினவர் என்றே	{	கர்மோபாதியாலே நெருங்கு மவர்களத்தனை யென்று கொண்டு
பண்டு		முன்பு		அவரை விட்டு		அந்த ஆபாஸபந்துக்களை விட்டு
கொண்ட பெண்டிர் தாம் முதலாக் கூறும் உற்றார்	{	மனைவி முதலாகச் சொல் லப்படுகிற பந்துவர்க்க மெல்லாம்	{	தொண்டருடன் சேர்க்கும் திரு மாலை சேரும் என்றான்	{	நம்மை பாகவத கோஷ்டி யிலேசேர்க்க வல்லவனான ஸர்வேச்வரனை சேருங்கோ ளென்று உப தேசித்தார்.

\* \* \*—தன்னைப் பற்றினாரை பாகவதர்கள் திருவடிகளிலே சேர்த்து ரக்ஷித் தருளாவல்ல ஸர்வேச்வரனே ஸகலவிதபந்துவுமாவான்; அல்லாதாரடங்கலும் ஓளபாதிபந்துக்கள்; ஆன பின்பு ஓளபாதிபந்துக்களை விட்டு நிருபாதிபந்துக்களான ஸர்வேச்வரனுக்கு அடிமை செய்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று, அனைவர்க்கும் ஹிதைஷியான ஆழ்வார் உபதேசித் தருளின பதிகம் \*கொண்ட பெண்டிரென்பதாம். ... 81

பண்டையுறவான பரணைப் புளிங்குடிக்கே  
கண்டு \* எனக்கெல்லாவுறவின் காரியமும்—\* தண்டறநீ  
செய்தருளென்றே யிரந்த சீர்மாறன் தாளிணையே\*  
உய்துணையென்றுள்ளமேயோர்.

82



பண்டை உறவு ஆன பரணை	{ அநாதிளித்தமான ஸம்பந் தத்தை யுடையனான பரம புருஷனை	தண்டு அறநீ செய்தருள் என்று	{ தட்டில்லாமல் நீ செய்தருள வேணும்' என்று
புளிங்குடிக்கே கண்டு	{ திருப்புளிங்குடியிலே ஸேவித்து	இரந்த சீர் மாறன் தாள் இணையே	{ பிரார்த்தித்த ஆழ்வாருடைய உபய பாதங்களே
எனக்கு எல்லா உறவின் காரியமும்	{ 'அடியேனுக்கு ஸகலவிதமான உறவினுடை யவும் காரியங்களை	உய் துணை என்று உள்ளமே ஓர்	{ நமக்கு உஜ்ஜீவநோபாய மென்று நெஞ்சே! நினை.

\* \* \*—நிருபாதிப பந்துவான ஸர்வேச்வரனைத் திருப்புளிங்குடியிலே ஸேவித்து எனக்கு ஸகலவித பந்துக்குத்யமும் நீ செய்தருள வேணும் என்று ஆழ்வார் பிரார்த்தித்த படியைக் கூறுவதாம் \* பண்டை நாளாலே பதிகம். \*சோதிவாய் திறந்துள் தாமரைக் கண்களால் நோக்காய் \* நிற்பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய் \* என்றிப்படி பாசுரந்தோறும் ஒவ்வொரு வகையான பிரார்த்தனை யிருப்பது காண்க. தண்டு அற—தடையின் றிக்கே; அல்லது காலதாமதமின்றி. ௮2

ஓரா நீர் வேண்டினவை யுள்ளதெல்லாம் செய்கின்றேன் \*

நாராயணனன்றோ நானென்று --\*பேருறவைக்

காட்டவவன் சீலத்தில் கால்தாழ்ந்த மாறனருள் \*

மாட்டிவிடும் நம்மனத்து மை.

83

நீர் ஓரா வேண் டினவை உள் ளது எல்லாம்	{ '(ஆழ்வீர்!) நீர் ஆராய்ந்து அபேக்ஷித்தவை யெல்லா வற்றையும்	பேர் உறவை காட்ட அவன் சீலத்தில் கால் தாழ்ந்த மாறன் அருள்	{ தனது சிறந்த உறவையும் நினைப்பூட்டின வளவிலே அப்பெருமானது சீல குணத் திலே ஆழங்காற்பட்ட ஆழ்வாருடைய திருவருளா னது
செய்கின்றேன்	{ நான் தலைக்கட்டித் தரு கின்றேன்	நம் மனத்து மை மாட்டி	{ நமது நெஞ்சிலுள்ள அஞ்ஞான விருளை மாளச் செய்துவிடும்
நான் நாராய ணன் அன்றோ என்று	{ நான் ஸர்வ சக்தனுன நாரா யணனன்றோ' என்று (எம் பெருமான்)		

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய பண்டை நாளில் எனக்கெல்லாவுறவின் காரியமும் செய்தருளவேணுமென்று இரந்த ஆழ்வாரை நோக்கி 'ஆழ்வீர்! நீர் பிரார்த்திக்க வேணுமோ? நானே பிரார்த்தித்துச் செய்ய வேண்டும் படியன்றோ எனக்குண்டான நாராயணத்வப்ரயுக்தமான உதிரத் தெறிப்பு இருப்பது. ஆன பின்பு நானே உம்முடைய ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் நிறைவேற்றிக் கொடுக்கின்றேன்' என்று எம்பெருமானருளிச் செய்ய, தன் பெருமை பாராதே என் சிறுமை பாராதே இப்படியருளிச் செய்வதே! இதொரு சீலகுணமிருக்கும்படியென் என்று அவனுடைய சீல குணத்திலே யீடுபட்டுப் பேசினது \* ஓராயிரமாய் பதிகம்.

ஓரா—செய்யாவென்னும் வாய்பாட்டிற்றந்தகால வினையெச்சம். ....

83

மையார்கண் மாமாப்பில் மன்னும் திருமலை \*

கையாழிசங்குடனே காணவெண்ணி.—\* மெய்யான \*

காதலுடன் கூப்பிட்டுக் கண்குகந்த மாறன்பேர்

ஓதவுய்யுமே யின்னுயிர்.

84



மை ஆர் கண் மா	{ மையணிந்த கண்களை யுடை யளான பெரிய பிராட்டி யாளவள்	மெய் ஆன காதலுடன் கூப்பிட்டு	{ உண்மையான அபிநிவேசத் தோடே கூவியழைத்து
மார்பில் மன் னும்	{ திருமார்பிலே நித்யவாஸம் பண்ணப் பெற்ற	கண்டு உகந்த மாறன் பேர்	{ அவ்வாறே ஸேவித்து உள் ளம் பூரித்த ஆழ்வா ருடைய திருநாமங்களை அநுஸந்திக்கவே
திருமலை	எம்பெருமானே	ஓத	
கை ஆழி சங்கு டலோ காண எண்ணி	{ திருக்கை நிறைந்த திருவாழி திருச் சங்குகளுடனே ஸேவிக்க விரும்பி	இன் உயிர் உய் யும்	{ விலகாணமான ஆத்ம வஸ்து உஜ்ஜீவிக்கும்.

\* \* \*—திருமார்பிலே பிராட்டி திகழ நின்ற திருமலைத் திருவாழி திருச் சங்குகளுடனே ஸேவிக்க ஆசைப்பட்டு ஆழ்வார் கூப்பிட, தூணிலே தோன்றிச் சிறுக்கனுக்கு உதவினாப்போலே எம்பெருமான் மாநஸமாகத் தோன்றித் தன் குணங்களை யநுபவிப்பிக்க, அத்தை யநுபவித்து உகந்தபடியைக் கூறுவதாம் \*மையார் கருங்கண்ணிப் பதிகம்.

மா ஸ்ரீ மஹா லக்ஷ்மி; வடசொல். .... 84

இன்னுயிர்மால் தோன்றினதிங்கென்னெஞ்சிலென்று \* கண்ணால்  
அன்றவனைக் காணவெண்ணியாண்பெண்ணாய்—\* பின்னையவன்  
றன்னை நினைவிப்பவற்றால் தான்தளர்ந்த மாறனருள் \*  
உன்னுமவர்க்குள்ள முருகும்.

85

இன் உயிர் மால்	{ எனக்குத் தாரகனான எம்பெருமான்	ஆண் பெண் ஆய்	{ ஆண் தன்மை குலைந்து பெண் தன்மை யடைந்து
இங்கு 'தோன்றி னது	{ இப்போது ஸேவை ஸாதித்ததானது	பின்னை அவன் தன்னை நினை விப்பவற்றால்	{ மேலும் அப்பெருமானே நினைப்பூட்டுகின்ற மேகம் முதலியவற்றால்
என் நெஞ்சில் என்று	{ எனது நெஞ்சிலே யன்றி ப்ரத்யக்ஷமாக வில்லையே என்று (வருந்தி)	தான் தளர்ந்த மாறன் அருள்	{ தளர்ச்சியடைந்த ஆழ்வாருடையக்ருபையை, உன்னுமவர்க்கு அநுஸந்திப்பவர்களுக்கு உள்ளம் உருகும் நெஞ்சு குழையும்.
அன்று அவனை கண்ணால் காண எண்ணி	{ அப்போது அப்பெருமானைக் கண்ணார்க் கண்டரு பவிக்க விரும்பி		

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* மையார் கருங்கண்ணியில் உண்டான அநுபவம் மாநஸாநுபவமாகையாலே அவனை பாஹ்ய கரணங்களாலே அநுபவிக்க விரும்பி அப்போதே அந்த விருப்பம் நிறைவேறப் பெருமையாலே ஒரு பிராட்டி தசையை யெய்தி ஸ்மாரக பதார்த்தங்களாலே [பக்ஷிஸமுஹங்களாலும் மேக ஸமுஹங்களாலும்] ஆழ்வார் தளர்ந்த படியைக் கூறுவதாம்\* இன்னுயிர்ச் சேவலும் பதிகம். .... 85

உருகுமாலென்னெஞ்ச முன்செயல்களெண்ணி\*  
பெருகுமால் வேட்கையெனப்பேசி—\*மருவுகின்ற  
இன்னாப்புடனவன்சீ ரேய்ந்துரைத்தமாறன் சொல்\*  
என்னுச்சொல்லாதிருப்ப தெங்கு.

86



உன் செயல்கள்	{ (எம்பெருமானே!) உனது	அவன் சீர்	{ அப்பெருமானது ப்ரணயி
எண்ணி	{ சரிதைகளை நினைத்து	ஏய்ந்து	{ த்வ குணத்தைப் பொருத்த
என் நெஞ்சம்	{ எனது உள்ளம் உருகா	உரைத்த	{ மாக எடுத்துரைத்த
உருகும்	{ நின்றது;		
வேட்கை பெரு	{ (அதற்கு மேலே) ஆசையும்	மாறன் சொல்	{ ஆழ்வாருடைய
கும் என பேசி	{ அதிகரித்து வாரா நின்		{ ஸூஸூக்தியை
	{ 'றது' என்று கூறி	என் நா	{ எனது நாவானது
மருவுகின்ற	{ (கீழே ஸ்மாரக பதார்த்தங்		
இன்னுப்புடன்	{ களாலே நோவு பட்டு)	சொல்லாது	{ அநுஸந்தியாம
	{ அநுவர்த்திக்கின்ற அந்த	இருப்பது	{ விருப்பது
	{ அவஸாதத்துடனே	எங்கு	{ எவ்விடத்தில்?

\* \* \*--கீழ்த்திருவாய்மொழியாகிய \* இன்னுயிர்ச் சேவலில், ஸ்மாரக பதார்த்தங்களாலே நோவுபட்டுச் செல்லா நிற்கச் செய்தே, \* இருத்தும் வியந் தென்கிற திருவாய்மொழியிலே தலை தடுமாறுகக் கலந்த கலவி நினைவுக்கு வந்து தரிக்க, அதனை யருளிச் செய்த திருவாய்மொழியாம் \* உருகுமால் நெஞ்சப்பதிகம்.

திருவாய் மொழியில் “உருகுமால் நெஞ்சம்” என்று பாசுரமிருந்தாலும், இங்கு, வெண்பாவாகையாலே வெண்டளைக்குச்சேர “உருகுமால் என்னெஞ்சம்” என்றே சுத்தபாடமாகும். ... .. 86

எங்காதலுக்கடி மாலேய்ந்த வடிவழகென்று \*  
அங்காது பற்றாசா வாங்கவன்பால்—\* எங்குமுள்ள  
புள்ளினத்தைத் தூதாகப்போகவிடும் மாருன்றான் \*  
உள்ளினர்க்குத் தீங்கையறுக்கும்.

87

எம் காதலுக்கு	{ எமது அன்புக்குக் காரணம்	எங்கும் உள்ள	{ எவ்விடத்துமுள்ள பறவைக்
அடி	{ எம் பெருமானிடத்துள்ள	புள் இனத்தை	{ கூட்டத்தை
மால் ஏய்ந்த	{ விக்ரஹ ஸௌந்தரியமே	தூது ஆகபோக	{ தூதனுப்பின
வடிவு அழகு	{ என்று அறுதியிட்டு	விடும்	{
என்று	{ அந்த வடிவழகே ஆலம்பன	மாறன் தான்	{ ஆழ்வாருடைய திருவடிக
அங்கு ஆது	{ மாக		{ ளானவை
பற்றுக ஆ	{ அப்பெருமானே நோக்கி	உள்ளினர்க்கு	{ தம்மை அநுஸந்தித்தவர்
ஆங்கு அவன்	{ அவனுறையுமொரு திருப்	தீங்கை அறுக்	{ களுடைய தீமைகளைப்
பால்	{ பதியிலே	கும்	{ போக்கிவிடும்.

\* \* \*--கண்ணாற் கண்ட பகழிகளை யெல்லாம் தூது விடுகிற பதிகமாம் \* எங்கான லகங்கழிவாயென்பது. ஆசார்ய ஹருதயத்தில் “தம்பிழையும் சிறந்த செல்வமும்” இத்யாதி சூர்ணையில் “..... ஸௌந்தர்யங்களை யுணர்த்தும் வ்யூஹ விபவ பரத்வத்வயார்ச்சைகள் தூது நாலுக்கும் விஷயம்” என்று, ஸௌந்தர்யமே பற்றாசாக இத்திருவாய் மொழியில் தூது விட்டதாக அருளிச் செய்ததற்கேற்ப முன்னடிகள் அருளிச் செய்யப்பட்டன. ... .. 87

அறுக்குமிடரென்றவன்பா லாங்குவிட்டதூதர்\*  
மறித்துவரப் பற்றுமனத்தால்\* அறப்பதறி  
செய்யதிருநாவாயில் செல்லநினைந்தான் மாறன்\*  
மையலினாற் செய்வறியாமல்.

88



இடர் அறுக்கும் என்று	நமது துயரங்களைப் போக்கி யருள்வனென்று கொண்டு	அற பதறி மையலினால்	மிகவும் விரைந்து அறிவுகலக்கத்தினால்
அவன் பால் ஆங்கு விட்ட தூதர்	அப்பெருமானைக் குறித்து அனுப்பப்பட்ட தூதர்	செய்வு அறியா மல்	செய்ய வேண்டியது இன்ன தென்றறியாமல்
மறித்து வர பற்று மனத் தால்	மீண்டு வருமளவும் ஆறி யிருக்கமாட்டாத திருவுள் ளத்தாலே	மாறன் செய்ய திரு நா வாயில்	ஆழ்வார் விலகாணமான திருநா வாய்ப்பதியை நோக்கி
		செல்ல நினைந் தான்	எழுந்தருள முயன்றார்.

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியாகிய \* எங்கானலில் விடப்பட்ட தூதர் அத் தலைப்பட்டு எம்பெருமானுக்கு ஸ்வதசையை யறிவித்து மீண்டு வருவதற்கு முன்னே ஆழ்வார் மிகவும் பதறித் திருநாவாயிலே செல்ல நினைத்தபடியைக் கூறுவதாம் \* அறுக்கும் வினையாயின பதிகம். ஈற்றடியில் 'செய்வதறியாமல்' என்கிற பாடம் மறுக்கத் தக்கது; தனே தட்டுதலால். செய்வு என்றாலும் செய்வ தென்றே பொருள்படும்; 'வியாக்கியைகள் செய்வால்' என்ற உபதேசரத்தன மாலேப்பிரயோகமும் காண்க. .... 88

மல்லடிமை செய்யும் நாள் மால்தன்னைக் கேட்க \* அவன்  
சொல்லுமளவும் பற்றுத்தொன்னலத்தால்—\* செல்கின்ற  
ஆற்றுமைபேசி அலமந்த மாறனருள் \*  
மாற்றுகப் போகுமென்றன்மால்.

89

மல் அடிமை செய்யும் நாள்	பரிபூரணமான கைங்கரியம் செய்யப் பெறுங் காலம் எப்போதோ வென்று	தொல் நலத்தால்—இயற்கையான பக்தியினால் செல்கின்ற	தமக்கு நிகழ்கின்ற ஆற்று ஆற்றுமை பேசி
மால் தன்னை கேட்க	எம்பெருமானை நோக்கிக் கேட்க	அலமந்த மாறன்	மையை எடுத்துக் கூறி அலமாப்பை யடைந்த ஆழ்வாருடைய
அவன் சொல் லும் அளவும் பற்று	அப்பெருமான் அறுதி யிட்டுச் சொல்லுமளவும் ஆறியிருக்கமாட்டாத	அருள் மாற்று ஆக	கருணையே மருந்தாக என்றன் மால் போகும்

\* \* \*—கீழ்த்திருவாய் மொழியான \* அறுக்கும் வினையில் \* அடியேனனு கப் பெறுநாள் எவை கொலோ \* ஓர் நாளறியேனே \* நாளே லறியேன் \* கண்ணுரக் களிக்கின்ற திங்கென்று கொல்கண்டே \* என்றிப்படி பலகால் பேசின ஆழ்வார் நித்ய கைங்கர்யம் செய்யப் பெறும் நாள் என்றைக்கென்று எம்பெருமானைக் கேட்க, அவன் அறுதியிட்டுச் சொல்லுமளவும் பொறுத்திருக்கமாட்டாமையினாலே தமக்கு நிகழ்கின்ற ஆற்றுமையைப் பேசின பதிகம் \* மல்லிகை கமழ் என்பதாம் 89

மாலுமது வாஞ்சை முற்றும் மன்னுமுடம்பின் முடிவில்\*  
சாலநண்ணிச் செய்வனெனத் தானுகந்து—\* மேலவனைச்  
சீரார் கணபுரத்தே சேருமெனும் சீர்மாறன்\*  
தாரானோ நந்தமக்குத் தாள்.

90



மால்	எம்பெருமான்	தான் உகந்து	தாம் மனமகிழ்ந்து
உமது வாஞ்சை முற்றும்	{ (ஆழ்வீர்) உம்முடைய அபேஷிதங்களெல்லா வற்றையும்	மேல் அவனை	'அப்பரம புருஷனை
மன்னும் உடம் பின் முடிவில்	} இந்த சரீரத்தின் முடிவிலே	சீர் ஆர் கணபுரத்தே	{ திருக்கண்ணபுரத்திற் சென்று ஆச்ரயியுங்கோள்' என்றருளிச் செய்த
சால நண்ணி செய்வன் என	} மிகவும் பொருத்தமாகத் தலைக்கட்டித் தருகிறேன்' என்றருளிச் செய்ய	சீர்மாறன்	நம்மாழ்வார்
		நந்தமக்கு	நமக்கு
		தான் தாரானே	{ தமது திருவடிகளைப் பர ஸாதித்தருளமாட்டாரோ?

\* \* \*—'நாளே லறியேன்' என்ற ஆழ்வாரை நோக்கி எம்பெருமான் 'ஆழ்வீர்! உமக்கு இந்த தேஹாவஸானத்தில் உம்மைப் பரமபதத்திலே கொண்டு போய் அடிமை கொள்ளக் கடவோம்' என்று நாளிட்டுக்கொடுக்க, அத்தாலே திருவுள்ள முவந்து அப்பெருமானைத் திருக்கண்ணபுரத்திலே சென்று சேருங்கோ ளென்று பரோபதேசம் பண்ணின பதிகம் \* மாலை நண்ணி யென்பதாம். \* மரணமா னால் வைகுந்தங் கொடுக்கும்பிரான் \* என்றதில் நோக்கு. .... 90

தாளடைந்தோர் தங்கட்குத் தானே வழித்துணையாம் \*  
காளமேகத்தைக் கதியாக்கி—\* மீளுதலாம்  
ஏதமிலாவிண்ணுலகிலேகவெண்ணும் மாறனென \*  
கேதமுள்ளதெல்லாம் கெடும்.

91

தான் அடைந் தோர் தங்கட்கு	{ தன் திருவடிகளைப் பற்றின வர்களுக்கு	விண் உலகில்	பரமபதத்தில்
தானே வழித் துணை ஆம் காளமேகத்தை	{ தானே மார்க்கப்பந்துவா கின்ற காளமேகப் பெருமானே	ஏக எண்ணும்	எழுந்தருள எண்ணின
கதி ஆக்கி	{ வழிக்கு ரஷைகளுக்க் கொண்டு	மாறன் என	{ ஆழ்வார் என்று சொன்ன மாத்திரத்திலே
மீளுதல் ஆம் ஏதம் இலா	{ மீட்சியாகிற குற்றமில்லாத	கேதம் உள்ளது எல்லாம் கெடும்	துக்கமென்று பேர்பெற்ற வையெல்லாம் ஒழிந்து போம்.

\* \* \*—'மார்க்கப்பந்து சைத்யம் மோஹநத்தே மடுவிடும்' என்பது ஆசார்ய ஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்தி. கீழே \* மரணமானால் வைகுந்தங் கொடுக்கும்பிரான் \* என்ற படியே 'தேஹாவஸானத்திலே பேறு' என்று எம்பெருமான் நாளிட்டுக் கொடுக்கையாலே போக வொருப்பட்டார் ஆழ்வார்; அவர்க்குத் திருமோகூடர்க் காளமேகப்பெருமாள் வழித்துணையாக அமைந்தார்; இவ்விஷயம் \* தாள தாமரைத் திருவாய்மொழியிலே அருளிச் செய்யப்பட்டது. .... 91

கெடுமிடர் வைகுந்தத்தைக் கிட்டினாப்போல் \*  
தடமுடையனந்தபுரந்தன்னில்—\*படவரவில்  
கண்டுகில் மாற்காட்செய்யக் காதலித்தான் மாறன் \*உயர்  
விண்டனிலுள்ளோர் வியப்பவே.

92



மாறன்	நம்மாழ்வார்	தடம் உடை அனந்தபுரம் தன்னில்	தடாகங்கனையுடைய திருவனந்தபுரத்திலே
உயர் விண் தனில் உள் ளோர் வியப்ப	உயர்ந்த பரமபதத்திலுள்ள நித்யஸூரிகள் ஆச்சரியப் படும்படி	படம் அரவில் கண் துயில் மாற்கு	படமுடைய சேஷன்மீது பள்ளி கொண்டருளும் திருமாலுக்கு
கெடும் இடர் வைகுந்தத்தை கிட்டினுற்போல	துக்கமற்றதான பூர்வைகுண் டத்தை யடைந்து அடிமை செய்யப் பெற்றுப்போலே	ஆள் செய்ய காதலித்தான்	அடிமை செய்ய விரும்பினார்.

\* \* \*—பரமபதத்தில் போனால் அங்குச் செய்யக்கூடிய கைங்கரியங்களைத் திருவனந்தபுரத்திலே சேஷசாயியான பூரீபத்மநாபப் பெருமாள் திருவடிகளிலே தாமும் தமருமாகச் சென்று செய்ய விரும்பினபடியைக் \* கெடுமிடராய வெல்லா மென்கிற திருவாய் மொழியிலருளிச் செய்தாரென்க. .... 92

வேய்மருதோளிந்திரைகோன் மேவுகின்றதேசத்தை \*  
தான்மருவாத்தன்மையினால் \* தன்னையின்னம்—பூமியிலே  
வைக்குமெனச் சங்கித்து மால்தெளிவிக்கத்தெளிந்த \*  
தக்கபுகழ்மாற னெங்கள் சார்வு.

93

வேய் மரு தோள் இந் திரை கோன்	மூங்கில் போன்ற தோள் கனையுடையளான பிராட் டிக்கு வல்லபனுள் எம் பெருமான்	தன்னை இன் னம் பூமியிலே வைக்கும் என சங்கித்து	தம்மை இன்னமும் இந்த ஸம்ஸாரத்திலேபே இட்டுவைக்குமோ வென்று அதிசங்கித்து
மேவுகின்ற தேசத்தை	எழுந்தருளியிருக்கு மிடத்தை	மால் தெளி விக்க தெளிந்த தக்க புகழ்	எம்பெருமான் தேற்றத் தேறின தகுதியான புகழையுடைய ஆழ்வார்
தான் மருவா தன்மையினால்	தாம் புகப்பெருமையினாலே	எங்கள் சார்வு	எமக்குப் புகல்.

\* \* \*—தாம் மனோரதித்தபடியே அப்போதே அத்தேசத்திலே போய் அடிமை செய்யப் பெருமையாலே கலங்கி 'பழையபடியே நமக்கு ஸம்ஸாரத்திலிருப்பே சேஷித்து விடுகிறதோ, என்று, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தின் கொடுமையாலும் ஈச்வரஸ்வாதந்திரியத்தைப் பற்றவும் தமக்குண்டான அதிசங்கையை \* வேய்மரு தோளிணைப் பதிகத்திலருளிச் செய்தாரென்க. மேலே சொன்ன அதிசங்கை முகபேதத்தாலே அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது—ஒரு படுக்கையிலே கூடவிருக்கச் செய்தே பசு மேய்க்கப் போகிற விடியற்காலம் வந்து, அக்காலத்துக்கேற்ற குயில் மயில் முதலானவற்றினுடைய பாடலாடல் முதலான அடையாளங்களையும் காண்கையாலே அவற்றையே கொண்டு 'கண்ணபிரான் பசு மேய்க்கப் போனான்' என்று அதிசங்கை பண்ணினோவுபடுகிற இடைப் பெண்கள் பேச்சாலே அருளிச்செய்ததான \* வேய்மரு தோளிணைப் பதிகத்திற்கு ஆழ்வார் தமக்குண்டான அதிசங்கையே உள்ளுறை பொருளாம்.

இதில் பத்தாவது பாட்டில் \* செங்கனிவாயெங்களாயர் தேவே \* என்றதின் சுவடறிந்து பூருவர்கள் நிர்வஹித்தபடியைத் தழுவி "மால் தெளிவிக்கத் தெளிந்த" என்றருளிச் செய்யப்பட்டது. .... 93



சார்வாகவேயடியில் தானுரைத்த பத்திதான் \*  
சீரார் பலத்துடனே சேர்ந்ததனை—சோராமல்  
கண்டுரைத்த மாறன் கழலிணையே நாடோறும் \*  
கண்டுகக்குமென்னுடையசண்.

94

அடியில்	{ ஆரம்பத்தில் வீடுமின் முற் றத்திலே	சோராமல்	{ ஒன்றும் குறையாமல் அரு ளிச் செய்த
சார்வு ஆகவே	{ எல்லார்க்கும் உபாதேய மாகவே	உரைத்த	
தான் உரைத்த	{ தாமருளிச் செய்த பக்தியா பத்தி தான்	மாறன்	{ ஆழ்வாருடைய
சீர் ஆர் பலத்து	{ சிறந்த பலனோடே சேர்ந்த டனே சேர்ந்	கழல் இணையே	{ உபய பாதங்களையே
ததனை கண்டு	{ படியையறிந்து	நாள்தோறும்	{ எப்போதும்
		என்னுடையகண்-எனது கண்கள்	
		கண்டு உகக்கும்	{ ஸேவித்துக் களிக்கும்.

\* \* \*—திருவாய்மொழி யென்பது ஒரு சிறந்த சாஸ்த்ரம். உபக்ரமித்த  
அர்த்தத்தை உபஸம்ஹாரம் பண்ணுவதென்பது சாஸ்த்ரார்த்தமாகையாலே  
முதலில் உபக்ரமித்த பக்தியோகத்தை \* சார்வே தவநெறிக் கென்கிற திருவாய்  
மொழியிலே உபஸம்ஹரித்தருளினாரென்கிறது. “பிணக்கறவைச் சார்வாக நிக  
மித்து” என்ற ஆசார்யஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்தியும் காண்க. ... .... 94

கண்ணனடியிணையில் காதலுறுவார்செயலை \*  
திண்ணமுறவே சுருங்கச்செப்பியே—\*மண்ணவர்க்குத்  
தானுபதேசிக்கை தலைக்கட்டினான் மாறன் \*  
ஆனபுகழ்சேர் தன்னருள்.

95

கண்ணன் அடி	{ எம்பெருமானது பதவினை இணையில்	ஆன புகழ் செர்	{ சிறந்த கீர்த்தியோடே
காதல் உறுவார்	{ பக்தியுடையவர்களின் செய் செயலை	தன் அருள்	{ சேர்ந்ததமதுக்ருபையினாலே
திண்ணம் உற	{ திடமாக	சுருங்க செப்பி	{ சுருக்கமாக அருளிச்செய்து
மாறன்	{ ஆழ்வார்	மண்ணவர்க்கு	{ இவ்வுலகத்தவர்களுக்கு
		தான் உபதே	{ தாம் உபதேசிக்குந்தொழில்
		சிக்கை தலை	{ முடித்துக்கொண்டார்.
		கட்டினான்	

\* \* \*—எம்பெருமான் தம்மைப் பரமபதத்திலே கொண்டு போகப் பதறுகிற  
படியைக் கண்டு, சரம தசையிலே புதைத்துக் கிடக்கும் மஹாநிதிகளைப் புத்திரன்  
முதலானார்க்குக் காட்டுமாபோலே ஆழ்வாரும் ஒருவருமிழவாதபடி எல்லார்க்கும்  
ஹிதங்களைச் சுருக்கமாக உபதேசிக்க வேண்டி \* கண்ணன் கழலிணைப் பதிக்கத்  
திலே தாள்வாய்மலரிட்டு நாள்வாய் நாடரே \* \*பாடரவன் நாமம் \* சுனைநன்  
மலரிட்டு நினைமின் நெடியானே \* என்றிப்படி மனோவாக்காயங்களாகிற கரணத்  
ரயத்தாலும் ஆகும் வருத்தியை யுபதேசித்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

“செயலைச் சுருங்கச் செப்பி” என்றது ‘செய்யவேண்டிய காரியத்தை ஸம்  
கேஷபமாக அருளிச்செய்து’ என்றபடி. .... 95

அருளாலடியிலெடுத்த மாலன்பால்\*  
இருளார்ந்த தம்முடம்பையிச்சித்து—\* இருவிசுப்பில்



இத்துடன் கொண்டேக இசைவுபார்த்தேயிருந்த \*  
சுத்திசொல்லும் மாறன்செஞ்சொல்.

96

அருளால் க்ருபையினுலே  
அடியில் எடுத்த } (ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும்)  
மால் } அடியிலே யெடுத்தருளின  
யெம்பெருமான்  
அன்பால் ப்ரேம விசேஷத்தாலே  
இருள் ஆர்ந்த } ஹேயமான தமது திருமே  
தம் உடம்பை } னியை ஆசைப்பட்டு  
இச்சித்து  
இருவிசும்பில் பரமபதத்தில்

இத்துடன் } (தம்மை) இந்த சரீரத்  
கொண்டு ஏக } தோடே கொண்டு போக  
இசைவு பார்த் } (தமது) அனுமதியை எதிர்  
தே இருந்த } பார்த்திருந்த  
சுத்தி அவனது சுத்தியை  
மாறன் செஞ் } ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீஸூக்தி  
சொல் } யானது  
சொல்லும் தெரிவிக்கும்.

\* \* \*—திருவாய்மொழி தொடங்கும்போதே \* மயர்வற மதிநலமருளினன்\*  
என்னும்படியாக அடியிலே தம்மை விஷயீகரித்தருளின ஸர்வேசுவரன் தம்மைப்  
பரமபதத்தேறக் கொண்டு போகத் திருவுள்ளம்பற்றி, இந்த சரமதிருமேனி  
யோடே கொண்டுபோகப் பாரித்து அதற்குத் தம்முடைய இசைவை யெதிர்பார்த்  
திருந்தமையை ஆழ்வார்\* அருள்பெறுவாரடியார் பதிகத்திலே அருளிச் செய்தா  
ரென்க. இப்பதிகத்திலே \* இகழ்வின்றி யென்னெஞ்சத் தெப்பொழுதும் பிரியானே  
என்ற பாசுரத்தில் நோக்காகவும், மேல் பதிகத்தில் \* மங்கவொட்டுன் மாமாயை  
என்றதை நோக்கியும் அருளிச் செய்தபடி.

இதில் முன்றாமடியில் “இவரிசைவு பார்த்திருந்த” என்று சிலர் ஓதும்  
பாடம் மறுக்கவும் மறக்கவும் தக்கது. அதில் ‘இவர்’ என்பது அந்வயிக்க வரிய  
தன்று. இரண்டாமடியில் ‘தம்முடம்பை யிச்சித்து’ என்றது போல இங்கும் ‘தம்  
மிசைவு’ என்னப் பொருந்துமேயல்லது இவரிசைவு என்னப் பொருந்தாது. இவ்  
விஷயம் ஆழ்ந்த வ்யுத்பத்தியுடையார்க்கே அவகாவிக்கும். ... 96

செஞ்சொற்பரன்றனது சீராரும் மேனிதனில்  
வஞ்சித்துச்செய்கின்ற வாஞ்சைதனின்\*—விஞ்சுதலைக்  
கண்டவனைக் காற்கட்டிக் கைவிடுவித்துக்கொண்ட \*  
திண்டிறல்மாறன்னந்திரு.

97

செஞ்சொல் } செஞ்சொற்களாலேபிரதிபா  
பரன் } திக்கப்படுகின்றபரம்புருஷன்  
தனது சீர் } தம்முடைய சிறந்த திரு  
ஆரும் } மேனியிலே  
மேனி தனில் }  
வஞ்சித்து செய் } வஞ்சனையாகச் செய்கிற  
கின்ற வாஞ்சை } விருப்பமிகுதியைக் கண்டு  
தனின் விஞ்சு }  
தலை கண்டு }

அவனை கால் } அவன் திருவடிகளைக்  
கட்டி } கட்டிக்கொண்டு  
கை விடுவித் } (அவனது மாயவலையினுள்  
துக் கொண்ட } தாம் அகப்படாதபடி) தம்  
மை விடுவித்துக்கொண்ட  
திண் திறல் } திடமான சக்தியை உடைய  
மாறன் } ரான ஆழ்வார்  
நம் திரு நமக்குச் செல்வம்,

\* \* \*—தம்மோடே வந்து கலந்து தமக்கு விதேயனாய்த் தம் திருமேனியிலே  
மிகுந்த அபிநிவேசமுடையனாய்த் திருமேனியோடே தம்மைத் திருநாட்டிலே



கொண்டு போகவேண்டுமென்று எம்பெருமான் காட்டுகிற குதூஹலத்தைக் கண்ட ஆழ்வார் 'ஐயோ! இவ்வழுக்குடம்பின் தோஷ மிகுதியை யறியாமல் ராகாந்தனாயிருக்கிற விவனுக்கு இதின் தோஷத்தை யுணர்த்தினோமாகில் இத்தைத் தவிர்வன்' என்று நினைத்து இதின் தோஷங்களை அவனுக்கறிவிக்க அபிமத விஷயத்தில் அழுக்கு உகப்பாரைப்போல அதுதானே அவனுக்கு மேல்விழுகைக்கு உடலாக 'பிரானே! இந்த வீணாசையை நீ கழித்துக் கொள்ளவே வேண்டும்' என்று அவனைக் கால்கட்டி அந்த வாஞ்சையை விடுவித்துக் கொண்டாராழ்வார்\* செஞ்சொற்கவிகாளென்கிற திருவாய்மொழியிலே.

ஸர்வசக்தனான அவனுடைய பிடிவாதத்தையும் ஆழ்வார் ஸ்வசக்தியாலே மாற்றினாராதலால் 'திண் திறல் மாறன்' என்று மாமுனிகளிடம் விருது பெற்ற ருரென்க.

\* மங்கவொட்டுன் மாமாயை \* என்கிற பாசரம் இத்திருவாய்மொழிக்கு உயிரானது. "வேர் சூடுமவர்கள் மண்பற்றுக் கழற்றாப்போலே ஜ்ஞாநியை விக்ரஹத்தோடே ஆதரிக்கும்" என்கிற ஸ்ரீவசநபூஷண ஸ்ரீஸூக்தியும் 'வேர் சூடுவார் மண்பற்றுப்போலே' என்கிற ஆசார்ய ஹருதய ஸ்ரீஸூக்தியும் இங்கே அநுஸந்தேயம். ... .. 97

திருமால் தன்பால் விருப்பம் செய்கின்ற நேர்கண்டு\*

அருமாயத்தன் றகல்விப்பானென் — \* பெருமால் நீ

இன்றென்பால்செய்வா னென்னென இடருற்று நின்றான்\*

துன்னுபுகழ்மாறனைத்தான் சூழ்ந்து.

98

திருமால் தன் பால்	} ஸர்வேச்வரன் தம்மிடத்து	நீ பெரு மால்	} நீ மிக்க வியாமோஹத்தைச் செய்வான் என்
விருப்பம் செய்கின்ற நேர் கண்டு	} அதிகமான ஆதரம் செய்யும் படியைக் கண்டு	என்ன	} செய்வானென்? என்று (ஆழ்வார்) கேட்க, தான்
அன்று அருமாயத்து அகல்விப்பான் என்	} ('எம்பெருமானே!) இதற்கு முன்பெல்லாம் (என்னை) ப்ரக்ருதியிலே யிட்டுவைத்து அகற்றிவிடுவானென்?	துன்னு புகழ் மாறனை சூழ்ந்து	} மிக்க புகழையுடையரான அவ்வாழ்வாரை வளைந்துகொண்டு
இன்று என் பால்	இப்பொழுது என்னிடத்தில்	இடர் உற்று நின்றான்	} (அவர் கேட்ட கேள்விக்கு விடை சொல்லமாட்டாமல்) தடுமாறி நின்றான்.

\* \* \*—எம்பெருமான் ஆழ்வார் பக்கலிலே அளவுகடந்த அபிநிவேசத்தைக் காட்டத் தொடங்கினான்; அதுகண்ட ஆழ்வார் 'பிரானே! இன்றளவும் என்னைப் படுகுழியிலே தள்ளி வைத்து இன்று இங்ஙனே ஆதரிப்பதற்கு என்ன ஹேது!' என்று மடிபிடித்துக்கேட்க, அதற்கு ஒரு மறுமாற்றமும் சொல்லப் போகாமையாலே எம்பெருமான் தடுமாறி நின்றான்; என்பது \* திருமாலிருஞ்சோலைமலை



யென்றே னென்கிற திருவாய்மொழியிலருளிச் செய்யப்பட்டதாம். ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தின் முடிவில் “இன்று அஹேதுகமாக ஆதரிக்கிற நீ அநாத்யநாதர ஹேது சொல்லென்று மடியைப் பிடிக்க” என்று தொடங்கி விரிவாக அருளிச் செய்துள்ள விஷயங்கள் இங்கே அநுஸந்தேயம். .... 98

**\*\*சூழ்ந்துநின்ற மால்விசும்பில் தொல்லைவழிகாட்ட\***

ஆழ்ந்ததனை முற்றுமநுபவித்து—\*வாழ்ந்தங்  
கடியருடனே யிருந்தவாற்றை யுரைசெய்தான்\*  
முடிமகிழ்சேர் ஞானமுனி.

99

முடி மகிழ் சேர் ஞானம் முனி	திருமுடியிலே வகுளமலை யணிந்த ஞானமுனிவ ராகிய ஆழ்வார்	அதனை முற்றும் ஆழ்ந்து அனு பவித்து	அங்குள்ள அனுபவங்களை யெல்லாம் ஆழ்ந்து அநு பவித்து
சூழ்ந்து நின்ற மால்	தம்மைச் சூழ்ந்து நின்ற எம்பெருமான்	அங்கு வாழ்ந்து	அவ்விடத்தே வாஸம் பண்ணி
விசும்பில் தொல்லை காட்ட	பரமபதத்தில் அநாதி மார்க்கமான அர்ச் சிராதி மார்க்கத்தைக் காட்டிக் கொடுக்க	அடியருடனே இருந்த ஆற்றை	நித்யமுக்தர்களுடனே யிருந்த படியை
வழி		உரைசெய்தான்	அருளிச் செய்தார்.

\* \* \*—எம்பெருமான் ஆழ்வாரைத் திருநாட்டிலே கொண்டுபோய் வைத்து இவரும் தானுமாக அநுபவிப்பதாய் மனோரதித்து இவர்க்கு அர்ச்சிராதி மார்க் கத்தையும் அங்குள்ளார் பண்ணும் ஸத்கார விசேஷங்களையும் பரமபத ப்ராப்தியையும் அங்கு நடைபெறும் விசேஷங்களையும் தன்னுடைய ஸ்வரூபரூப குண விபூதிகளையும் விசதமாக இவர் கண்டநுபவிக்கலாம்படி பரஜ்ஞாந தசையைப் பிறப்பித்துக் காட்டிக்கொடுக்க, இவரும் அவற்றை அழகிதாகத் திருப்புளியாழ் வாரடியிலிருந்து கொண்டே கண்டநுபவித்து \* அந்தமில் பேரின்பத்தடியரோடி ருந்து தாம் பெற்ற அப்பேற்றை \* சூழ்விசும்பு பதிகத்திலருளிச் செய்தாரென்ற தாயிற்று. ... 99

**\*\*முனிமாறன் முன்புரைசெய் முற்றின்பம் நீங்கி\***

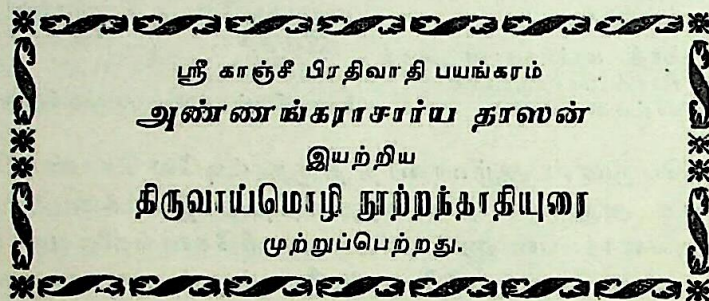
தனியாகிநின்று தளர்ந்து—\*நனியாம்  
பரமபத்தியால் நைந்து பங்கயத்தாள் கோனை\*  
ஒருமையுற்றுச் சேர்ந்தா னுயர்ந்து.

100

முனி மாறன்	சடகோட மாமுனிவர்	நனி ஆம் பரம பத்தியால் நைந்து பங்கயத்தாள் கோனை	அதிகமாக விளைந்த பரம பக்தியினால் பரிபக்வராய் திருமலை
முன்பு உரை செய்	கீழே அருளிச் செய்த		
முற்றின்பம் நீங்கி	இன்பம் முழுவதும் நீங்கின வராகி	ஒருமை உற்று உயர்ந்து சேர்ந்தான்	திருவுள்ளத்தாலே ஒருமைப் பட்டு அத்தாலே நித்ய ஸூரிகளின் உயர்வை யுடையராகி எம்பெருமா னோடே சேர்ந்தாராயிற்று.
தனி ஆகி நின்று தளர்ந்து	தனிமையாய் நின்று வருந்தி		



\* \* \*—சூழ்விசும்பணி முகிலென்கிற கீழ்த்திருவாய் மொழியிலே பரமபதத் திலேபுக்கு பரிபூர்ணநந்த சாலியாய் நித்யஸூக்திகள் திரளிலே யிருக்கிறபடியாகத் தம்மை யநுஸந்தித்தவிது ஜ்ஞாநாநுஸந்தான மாத்திரமாய் உள்ளபடியே யன்றிக்கே யொழிகையாலே, மேருமலையுச்சியிலே இன்பம் தலைச்சிறப்பவிருந்தவன் பேராழமான பாதாளத்திலே தலைகீழாகத் தள்ளுண்டு விழுந்து நோவுபடுமா போலே இப்பிறவிப் பெருங்குழியிலேயே தனியே தாமிருக்கிறபடியைக் கண்டு ஆற்றுமை தலையெடுத்துப் பெருமிடறு செய்து கூப்பிட்டுப் பெரிய ஆர்த்தியோடே திருவடிகளிலே சரணம்புக, பெரிய திருவடி திருத்தோளிலே பெரிய பிராட்டி யாரோடே கூட இவரபேஷித்தபடியே எம்பெருமான் வந்து தோற்றி, காற்கட் டான ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தையு மறுத்துத் திருநாட்டிலே கொண்டுபோய் நித்ய ஸூக்திகளோடே ஒரு கோவையாக்கி நித்ய கைங்கர்யம் கொண்டருள இங்ஙனம் தாம் \* அவாவற்று வீடுபெற்றபடியை \*முனியே நான்முகனென்கிற திருவாய் மொழியில் அருளிச் செய்து தலைக்கட்டினாராவார்—என்றதாயிற்று. .... 100



ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீ

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

## ஆர்த்திப் பிரபந்தத் தனியன்கள்

தேன் பயிலுந் தாரா நெதிராசன் சேவடிமேல்  
தான் பரம பத்தி தலையெடுத்து—மாந்தர்க்  
குணவாக வார்த்தியுட னென்டமிழ்கள் செய்தான்  
மணவாள மாமுனிவன் வந்து.

மணவாள மாமுனிவன் வந்து	{ மணவாள மாமுனிகள் அவதரித்து, ( மதுவைப் பருகுவதற் காக ) வண்டுகள் நித்யவாஸம் பண் ணப் பெற்ற புஷ்ப மாலகளை யணிந்த எம்பெருமானுடைய திருவடிகள் விஷயமாக தாம் பரமபக்தி அதி கரிக்கப் பெற்றதனால்	ஆர்த்தியுடன்	{ இவ்விருள் தருமா ஞாலத்தில் அடிக் கொதிப்பினுண் டான நிர்வேதத்தோடு
தேன் பயிலும் தாரன்	{	ஒண் தமிழ்கள்	{ ( ஆர்த்திப்பிரபந்த மென்னும் ) அழகிய தமிழ்ப் பாசுரங்களை
எதிராசன் சே அடி மேல் தான் பரமபத்தி தலை எடுத்து	{	மாந்தர்க்கு உணவு ஆக செய்தான்	{ இந்நிலத்தார்க்கு உண வாகும்படி அருளிச் செய்தார்.

வம்பவிற்தார் வண்மை மணவாள மாமுனிவன்  
அம்புவியிற் கால்பொருந்தா வார்த்தியினால்—உம்பர்தொழும்  
விண்ணுலகிற் செல்ல விரைந்தெதிரா சன்பதங்கள்  
நண்ணி யுரைத்தான் நமக்கு.

வம்பு அவிழ் தார்	{ அப்போதலர்ந்த பூமலை களை யணிந்துள்ள வரும்	உம்பர் தொழும் விண் உலகில்	{ நித்யஸூரி ஸேவித மான திருநாட்டிலே
வண்மை	{ ஒளதார்யம் மிக்கவரு மான	செல்ல விரைந்து	{ எழுந்தருள த்வரித்து
மணவாள மாமுனி வன்	{ மணவாள மாமுனிகள்	எதிராசன் பதங் கள் நண்ணி	{ உடையவருடைய திருவடிகளின் மீது விருப்பமாக
அம் புவியில் கால் பொருந்தா ஆர்த்தியினால்	{ இப்பூலோகத்தில் இருந்துவாழ முடியாத ஆர்த்தி யாலே	நமக்கு உரைத் தான்	{ ஆர்த்திப் பிரபந்தத்தை நமக்கு அருளிச் செய்தார் .

தனியனுரை முற்றிற்று .



ஸ்ரீ

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

மணவாள மாமுனிகள் அருளிச் செய்த

# ஆர்த்திப்பிரபந்தம்

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய  
உரைபுடன் கூடியது

வாழி யெதிராசன் வாழி யெதிராசன்  
வாழியெதி ராசனென வாழ்த்துவார்—வாழியென  
வாழ்த்துவார் வாழியென் வாழ்த்துவார் தாளிணையில்  
தாழ்த்துவார் விண்ணோர்தலை.

வாழி எதிராசன் வாழி எதிராசன் வாழி எதிராசன் என வாழ்த்து வார் வாழி	{ எப்போதும் எம்பெரு மானார்க்கே மங்க ளாசாஸனம் செய்ப வர்கள் யாவரோ அவர்கள் வாழ வேண்டும்	என வாழ்த்து வார்	{ என்றிப்படி ராமானுஜ பக்த பக்தர்களுக்கு மங்களாசாஸனம் செய்பவர்களது
என வாழ்த்துவார் வாழி	{ என்றிப்படி ஸ்ரீ ராமா நுஜ பக்தர்களுக்கு மங் களா சாஸனம் செய்ப வர்கள் வாழவேண்டும்	தான் இணையில் விண்ணோர் தலை தாழ்த்துவார்	{ உபய பாதங்களிலே நித்யஸூரிகள் தலையை வணங்கி நமஸ்கரிப்பர்கள்.

\*\*\* எம்பெருமானார்க்கு மங்களாசாஸனம் செய்பவர்கள் யாவரோ, அவர்  
களுக்கும் மங்களாசாஸனம் செய்பவர்கள் யாவரோ, அவர்களுக்கும் மங்களாசாஸனம்  
செய்பவர்கள் யாவரோ அவர்கள் நித்யஸூரிகளால் கொண்டாடப் படுவார்கள  
ளென்கை. .... 1

இராமா நுசாய நமவென்று சிந்தித்  
திராமா னுசரோ டிறைப்போழ் — திராமாறு  
சிந்திப்பார் தாளிணையிற் சேர்ந்திருப்பார் தாளிணையை  
வந்திப்பார் விண்ணோர்கள் வாழ்வு.

இராமானுசாய நம என்று	{ ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம : என்று	இராமாறு சிந்திப் பார் தான் இணையில்	{ ஸஹவாஸம் செய்ய முடியாதபடி சிந்தை கொண்டிருப்பவர் களது உபய பாதங் களில்
சிந்தித்து இரா	{ இதையே அநுஸந் தானம் செய்து கொண்டு இருக்க மாட்டாத	சேர்ந்து இருப்பார் தான் இணையை	{ அநவயித்திருப்பவர் களது உபய பாதங் களை
யானுசரோடு	மனிதர்களோடுகூடி	வந்திப்பார் விண்ணோர்கள் வாழ்வு	{ தொழுதேத்துமவர்கள் நித்யஸூரிகளையும் வாழ் விக்க வல்லவராவார்.
இறை போழ்து	நொடிப்பொழுதும்		

\*\*\*—ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம : என்று அநவரதம் சிந்தித்திருக்க ப்ராப  
தம். அங்ஙனே சிந்தித்திருக்க இயலாவிடினும் அங்ஙனே சிந்தித்திருப்பாருடைய



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

3

ஸஹவாஸமாவது செய்ய ப்ரரப்தம் . அப்படிப்பட்ட அத்யவஸாய முடையவர்கள்  
விண்ணோர்களினும் மேம்பட்டவராவர் என்றதாயிற்று . இரா — இராமல்; மாறு  
சிந்திப்பார் என்னவுமாம். ....

தந்தைநற்றய் தாரம் தனயர் பெருஞ்செல்வம்  
என்றனக்கு நீயே யெதிராசா—இந்தநிலைக்  
கேராத விவ்வுடலை யின்றே யறுத்தருளப்  
பாராத தென்னோ பகர்.

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	ஏத இ உடலை	{ ஏற்றிருக்க மாட்டா
நல் தந்தை தாய்	{ நல்லதகப்பனாரும்		{ இந்த ப்ராக்குத
தாரம் தனயர்	{ தாயாரும் மனைவிய	இன்றே	{ தேஹத்தை
பெரு செல்வம்	{ ரும் மக்களும் மஹத்	அறுத்து அருள்	{ இன்றைக்கே தொலைக்
	{ தான ஸம்பத்து	பாராதது	{ கத் திருவுள்ளம் பற்
	{ மாகிய எல்லாம்		{ ருமலிருப்பது
என் தனக்கு நீயே	எனக்கு தேவரீரேயாவீர்;	என்றோ	{ என்ன காரணத்தி
இந்த நிலைக்கு	{ என்று இங்ஙனே கொண்	பகர்	{ னாலோ?
	{ டிருக்கும் அத்யவ		{ அருளிச் செய்யவேணும்.
	{ ஸாயத்திற்கு		

\* \* \* — “சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்  
தாய் தந்தையுமவரே யினியாவாரே” என்று நம்மாழ்வார் எம்பெருமானையே  
எல்லாமுமாகக் கொண்டார்; “மாதா பிதா உவதயஸ் தநயா விபூதிஸ் ஸர்வம்  
யதேவ” என்று நம்மாழ்வாரையே எல்லாமுமாகக் கொண்டார் ஆளவந்தார்.  
அப்படி யன்றிக்கே எம்பெருமானாரையே எல்லாமுமாகக் கொள்ள வேணுமென்பது  
மணவாள மாமுனிசுள்ள அத்யவஸாயம். ஆனாலும் இந்த அத்யவஸாயத்திற்கு  
இந்த ப்ராக்குத தேஹத்தோடிருப்பு பிரதிபந்தகமாயிருத்தலால் இதனையுடனே  
தவிர்த்தருள வேணுமென்று இரக்கிறார். ....

இந்த வுடற்சிறைவிட் டெப்பொழுது யானேகி  
அந்தமில்பே ின்பத்து ளாகுவேன் — அந்தோ!  
இரங்கா யெதிராசா என்னையினி டியுக்கை  
பரங்கா ணுனக்குணர்ந்து பார்.

4

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	அந்தோ இரங்காய்	{ ஐயோ! இரங்கியருள்
இந்த உடல்	{ ப்ராக்குத சரீரத்தோடு		{ கின்றிரில்லையே;
சிறை விட்டு	{ வாழ்வதாகிற இந்தச்	இனி	{ அடியேன் வேறு
	{ சிறையில் நின்று நீங்கி		{ புகலற்றேனான பின்பு
யான் ஏகி	{ அடியேன் அர்ச்சிராதி	என்னை	{ என்னை உஜ்ஜிவிப்பித்த
	{ மார்க்கத்தாலே	உய்க்கை	{ ருள்வதானது
	{ சென்று		
அந்தம் இஃ பேர்	{ ஒரு நாளும் முடிவில்	உனக்கு பரம்	{ தேவரீருக்கேயன்றோ
இன்பத்துள்	{ லாத ப்ரம்மானந்த	காண்	{ பாரம்;
எப்பொழுது	{ சாலியாக எப்பொ	உணர்ந்துபார்	{ இதை ஆலோசித்துப்
ஆருவேன்	{ முது ஆகப்பெறுவேன்?		{ பாரீர்

\* \* \* — பொய்நின்ற ஞானமும் பொல்லாவொழுக்கு மழுக்குடம்புமான  
நிலைமை சிறைக்கூடத்திலே கிடந்து துவள்வதொக்கும் . இப்படிப்பட்ட சிறை



4

# மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

யில் நின்று விடுபட்டு \* அந்தமில் பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை \* என்னும்படியான பேற்றை அடியேன் எப்போது பெற்றவனாவேன்? எதிராசரே! தேவரீர் திருவுள்ள மிரங்காவிடில் இப்பேறு பாவிசையனுக்குத் தச்சிட்டுமா? அடியேனுடைய உஜ்ஜீவனம் உம் அதிநமன்றே என்றாராயிற்று. இங்ஙனம்— இரங்கியருள வேணும் என்றுமாம் .

4

தன்புதல்வன் கூடாமல் தான் புசிக்கும் போகத்தால் இன்புறுமோ தந்தை யெதிராசா— உன்புதல்வன் அன்றோ வரையாய் யான் ஆதலா லுன்போகம் நன்றோ வெனையொழிந்த நாள்.

5

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	யான் உன் புதல்	{ அடியேன் தேவரீரது
தந்தை	{ (உலகத்தில்) பிதாவான	வன் அன்றோ	{ புத்திரனல்லேனோ?
தன் புதல்வன்	{ வன்	உரையாய்	{ அருளிச்செய்யவேணும்;
கூடாமல்	{ தன் புத்திரனோடு கூடி	ஆதலால்	{ அடியேன் உமது புதல்
தான் புசிக்கும்	{ யிராமல்	உன் போகம்	{ வனையாதலால்
போகத்தில்	{ தானொருவனே தனியா	எனை ஒழிந்த நாள்	{ உமது போகமானது
இன்பு உறுமோ	{ யிருந்து அநுபவிக்கின்ற போகத்தினால்	நன்றோ	{ என்னோடு கூடிய நுப
	ஆனந்திக்கலாகுமோ!		{ விக்கப்பெறுதபோது
			நல்லதாகுமோ?

\*\*\* — “தேசாந்தாகதனான புத்ரன் பக்கலிலே பித்ரு ஹ்ருதயம் கிடக்கு மாபோலே ” என்ற ஸ்ரீவசந பூஷண ஸ்ரீஸூக்தியைத் திருவுள்ளம்பற்றி முன்னடிகள் அருளிச்செய்தபடி . ஸம்பந்தனான பிதாவானவன் புத்திரனோடு கூடியன்றோ போகங்களைப் புசித்து மகிழ்வன்; புத்திரனைவிட்டுப் பிரிந்து தான் தனியே ஒரு போகம் புசித்து மகிழமாட்டானன்றோ ; அதுபோல , ஸ்வாமிந்! உமக்குப் புத்திரனாகிய அடியேனை விட்டுத் தேவரீர் தனியே \* கட்டெழில் வானவர்போக முண்பாரே \* என்னும்படியான போகத்தையனுபவித்துக் களித்திருக்க ப்ராப்தியுண்டோ? என்னையுங் கூட்டிக்கொண்டு குணநுபவஞ் செய்வதன்றோ பாங்கு என்றாராயிற்று.

5

வேம்பு முற்றக் கைப்பு மிதுவதுபோல் வெவ்வினையேன் தீம்புமுற்றுந் தேகமுற்றிச் செல்லுங்கால்—ஆம்பரிசால் ஏற்கவே சிந்தித் தெதிராசா விண்வுடலைத் தீர்க்கவே யானவழி செய்.

6

எதிராசா	எம்பெருமானாரே !	தீம்பும் முற்றும்	{ தீ வினைகளும் முற்றி
வேம்பு முற்ற	{ வேம்பும் பிஞ்சானது	ஆம்பரிசால்	{ வாராநின்றன;
கைப்பு மிதுவது	{ முற்ற முற்ற, கைப்பு	ஏற்கவே சிந்	{ ஸ்வரூபாநுரூபமாக
போல்	{ அதிகப்படுவது போல	தித்து	{ முற்கோலிச் சிந்தித்து
வெவ்வினையேன்	{ மஹாபாபியான அடியே	இ உடலை	{ இந்த தேஹத்தை
தேகம் முற்றி செல்	{ னுடைய	தீர்க்கவே ஆன	{ தீர்ப்பதற்கான வுபா
லுங்கால்	{ தேஹமானது முற்றி	வழி செய்	{ யம் செய்தருள்க.
	{ வருவதற்கேற்ப		

\*\*\* — ஸ்வாமிந்! வேம்பு முற்ற முற்றக் கசப்பு முற்றுவதுபோல அடியேனது தேஹமும் முற்ற முற்றப் பாவங்களே முற்றிவாராநின்றன. இது அஸஹ்ய மாயிருத்தலால் இவ்வுடல் தொடர்பைத் தீர்க்குமுபாயம் தேவரீரே செய்தருளத் தக்கது.

6



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

5

அன்னை குடிநீர் குந்திமுலை யுண்குழவி  
தன்னுடைய நோயைத் தவிராளோ—என்னே!  
எனக்கா வெதிராசா வெல்லாதீ செய்தால்  
உணக்கது தாழ்வோ வுரை.

7

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	எனக்கா	அடியேனுக்காக
முலை உண்	ஸ்தனந்தய ப்ரஜையினு	அல்லாம் நீ	{ எல்லாவுபாயங்களையும்
குழவி தன்னு	டைய வியாதியை	செய்தால்	{ தேவரீரே அனுட்டித்
டைய நோயை	(தவிர்க்க விரும்பிய)		{ தால்
அன்னை	தாயானவள்		
குடிநீர் அருந்தி	தான் கஷாயம் குடித்து	அது உளக்கு	{ அது தேவரீர்க்குக்
தவிராளோ	தவிர்க்கமாட்டாளோ?	தாழ்வோ	{ குறையாமோ?
என்னே	{ இது நான் சொல்ல	உரை	அருளிச்செய்யவேணும்.
	{ வேணுமோ?		

\* \* \*—பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ- உத்தரசதகத்திலே “ருக்னே தோகே ஸ்வ இவ ஜநீ தக்கஷாயம் பிபந்தி” என்றருளிச் செய்ததையடியொற்றி முன்னடிகள் அருளிச் செய்தபடி. தன் குழந்தையின் நோய்தீர்வதற்காகத் தாய்தானே கஷாயம் முதலியன குடித்தலாகிற ஓளஷதஸேவை பண்ணுவதென்கிற ஒரு முறையுண்டாம். அதுபோல \*இப்பிறவியென்னும் நோயிலேயகப்பட்டுத் துடிக்கின்ற வெனக்கு இந் நோய் தீர்த்தக்க வுபாயங்களைத் தேவரீரே யனுட்டித்து அடியேனை நோய்தீர்ந்தவ னாகச் செய்தால் இது முறையாகாதோ? என்னைக் குழந்தையாகக் கொண்டிருக் கின்ற வுக்கு இதுவன்றோ உற்றது என்றராயிற்று. குடிநீர்—கஷாயம். .... 7

தன்குழவி வான்கிணற்றைச் சார்ந்திருக்கக் கண்டிருந்தாள்  
என்பதன்றே வன்னைபழி யேற்கின்றாள்—நன்குணரில்  
என்னுலே பென்னுச மேலு மெதிராசா  
உன்னுலே யாமுறவை யோர்.

8

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	தன் குழவி	தன்னுடைய குழந்தை
நன்கு உணரில்	{ நன்றாக ஆராய்ந்து	வான் கிணற்	{ பெரிய கிணற்றினருகே
என் நாசம் என்	{ பார்க்குமளவில்	றை சார்ந்து	{ யிருக்க
னுலேயேனும்	{ நான் நசித்துப்போவது	இருக்க	{ அதைவிலக்காமல் பார்
	{ என்னுலேயானாலும்		{ ததுக்கொண்டிருந்தா
உன்னுலே	{ தேவரீரோடே யுண்டா	கண்டிருந்தாள்	{ ளென்கிற காரணத்தி
ஆம் உறவை	{ யிருக்கின்ற உறவை	என்பது	{ னுலன்றே
		அன்றே	
ஓர்	{ சிறிது ஆலோசித்துப்	அன்னை பழி	{ தாயானவள் பழிக்குப்
	{ பார்க்கவேணும்;	ஏற்கின்றாள்	{ பாத்திரமாகின்றாள்.

\* \* \* “ப்ரஜையைக் கிணற்றின் கரையில் நின்றும் வாங்காதொழிந்தால் தாயே தள்ளினுள்ளென்னக்கடவதிறே” என்கிற ஸ்ரீவசனபூஷண ஸ்ரீஸலித்தியைத் திருவுள்ளம் பற்றி முன்னடிகள் அருளிச் செய்கிறபடி. கிணற்றின் கரையிலே குழந்தை யிருக்கின்றதைக் கண்ட தாயானவள் அப்போதே யோடிச்சென்று கிணற் றின் கரையில் நின்றும் அக்குழந்தையை அப்பாற்படுத்திற்றிலளாகில், குழந்தை கிணற்றிலேவிழுந்தவளவில் “தாய் அப்போதே சென்றெடுத்திருந்தால் குழந்தை விழுந்திருக்குமோ? கிணற்றின் கரையிலிருப்பை இவள் அதுமதிப்பண்ணிருக்கை யாலேயன்றோ விழுந்தது? ஆனபின்பு இவளன்றோ தன்னினுள்” என்று யோகம் பிசொல்லும். அன்றியும், அந்தத் தாய் தானும் ‘நானே யன்றே தள்ளினேன்’



4

மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

யில் நின்று விடுபட்டு \* அந்தமில் பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை \* என்னும்படியான பேற்றை அடியேன் எப்போது பெற்றவனாவேன்? எதிராசரே! தேவரீர் திருவுள்ள மிரங்காவிடில் இப்பேறு பாவிசையனுக்குக் கிட்டுமோ? அடியேனுடைய உஜ்ஜீவனம் உம் அதிமன்ஸரே என்றாயிற்று. இங்ஙன்— இரங்கியருள வேணும் என்றுமாம் .

4

தன்புதல்வன் கூடாமல் தான் புசிக்கும் போகத்தால் இன்புறுமோ தந்தை யெதிராசா— உன்புதல்வன் அன்றோ வரையாய் யான் ஆதலா லுன்போகம் நன்றோ வெனையொழிந்த நாள்.

5

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	யான் உன் புதல்	{ அடியேன் தேவரீரது
தந்தை	{ (உலகத்தில்) பிதாவான	வன் அன்றோ	{ புத்திரனல்லேனோ?
	வன்	உரையாய்	{ அருளிச்செய்யவேணும்;
தன் புதல்வன்	{ தன் புத்திரனோடு கூடி	ஆதலால்	{ அடியேன் உமது புதல்
கூடாமல்	{ யிராமல்		{ வனையாதலால்
தான் புசிக்கும்	{ தானொருவனே தனியா	உன் போகம்	{ உமது போகமானது
போகத்தால்	{ யிருந்து அநுபவிக்கின்ற	எனை ஒழிந்த நாள்	{ என்னோடு கூடி யநுப
	விக்கப்பெறுதபோது		
இன்பு உறுமோ	ஆனந்திக்கலாகுமோ!	நன்றோ	{ நல்லதாகுமோ?

\*\*\* — “தேசாந்தாகதனான புத்ரன் பக்கலிலே பித்ரு ஹ்ருதயம் கிடக்கு மாபோலே” என்ற ஸ்ரீவசந பூஷண ஸ்ரீஸூக்தியைத் திருவுள்ளம்பற்றி முன்னடிகள் அருளிச்செய்தபடி. ஸம்பந்நனான பிதாவானவன் புத்திரனோடு கூடியன்றோ போகங்களைப் புசித்து மகிழ்வன்; புத்திரனைவிட்டுப் பிரிந்து தான் தனியே ஒரு போகம் புசித்து மகிழ்மாட்டானன்றோ; அதுபோல, ஸ்வாமிந்! உமக்குப் புத்திரனாகிய அடியேனை விட்டுத் தேவரீர் தனியே \* கட்டெழில் வானவர்போக முண்பாரே \* என்னும்படியான போகத்தையனுபவித்துக் களித்திருக்க ப்ராப்தியுண்டோ? என்னையுங் கூட்டிக்கொண்டு குணநுபவஞ் செய்வதன்றோ பாங்கு என்றாயிற்று.

5

வேம்பு முற்றக் கைப்பு மிதுவதுபோல் வெவ்வினையேன் தீம்புமுற்றுந் தேகமுற்றிச் செல்லுங்கால்—ஆம்பரிசால் ஏற்கவே சிந்தித் தெதிராசா விண்வுடலைத் தீர்க்கவே யானவழி செய்.

6

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	தீம்பும் முற்றும்	{ தீ வினைகளும் முற்றி
வேம்பு முற்ற	{ வேப்பம் பிஞ்சானது	ஆம்பரிசால்	{ வாராநின்றன;
கைப்பு மிதுவது	{ முற்ற முற்ற, கைப்பு	ஏற்கவே சிந்	{ ஸ்வரூபாநுரூபமாக
போல்	{ அதிகப்படுவது போல	தித்து	{ முற்கோலிச் சிந்தித்து
வெவ்வினையேன்	{ மஹாபாபியான அடியே	இ உடலை	{ இந்த தேஹத்தை
	னுடைய	தீர்க்கவே ஆன	{ தீர்ப்பதற்கான வுபா
தேகம் முற்றி செல்	{ தேஹமானது முற்றி	வழி செய்	{ யம் செய்தருள்க.
லுங்கால்	{ வருவதற்கேற்ப		

\*\*\* — ஸ்வாமிந்! வேம்பு முற்ற முற்றக் கைப்பு முற்றுவதுபோல அடியேனது தேஹமும் முற்ற முற்றப் பாவங்களே முற்றிவாராநின்றன. இது அஸஹ்ய மாயருத்தலால் இவ்வுடல் தொடர்பைத் தீர்க்குமுபாயம் தேவரீரே செய்தருளத் தக்கது.

6



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

5

அன்னை குடிநீர் குந்திமுலை யுண்குழவி  
தன்னுடைய நோயைத் தவிராளோ—என்னே!  
எனக்கா வெதிராசா வெல்லாநீ செய்தால்  
உனக்கது தாழ்வோ வுரை.

7

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	எனக்கா	அடியேனுக்காக
முலை உண்	ஸ்தனந்தய ப்ரஜையினு	அல்லாம் நீ	{ எல்லாவுபாயங்களையும்
குழவி தன்னு	டைய வியாதியை	செய்தால்	{ தேவரீரே அனுட்டித்
டைய நோயை	(தவிர்க்க விரும்பிய)		{ தால்
அன்னை	தாயானவள்		
குடிநீர் அருந்தி	தான் கஷாயம் குடித்து	அது உனக்கு	{ அது தேவரீர்க்குக்
தவிராளோ	தவிர்க்கமாட்டாளோ?	தாழ்வோ	{ குறையாமோ?
என்னே	{ இது நான் சொல்ல	உரை	அருளிச்செய்யவேணும்.
	வேணுமோ?		

\*\*\*—பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ- உத்தரசதகத்திலே “ருக்னே தேர்கே ஸ்வ இவ ஜந்நி தந்ஷாயம் பிபந்தி” என்றருளிச் செய்ததையடியொற்றி முன்னடிகள் அருளிச் செய்தபடி. தன் குழந்தையின் நோய்தீர்வதற்காகத் தாய்தானே கஷாயம் முதலியன குடித்தலாகிற ஓஷதஸேவை பண்ணுவதென்கிற ஒரு முறையுண்டாம். அதுபோல \*இப்பிறவியென்னும் நோயிலேயகப்பட்டுத் துடிக்கின்ற வெனக்கு இந் நோய் தீர்த்தக்க வுபாயங்களைத் தேவரீரே யனுட்டித்து அடியேனை நோய்தீர்ந்தவ னாகச் செய்தால் இது முறையாகாதோ? என்னைக் குழந்தையாகக் கொண்டிருக் கின்ற வுக்கு இதுவன்றோ உற்றது என்றராயிற்று. குடிநீர்—கஷாயம். ... 7

தன்குழவி வான்கிணற்றைச் சார்ந்திருக்கக் கண்டிருந்தாள்  
என்பதன்றோ வன்னைபழி யேற்கின்றாள்—நன்குணரில்  
என்னுலே யென்னுச மேலு மெதிராசா  
உன்னுலே யாமுறவை யோர்.

8

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	தன் குழவி	தன்னுடைய குழந்தை
நன்கு உணரில்	{ நன்றாக ஆராய்ந்து	வான் கிணற்	{ பெரிய கிணற்றினருகே
என் நாசம் என்	{ பார்க்குமளவில்	றை சார்ந்து	{ யிருக்க
னுலேயேனும்	{ நான் நிசித்துப்போவது	இருக்க	{ அதைவிலக்காமல் பார்
	{ என்னுலேயானாலும்		{ துக்கொண்டிருந்தா
உன்னுலே	{ தேவரீரோடே யுண்டா	கண்டிருந்தாள்	{ ளென்கிற காரணத்தி
ஆம் உறவை	{ யிருக்கின்ற உறவை	என்பது	{ லைன்றோ
		அன்றோ	
ஓர்	{ சிறிது ஆலோசித்துப்	அன்னை பழி	{ தாயானவள் பழிக்குப்
	{ பார்க்கவேணும்;	ஏற்கின்றாள்	{ பாத்திரமாகின்றாள்.

\*\*\* “ப்ரஜையைக் கிணற்றின் கரையில் நின்றும் வாங்காதொழிந்தால் தாயே தள்ளினுள்ளென்னக்கடவதிறே” என்கிற ஸ்ரீவசனபூஷண ஸ்ரீஸலகத்தியைத் திருவுள்ளம் பற்றி முன்னடிகள் அருளிச் செய்கிறபடி. கிணற்றின் கரையிலே குழந்தை யிருக்கின்றதைக் கண்ட தாயானவள் அப்போதே யோடிச்சென்று கிணற் றின் கரையில் நின்றும் அக்குழந்தையை அப்பாற்படுத்திற்றிலளாகில், குழந்தை கிணற்றிலேவிழுந்தவளவில் “தாய் அப்போதே சென்றெடுத்திருந்தால் குழந்தை விழுந்திருக்குமோ? கிணற்றின் கரையினிருப்பை இவள் அதுமதிபண்ணியிருக்கை யாலேயன்றோ விழுந்தது; ஆனபின்பு இவளன்றோ தள்ளினாள்” என்று லோகம் ழிசொல்லும். அன்றியும், அந்தத் தாய் தானும் ‘நானே யன்றோ தள்ளினேன்!



6

## மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸரார்த்த மாலிகை

என்று சொல்லிக் கதறுவன். ஆகவே, ஸ்வாமிந்! என்னுடைய நாசத்தை நானே விளைத்துக்கொண்டேனெனினும் உமக்கும் நமக்கு மண்டானவுறவை ஆராய்ந்து பார்க்கு மிடத்து எனது நாசத்திற்கு தேவாரே காரணமென்னும்படி பழி உமது தலையிலேயாகுமன்றோ? அங்ஙனாகாதபடி பார்த்துக் கொள்ளீர் என்றாராயிற்று. .... 8

**கூபத்தில் வீழுங் குழவியுடன்குதித்தவ்  
வாபத்தை நீக்குமந்த வன்னைபோல் — பாபத்தால்  
யான்பிறப்பே னேனுமினி யெந்தை யெதிராசன்  
தான்பிறக்கு மென்னையுய்ப்ப தா.**

9

கூபத்தில் வீழுங் குழவியுடன் குதித்து	{ கிணற்றில் விழுங் குழந்தையுடனே தானும் குதித்து	இனி என்னை உய்ப்பதா	{ இனி யடியேனை உஜ்ஜீவ னப் படுத்தும் பொருட்டு
அவ்வாபத்தை நீக்கும் அன்னை போல்	{ அந்த மரணபத்தைத் தவிர்க்கின்ற அப்படிப் பட்ட வத்ஸலையான தாய்போல	எந்தை எந் ராசன்	{ ஸ்வாமி யெம்பெரு மானார்
பாபத்தால் யான் பிறப் பேன் ஏனும்	{ என் தீவினையினால் நான் ஸம்ஸாரக் கடலில் விழுந்து துவள்வேனா யினும்	தான் பிறக்கும்	{ இந்த ஸம்ஸார ஸாகரத்திலே தாமும் வந்து தோன்றினார்.

\*\*\* — இந்த ஸம்ஸார ஸாகரத்திலே கிடந்து துவள்கின்ற வும்மைக் கரை யேற்ற வேணுமானால் இந்த ஸம்ஸாரத்திற் பிறவாத வொருவர் அதற்கு சக்தராக வேணுமேயல்லது உம்மைப் போலவே ஸம்ஸாரக்கடலில் ஒருகால் விழுந்து துவண் டவரான ஸ்ரீராமாநுஜர் உம்மைக் கரையேற்ற எங்ஙனம் சக்தராவர்? என்று சிலர் கேட்பதாகக் கொண்டு அதற்கு விடை யிறுக்கிறார் இப்பாசரத்தினால். கிணற்றில் விழுந்த குழந்தையை யெடுத்துப் பிழைப்பிப்பதற்காகத் தாயும் உடன் குதித்தால் அந்தக் குதிப்பு எதற்காகவென்று நோக்கவேண்டாவோ? 'குழந்தையும் கிணற்றில் விழுந்தது, தாயும் கிணற்றில் விழுந்தாள், என்னவாகி?' என்று சொல்லுவா ருண்டோ? அதுபோல பாபத்தினால் இப்பிறவிக்கடலில் விழுந்த, விழுகின்ற, விழப் போகின்ற என்போல்வாரை உத்தரிப்பிக்கைக்காகவன்றோ எதிராசர்தாமும் இப் பிறவிக்கடலிலே ஒக்கக் குதித்தது என்கிறார். நமது பிறவி கருமத்தினால்; அவரு டைய அவதாரம் கருணையினால் என்றதாயிற்று. கூபம் — வடசொல். .... 9

**பூமகன்கோன் தென்னரங்கர் பூங்கழற்குப் பாதுகமாய்த்  
தாமகிழுஞ் செல்வச் சடகோபர் — தேமலர்த்தாட்  
கேய்ந்தினிய பாதுகமா மெந்தையிரா மாநுசனை  
வாய்ந்தெனது நெஞ்சமே வாழ்.**

10

எனது நெஞ்சமே பூமகன்கோன் தேன் அரங் கப் பூ கழற்கு	{ எனது மனமே! திருமகள் கொழுநனை ஸ்ரீ ரங்கநாதனுடைய திருவடிகளுக்கு	தேன் மலர் தாட்கு ஏய்ந்து இனிய பாதுகம் ஆம்	{ தேன்மிக்க மலர் போன்ற திருவடிகளுக்கு பொருந்தி ப்ரியமான பாதுகையா யிருக்கின்ற
நீம்பாதுகம் ஆய் மகிழும்	{ தாம் பாதுகையா யிருந்து கொண்டு மகிழ்கின்ற	எந்தை இராம நுசனை	{ ஸ்வாமி யெம்பெரு மானாரை
செல்வம் சட கோபர்	{ ஸ்ரீ சடகோபருடைய	வாய்ந்து வாழ்	{ அடிபணிந்து வாழ்வாயாக.



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

7

\*\*\*—எம்பெருமானுடைய திருவடி நிலையான நம்மாழ்வார்க்குத் திருவடி நிலையான எம்பெருமானுரை ஆசிரயித்து உஜ்ஜீவிக்குமாறு நெஞ்சுபோல்வாரான தொண்டரை விளித்து அருளிச் செய்தாராயிற்று. .... 10

உன்னை யொழிய வொருதெய்வம் மற்றறியா  
மன்னு புகழ்சேர் வடுகநம்பி—தன்னிலையை  
என்றனக்கு நீதந் தெதிராசா வெந்நாளும்  
உன்றனக்கே யாட்கொள் ளுகந்தா. 11

எதிராசா எம்பெருமானாரே!  
உன்னை ஒழிய தேவரீரைத்தவிர  
மற்று ஒரு { வேறொரு தெய்வ  
தெய்வம் { முண்டென்றறியாத  
அறியா

மன்னு புகழ் { சாச்வதமான  
சேர் { கீர்த்தியையுடைய

வடுக நம்பி தன் { வடுகநம்பியினுடைய  
நிலையை { நிஷ்டையை  
நீ என் தனக்கு { தேவரீர் அடியேனுக்கு  
உகந்து தந்து { மகிழ்வுடன் அளித்து  
எந்நாளும் { எக்காலத்திலும்  
உன் தனக்கே { உமக்கே ஆட்பட்டிருப்  
ஆட்கொள் { பேனும்படி செய்து  
கொள்ளவேணும்.

\*\*\* — “வடுகநம்பி ஆழ்வானையும் மண்டானையும் இருகரைய ரென்பர்” என்பது ஸ்ரீவசநபூஷண ஸ்ரீஸூக்தி. ஆழ்வார் திருவடிகளில் ஸ்ரீமதுரகவிகள் இருந்தாப்போலே வடுகநம்பிகள் ‘ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் எம்பெருமானார் திருவடிகளே என்றிருப்பர்’ என்று ப்ரஸித்தம். கூரத்தாழ்வானும் முதலியாண்டானும் எம்பெருமானார் திறத்திலே மிகவும் ப்ரவணர்களாயிருந்தாலும் அவர்கள் பெருமாள் பக்கலிலுஞ் சென்று பல் காட்டுவது ப்ரவணராய்ப் போருவதாமில்வளவைக் கொண்டு அவர்களையும் வடுகநம்பி குறைகூறுவராம். ஆகவே வடுகநம்பியின் சரமபர்வநிஷ்டை அத்விதீய மென்பது நாடறிந்தது. அவருடைய நிஷ்டாவிசேஷம் தமக்குமுண்டாம்படி கடாஷித்தருள வேணுமென்று இப்பாட்டில் பிரார்த்திக்கிறபடி. .... 11

தேசந் திகழுந் திருவாய் மொழிப்பிள்ளை  
மாசில் த்ருமலையாழ் வாரென்னை — நேசத்தால்  
எப்படியே யெண்ணிநின்பால் சேர்த்தா ரெதிராசா  
அப்படியே நீசெய் தருள். 12

எதிராசா எம்பெருமானாரே!  
தேசம் திகழும் { (புகழால்) தேசந்  
{ தோறும் விளங்கு  
கின்ற  
திருவாய் { திருவாய்மொழிப்  
மொழிப்பிள்ளை { பிள்ளை யென்கிற  
களங்கமற்ற த்ருமலை  
மாசு இல் திரு { யாழ்வா ரென்னு  
மலை ஆழ்வார் { மாசிரியர்

நேசத்தால் பரமபரீதியுடனே  
என்னை எப்படி { அடியேன் திறத்தில்  
எண்ணி நின் { என்ன திருவுள்ளம்  
பால் சேர்த் { பற்றி தேவரீரைக்  
தார் { காட்டிக் கொடுத்தருளினாரோ  
அப்படியே நீ { அந்தத் திருவுள்ளம்  
செய்தருள் { நிறைவேறுமாறு தேவரீர்  
செய்தருள்க.

\*\*\*—யதிராஜ விம்சதியில் “ஸ்ரீமந் யதீந்த்ர தவ தீய்ய பதாப்ஜ ஸேவாம் ஸ்ரீசை நாத கருணபரிணாமகந்தாம்” என்றருளிச் செய்தது இப்பாசுரத்திற்குச் சேர அநுஸந்தேயம். ஸ்வாமிந்! தேவரீருடைய திருவடிகளை நானாகக் கண்டிலேன், அடியேனது ஆசாரியர் காட்டிக்கொடுத்தருளினதால் கண்டேனத்தனை. காட்டிக்



8

## மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

கொடுத்தவருடைய திருவுள்ளம் தேவரீரறியாததன்று ; அது நிறைவேறுமாறு  
சடாக்ஷித்தருள வேணுமென்கிறார் . தேசம் — தேஜஸ் என்றுமாம். தேஜஸ்வியான  
திருவாய் மொழிப் பீனையென்க . .... 1 2

எதிராசன் வாழி பெதிராசன் வாழி  
எதிராசன் வாழியென்றென் றேத்திச்— சதிராக  
வாழ்வார்கள் தாளிணைக்கீழ் வாழ்வார்கள் பெற்றிடுவர்  
ஆழ்வார்கள் தங்க ளருள்.

13

எதிராசன் வாழி எதிராசன் வாழி எதிராசன் வாழி என்று ஏத்தி சதிர் ஆக  வாழ்வார்கள்	}	அநவரதமும் எம்பெரு மானார்க்கே மங்களா சாஸனம் செய்து  ஒருகுறையுமின்றி வாழ்பவர்களான ஆழ் வான் போல் வாருடைய	}	தான் இணை கீழ் திருவடிவாரத்தின் கீழே  வாழ்வார்கள் வாழ்பவர்கள் தாம்  ஆழ்வார்கள் { ஆழ்வார்களுடைய தங்கள் அருள் { பரமக்ருபையை  பெற்றிடுவர் பெறுவார்கள்.
---	---	--	---	---

\*\*\* எம்பெருமானார் திருவடி ஸம்பந்தம் பெற்றார்க்கல்லது ஆழ்வார்களின்  
திருவருள் பலியாதென்கை. .... 13

அதிகார முண்டே லரங்க ரிரங்காரோ  
அதிகார மில்லாதார்க் கன்றோ — எதிராசா  
நீயிரங்க வேண்டுவது நீயுமதிகாரிகளுக்  
கேயிரங்கி லென் செய்வோம் யாம்.

14

எதிராசா அதிகாரம் உண்டு ஏல் அரங்கர் இரங் காரோ அதிகாரம்இல் லாதார்கு அன்றோ நீ இரங்க வேண்டுவது	{	எம்பெருமானாரே! (கர்ம ஜ்ஞான பக்தியோ காதிகளில்) யோக்யதை யிருந்தால்  எம்பெருமான் க்ருபை செய்தருள மாட்டானோ?  அப்படிப்பட்ட யோக்யதை யற்றவர்கள் விஷயத்தி லன்றோ தேவரீர் அருள் செய்யத் தகுவது,	}	நீயும்     அதிகாரிகளுக்கே இரங்கில்  யாம் என் செய் வோம்	{	க்ருபாமாத்ர ப்ரஸந் நாசார்ய ரென்று புகழ் பெற்ற தேவரீரும்   யோக்யர்களுக்கே க்ருபைசெய்தருள் வதானால்  அடியேன் செய்வ தென் கொல்?
---	---	--	---	---	---	---

\*\*\*—இராமானுச நூற்றந்தாதியில் \*ஞானங்கனிந்த நலங்கொண்டு நாடொ  
றும் நைபவர்க்கு வானங்கொடுப்பது மாதவன்\* என்று எம்பெருமான் யோக்யர்களுக்  
கே அருள்செய்பவனென்று சொல்லி, உடனே “இராமானுசன் தன்னையெய்தினர்க்கு  
அத்தானங் கொடுப்பது தன் தகவென்னுஞ் சரண் கொடுத்து” என்று எம்பெருமா  
னருடைய க்ருபாமாத்ரப்ரஸந்நாசார்யத்வம் அழகாகப்பேசப்பட்டது. அதைத் திரு  
வுள்ளம்பற்றி இப்பாகசுரமருளிச் செய்கிறபடி. அடியேன் போன்ற அநதிகாரிகளுக்  
கும் தேவரீர் அருள்செய்தாலன்றோ எம்பெருமானிற்காட்டில் தேவரீர்க்கு ப்ரஸித்த  
மாயுள்ள வைலக்ஷண்யம் தேறுவது என்றாராயிற்று. என் செய்வோம் யாம்—இனிமேல்  
அதிகாரம் ஸம்பாதித்துக்கொள்ள எம்மாலாகுமோ? என்றபடி. தேவரீரைவிட்டு  
வேறொருவரை ஆச்ரயிக்கத் தானாகுமோ? என்றபடியுமாம்.

14



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

9

எம்பெரு மானார் திருவடிகளே சரணம்  
என்பதுவே நாவுரைக்கு மித்தாலென் — அன்பவர்பால்  
இப்போ தளவுமயா னென்றுங்காண் கின்றிலேன்  
எப்போதுன் டாவ தினி.

15

எம்பெருமானார்	எனது நாவானது 'எம்	அன்பு	ப்ரேமம்
திரு அடிகளே	பெருமானார் திருவடி	இப்போது அள	இதுகாறும்
சரணம் என்ப	களே சரணம்' என்று	வும்	
துவே நா	சப்தமாத்திரத்தையே	ஒன்றும் யான்	சிறிது முண்டானதாக
உரைக்கும்	(ப்ரேமமின்றிச்)	காண்கின்றி	அடியேனுக்குத்
	சொல்லாநின்றது ;	லேன்	தெரியவில்லை ;
இந்தால் என்	இந்த வெற்றுவரையால்	இனி எப்போது	அது இனிமேல் எந்நா
அவர் பால்	என்னாகும்?	உண்டாவது	ளுண்டாகும்?
	அவ்வெதிராசரிடத்தில்		

\*\*\*—சீழ்ப்பாட்டில் அதிகாரமில்லாதவராகத் தம்மைச் சொல்லிக்கொண் டாரே அதை நிலைநாட்டுகிறாரிப்பாட்டில் 'எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்' என்றே ஓய்வின்றிச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கின்றீரே, இதைவிட வேறு அதிகார ஸம் பத்துவேண்டுமோ? நீர் அதிகாரியேயாவீர்; அநதிகாரியல்லீர்—என்று சிலர் சொல்ல அதற்கு விடை கூறுகின்றார்; பொரிபுறந்தடவின உக்திமாத்திரமே யென்பக்கலுள் ளது; ப்ரேமங்கனிந்து சொல்லுகின்றிலேன். அப்டடிச் சொன்னாலன்றோ அதிகாரஸம் பத்து உள்ளதாவது-இதுகாறும் ப்ரேமமுண்டானதாகத் தெரியவில்லை; இனிமேலா அது உண்டாகப்போகிறது! இல்லை ஆகவே அநதிகாரிகளிடத்துச் செல்லக்கூடிய தேவரீரது கருணையைச் செலுத்தியருள்வதே நன்று என்றாராயிற்று. --- 15

ஆகாத தீதென் றறிந்தும் பிறர்க்குரைத்தும்  
ஆகாத தேசெய்வ னுதலால்—மோகாந்தன்  
என்றுநினைத் தென்னை யிகழே லெதிராசா  
என்றுன் னடிசேர்வன் யான்.

16

எதிராசா	எம்பெருமானாரே !	ஆதலால்	ஆகையினாலே
ஈது ஆகாதது	இது சாஸ்த்ர நிஷித்த	என்னை மோகாந்	என்னைமோஹாந்
என்று	மென்று நான்	தன் என்று	தனாகத் திருவுள்ளம்
அறிந்தும்	தெரிந்து கொண்டி	நினைத்து இக	பற்றிக் கைவிடலா
	ருந்தும்	ழேல்	காது :
பிறர்க்கு	பரோபதேசங்கள்		
உரைத்தும்	பண்ணியும்		
	போந்தேனாகிலும்		
ஆகாததே	சாஸ்த்ர நிஷித்தங்	யான் என்று	அடியேன் எப்போது
செய்வன்	களையே செய்து	உன் அடி	உமது திருவடியைச்
	போருகின்றேன்;	சேர்வன்	சார்வேன்?

\*\*\*—இன்னது செய்யத் தகுந்தது; இன்னது செய்யத் தகாதது என்று அடியேன் விவேகித்தறிந்து அதைப் பிறர்க்கும் உபதேசித்துப் போருகின்றே னாகிலும் ஸ்வானுஷ்டானத்தில் வந்தவாரே பிசகிப்போகின்றேன்; சாஸ்த்ர நிஷித் தங்களான கிருத்யங்களையே செய்து போருகின்றேன். ஆதலால் இவன் மோஹாந் தன் என்று தேவரீர் கைவிடப் போதுமான நிலைமை என் பக்கலுளதாயினும்



10

மாமுனிவன் திவ்யஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

அங்ஙனம் கைவிடலாகாது, என்றவாறே 'கைவிடுவேனல்லேன்' என்று எம் பெருமானார் பணிக்க, ஸ்வாமிந்! எப்போது அடியேனைத் திருவடி சேர்த்துக் கொள்வதாகத் திருவுள்ளம் பற்றி யிருப்பதென்கிருராயிற்று. மோகந்தன் — தற்சம வடசொல். விஷயாந்தர வ்யாமோஹத்தினால் கண் தெரியாதவன் என்றபடி. ....16

பொல்லாங் கனைத்தும் பொதிந்துகொண்டு நன்மையிலொன் றில்லா வெனக்கு மெதிராசா — நல்லார்கள் நண்ணுந் திருநாட்டை நான்தருவே னென்றநீ தண்ணென் றிருக்கிறதென் றுன்.

17

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	நல்லார்கள்	{	நன்மை மிகுந்தவர்கள்
பெல்லாங்கு	{ தீதானவற்றை	நண்ணும் திரு		அடையக்கூடிய திரு
அனைத்தும்	{ யெல்லாம்	நாட்டை நான்	நாட்டை யளிப்பதாக	
பொதிந்து	{ மிகுதியாக மேற்	தருவேன்	வாயோலை செய்து	
கொண்டு	{ கொண்டு	என்ற நீ	கொடுத்திருக்கிற	
			தேவரீர்	
நன்மையில்	{ நன்மையென்று பேர்	தண்ணென்று	{	மெத்தென்றிருப்பது
ஒன்று இல்லா	{ பெற்றவற்றில் ஒன்று	இருக்கிறது		[தாமதிப்பது] என்ன
எனக்கும்	{ கூட இல்லாத	என் தான்		காரணத்தினால்?
	{ அடியேனுக்கும்			

\*\*\* — “எனக்கும் திருநாட்டை நான் தருவேனென்ற நீ ” என்று இப் பாட்டில் கூறியிருப்பதனால் எம்பெருமானார் மணவாளமா முனிகளை நோக்கி உமக்கு நான் திருநாடு தருவேன் என்று பிரதிஜ்ஞை செய்தருளினதாகத்தெரியவருகின்றது. ‘எம்பெருமானார் திருவடி ஸம்பந்தம் பெற்றார்க்கெல்லாம் முத்திச்செல்வம் குறையற்றது’ என்று ஈரணாகதிகத்யாநுஸந்தானத்தினன்று தொடங்கி ஒரு ப்ரஸித்தி யிருத்தலால் அது கொண்டு இங்ஙனே பணிக்கின்றாரென்றுங் கொள்ளலாம். ....17

என்று விடிவதெனக் கெந்தா யெதிராசா  
ஒன்று மறிகின்றி லேனுடையாய் — குன்றூடல்  
இப்படியே யிந்தவுயிர்க் கென்று மிருளோயினக்கும்  
இப்பவமாம் நீண்ட விரவு.

18

எந்தாய் எதிராசா	{ ஸ்வாமிந் எம்பெருமா	இப் பவம் ஆம்	{ இந்த ஸம்ஸாரமாகிற
குன்றாமல்	{ னாரே!	நீண்ட இரவு	
	{ ஒருநாளும் சுருங்காமல்	எனக்கு என்று	{ என்வரையில் ஓய்வது
இப்படியே என்	{ இவ்வண்ணமாகவே	விடிவது	{ எப்போதோ?
றும்	{ எக்காலத்தும்	ஒன்றும் அறிகின்	{ இந்நாளில் ஓய்வதென்
		றிலேன்	{ று சிறிது மறிகிலேன்;
இந்த உயிர்க்கு	{ இந்த ஆத்மாவுக்கு	உரையாய்	{ அந்நானைத் தேவரீரே
இருளே வினைக்	{ அஜ்ஞாநாதகாரத்தை		{ அருளிச் செய்ய
கும்	{ யே வினைவிக்கின்ற		{ வேணும்.

\*\*\* — இந்த ஸம்ஸாரமென்னும் காளராத்திரியானது அகவிருளை வளர்த்துக் கொண்டு ஓய்வின்றிச் செல்கின்றதே; பொழுதுவிடியும்நாள் இல்லையா? அது எந்நா ளென்றறிகின்றிலேன்; இன்ன நாளென்று தேவரீரே குறிப்பிட்டால் ஆறியிருப்பே னென்கை. பவம் — ஸம்ஸாரம்; வடசொல். .... 18



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

11

அல்லும் பகலும்யா னுக்கை வழிபுழன்று  
செல்லுமதான் தேசுக்குத் தீங்கன்றோ — நல்லார்கள்  
தந்தனயர் நீசர்க்காட் செய்யச் சதிப்பரோ  
எந்தை யெதிராசா விரை.

19

எந்தை எதிராசா	{ ஸ்வாமிந் எம்பெருமா னாரே!	நல்லார்கள்	பெரியார்கள்
யான் அல்லும் பகலும் ஆக்கை வழி உழன்று செல்லுமது	{ அடியேன் இரவும் பகலும் தேஹமிழுத் துக் கொண்டு போகும் வழியிலேயே சென்று திரிவதானது தேவரீருடைய தேஜஸ் ஸுக்கு நிறக்கேடல்வ வோ?	தம் தனயர்	தமது மக்கள்
உன் தேசுக்கு தீங்கு அன்றோ		நீசர்க்கு ஆள் செய்ய சகிப் பரோ	{ நீசர்க்கு இழிதொழில் செய்திருக்கு மிருப் பைக் கண்டு சகிப்பர் களோ?

\*\*\* —பெரியாழ்வார்\* உனக்குப் பணி செய்திருக்குந் தவமுடையேன்  
இனிப்போ யொருவன் தனக்குப்பணிந்து கடைத்தலை நிற்கை நின்சாயையழிவு  
கண்டாய்\* என்றருளிச் செய்தபுடையிலே இப்பாசுரமருளிச் செய்கிறபடி. ஸ்வாமிந்!  
தேவரீருக்குத் தொண்டு செய்து திரியக் கடமைப்பட்டிருக்கு மடியேன் இப்பொல்லா  
வாக்கைக்குத் தொண்டுசெய்து திரிவேனாயின் இது எனக்குத் தகுமெனினும் தேவரீ  
ருடைய தேஜஸ்ஸுக்கு அவத்யமாய் முடியுமன்றோ? ராஜபுத்ரன் நீசர்க்கு ஆட்  
செய்திருக்கு மிருப்பை மஹாராஜன் பொறுத்திருக்க வல்லவனோ? இதை  
யாராய்ந்து அடியேனைக் கைக்கொண்டருள வேணுமென்றாராயிற்று ..... 19

போம்வழியைத் தருமென்னுமின்பமெல்லாம்  
புசித்து வழி போயமுத விரசையாற்றில்  
நான் முழுதி மலமற்றுத் தெளிவிசும்பை  
நண்ணிநலந் திகழ்மேனி தன்னைப் பெற்றுத்  
தாமமரர் வந்தெதிர்கொண்ட லங்கரித்துச்  
சற்கரிப்ப மாமணி மண்டபத்துச் சென்று  
மாமலரன் கோன்மடியில் வைத்துகக்கும்  
வாழ்வுநமக் கெதிராச னருளும் வாழ்வே.

20

போம் வழியைத் தரும் என்னும் இன்பம் எல்லாம்	{ 'போம் வழியைத்தரும்' என்கிற அருளிச் செயலால் சொல்லப் படுகிற அர்ச்சிராதி மார்க்கப் பேரின்ப மெல்லாவற்றையும் அநுபவித்து அர்ச்சிராதி வழியே சென்று அமருதமயமான விரஜா நதியிலே	நாம் முழுதி	நாம் தீர்த்தமாடி
புசித்து வழி போய் அமுதம் விரசை ஆற்றில்		மலம் அற்று தெளிவிசும்பை நண்ணி நலம் திகழ் மேனி தன்னை பெற்று	{ ப்ரக்ருதி மலங்களெல் லாம் கழியப் பெற்று கலங்காப் பெருந கராகிய திரு நாட்டைக் கிட்டி சுத்த ஸத்வமயமான அப்ராக்ருத தேஹத் தைப் பெற்று



அமரர் தாம் வந்து எதிர் கொண்டு	{ நித்யஸூரிகள் வந்து எதிர் கொண்ட ழைத்துப்போய்	மாமலரன் கேள்	{ திருமகள் கொழுநனை எம்பெருமான்
அலங்கரித்து சந் கரிப்ப	{ ப்ரஹ்மாலங்காரங்கள் செய்து மரியாதைகள் பண்ண (அவற்றைப்பெற்று)	மடியில் வைத்து உகக்கும்வாழ்வு	{ தன் மடியின்மீது வைத்துக் கொண்டு உகக்கும் படியான வாழ்வே
மணி மண்டபத்து சென்று	{ திருமாமணி மண்டபத் திலே சென்றுசேர்ந்த வளவிலே	நமக்கு எதிராச் அருளும் வாழ்வு	{ நமக்கு எம்பெருமானார் அநுகூரஹிக்கும் செல் வமாகும்.

\*\*\*—திருவாய்மொழியில் (3—9—3) \* ஒழிவொன்றில்லாத \* என்கிற பாசுரத்திலே “ போம்வழியைத் தரும் நங்கள் வானவரீசனை” என்றருளிச்செய்தார் நம் மாழ்வார்; ‘ பரமபதத்தைத் தரும்’ என்று சொல்லவேண்டியிருக்க அங்ஙனம் சொல்லாது \* போம் வழியைத் தருமென்கையாலே பரமபத ப்ராப்தியிற் காட்டிலும் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்திற் செல்வதுதானே பரம ப்ரயோஜனமென்றும் அந்த ஆனந்தம் மிகப் பெரிதென்றும் காட்டிற்றுகிறது. அப்படிப்பட்ட இன்பமெல்லாம் புசித்துக்கொண்டே அர்ச்சிராதி மார்க்கத்திற் சென்று விரஜாநதியிற் சூடைந்தாடி ப்ராப்த தோஷங்களெல்லாங் கழிந்து திருநாட்டைக்கிட்டி திவ்யதேஹத்தைப் பெற்று அவ்விடத்து ஸத்காரங்களையும் லபித்து எம்பெருமானது மடிமீதேறி வாழப் பெறுவதே வைகுந்தச் செல்வமாகும்; இச்செல்வம் எம்பெருமானார் திருவருளடியாகவே கிடைப்பதொன்று என்றாராயிற்று. ஸ்வாமிந் ! இச்செல்வத்தைத் தேவரீர் அருள்செய்யவேணுமென்கை. .... 20

திருமலை யாழ்வார் திருவாய் மொழிப்பிள்ளை சீரருளால்  
தருமதி கொண்டவர் தம்மையுத் தாரகராகவேண்ணி  
இருமனமே யவர்க்கா பெதிராச ரெமைக்கடுகப்  
பரம பதந்தனிலேற்றுவ ரென்ன பயம் நமக்கே.

21

மனமே	ஓ நெஞ்சே !	உத்தாரகர் ஆக	{ ஸம்ஸாரத்தில் நின்று
திருமலை ஆழ்வார்	{ திருமலையாழ்வாரென்	எண்ணி இரு	{ நம்மை உத்தரிப்பவ
திருவாய்மொழி	{ கிற அஸ்மதாசார்ய		{ ராக அத்யவஸாயங்
பிள்ளை	{ ரானவர்	எதிராச்	{ கொண்டுவிசாரமற்றிரு
சீர் அருளால்	{ தம்முடைய திருவரு	அவர்க்கு ஆய்	{ அத் திருவாய் மொழிப்
தரும்	{ ளாலே		{ பிள்ளைக்காக
	தந்தருளின	எமை	நம்மை
மதியை கொண்டு	{ ஞானத்தை ஸாதன	கடுக	சீக்கிரமாக
அவர் தம்மை	{ மாகக் கொண்டு	பரமபதம் தன்னில்	{ திருநாட்டில் சேர்விப்
	அவ்வாசிரியரையே	ஏற்றுவர்	{ பர் ;
		நமக்கு என்ன	{ இதைப்பற்றி நாம் அஞ்ச
		பயம்	{ வேண்டுமென்கோ?

\*\*\*—நெஞ்சே ! நமக்கென்று வகுத்த ஆசாரியர் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை யாவர்; அவரது திருவருளால் பெற்ற ஞானத்தைக் கொண்டு அவருடைய அபிமானமே உத்தாரகமென்று நீ அத்யவஸாயங் கொண்டிரு; அவர்க்காக எம்பெருமானார் பேறு தந்தருள்வரென்று நாம் கவலையற்றிருக்க ப்ராப்தம் என்றாராயிற்று. 21



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

13

தீதற்ற ஞானத் திருவாய் மொழிப்பிள்ளை சீரஞால்  
ஏதத்தை மாற்று மெதிராசா தம்மடி மானமென்னும்  
போதத்தை யேறிப் பவமாம் புணரி தனைக்கடந்து  
கோதற்ற மாதவன் பாதக் கரையைக் குறுகுவுனே.

22

தீது அற்ற ஞானம்	{ களங்கமில்லாத ஞானத் தையுடைய வரான	பவம் ஆம் புணரி	{ ஸம்ஸாரமாகிற பெரு தனை கடந்து
திருவாய் மொழிப் பிள்ளை	{ திருமலையாழ்வாருடைய		
சீர் அருளால்	சிறந்த கிருபையினாலே	கோது அற்ற மாத	{ அகில ஹேயப்ரத்ய நீகனான பகவானு
ஏதத்தை மாற்றும்		வன் பாதம்	{ டைய திருவடிகளா
எதிராச் தம்	காமாதி தோஷஹரரான	கரையை	{ கிற கரையை
அபிமானம் என் னும்	{ எம்பெருமானாருடைய அபிமானமாகிற	குறுகுவன்	அணுகப் பெறுவேன்.
போதத்தை ஏறி	படகில் ஏறி		

\*\*\*—அஸ்மதாசார்யருடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே எம்பெருமானாரு  
டைய அபிமானத்திற்கிலக்காகி எம்பெருமானடிசேரப் பெறுவது திண்ணமென்ற  
தாயிற்று. போதம், பவம் — வடசொற்கள். 22

அடியார்கள் குழாங்க ளழகோலக்க மிருக்க  
ஆனந்த மயமான மாமணி மண்டபத்துப்  
படியாது மில்படுக்கை யாயிருக்கு மனந்தன்  
பனுமணிக டம்மிலோளி மண்டலத்தி லிடையில  
வடிவாரு மாமலரான் வலவருகு மற்றை  
மண்மகளு மாம்பகளு மிடவருகு மிருக்க  
நடுவாக வீற்றிருக்கும் நாரணனைக் கடுக  
நானனுப விக்கும்வகை நல்கெனெதிராசா.

23

என் எதிராசா	{ அடியேனுக்கு ஸ்வாமி யான யதிராஜரே!	ஒளி மண்டபத் தின் இடையில்	{ காந்தி ஸமுகத்தின் நடுவே
அடியார்கள் குழாங்கள்	{ நித்திய முக்தர்களாகிற அடியார்களுடைய திரள்	வலம் அருகு வடிவ ஆரும் மா மலரான்	{ வலது பக்கத்தில் அழகு பொருந்திய ஸ்ரீமஹாலக்ஷமியும்
அழகு ஒலக்கம் இருக்க	{ அழகான கோஷ்டியாக விருந்து ஸேவித்திருக்க	இட அருகு	{ இடதுபக்கத்தில் மற்றைத் தேவிமார்
ஆனந்தமயம்	{ ஆனந்தமே வடிவ மெடுத்ததான திரு மா	மற்றை மண் மகளும் ஆய்	{ களான பூமிப்பிராட் டியும் நீளாதேவியும்
ஆன மாமணி மண்டபத்து	{ மணி மண்டபத்திலே எதுவும் உபமானமாகப்	மகளும் யிருக்க	{ வீற்றிருக்க
படி ஆதும் இல்	{ போராதபடி	நடுஆக வீற்றி ருக்கும் நாரணனை	{ நடுவே யெழுந்தருளியிரு க்கின்ற எம்பெருமானை
படுக்கை ஆய் இருக்கும்	{ சயனமாகவிருக்கிற	கடுக நான் அனு	{ விரைவாக நான் அனு
அனந்தன்	ஆதிசேஷனுடைய	பவிக்கும்	{ பவிக்குமாறு அருள்
பனு மணிகள் தம்மில்	{ படங்களிலுள்ள ரத்னங் களினின்று வீசிய	வகை நல்கு	{ செய்யவேணும்.

\*\*\* — ஆழ்வார் \* அடியார்கள் குழாங்களை உடன்கூடுவதென்று  
கொலோ \* என்று பாரித்து \* அந்தமில் பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை \* என்று



அடியார்கள் குழாங்களிடையே இருக்கப் பெற்றதையே பரமபுருஷார்த்தமாக அருளிச் செய்ததனால் இங்கு 'அடியார்கள் குழாங்களழகோலக்கமிருக்க' என்று முந்துறவருளிச் செய்தார். திருநாட்டில் திவ்யாஸ்தானமண்டபத்தில் திவ்ய ஸிம் ஹாஸனத்திலே திவ்யமஹிஷி பரிவருதனாய் எழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனைக் கடுக அடியேன் அனுபவிக்கும்படி செய்தருளவேனுமென்று ப்ரார்த்தித்தாராயிற்று. .... 23

இந்தவுடல் விட்டிரவி மண்டலத் தூடேகி  
இவ்வண்டங் கழித்திடையி லாவரண மேற்போய்  
அந்தமில்பாழ் கடந்தழகார் விரைசதனிற் குளித்தங்  
கமானவனு லொளிக்கொண்ட சோதியும் பெற்றமர்  
வந்தெதிர் கொண்டலங்கரித்து வாழ்த்தி வழிநடத்த  
வைகுந்தம் புக்குமணி மண்டபத்துச்சென்று  
நந்திருமா லடியார்கள் குழாங்களுடன் கூடும்  
நாளேனக்குக் குறுகுட்வகை நல்கென் னெதிராசா. 24

என் எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	ஒளி கொண்ட	{ தேஜோமயமான திவ்ய
இந்த உடல்	{ இவ்வழுக்குடம்பை விட்	சோதியும்பெற்று	{ தேஹத்தையும் பெற்று
விட்டு	} டொழிந்து	அமர் வந்து	{ நித்யஸூரிகள் எதிர்
இரவி மண்ட	{ ஸூர்யமண்டலத்தைக்	எதிர் கொண்டு	{ கொண்டு வந்து ப்ரஹ்
லத்துடு ஏகி	} கிண்டு சென்று	அலங்கரித்து	{ மாலங்காரங்கள்
இவ் அண்டம்	{ இந்த ப்ரஹ்மாண்டத்	வாழ்த்தி வழி	{ செய்து துதித்து அழை
கழித்து	} தைக் கடந்து	நடத்த	{ த்துக் கொண்டு செல்ல
இடையில் ஆவர	{ நடுவிலுள்ள ஸப்தாவர	வைகுந்தம் புக்கு	{ ஸ்ரீவைகுண்டம்சேர்ந்து
ணம் ஏழ் போய்	} ணங்களையும் கடந்து	மணி மண்ட	{ திருமாமணி மண்டபத்
அந்தம் இல்	{ முடிவில்லாததான மூல	பத்து சென்று	{ தையடைந்து
பாழ் கடந்து	} ப்ரக்ருதியையும்கடந்து	நம் திருமால்	{ பகவத் பக்தர்களான
அழகு ஆர் விரைச	} ரமணீயமான விரஜா	அடியார்கள்	{ நித்யஸூரிகளின் கோ
தனில் ளுளித்து	} நதியில் நீராடி	குழாங்களுடன்	{ ஷடியோடே கூடி
அங்கு	அதன் பிறகு	கூடும் நாள்	{ வாழும் நாள்
அமானவால்	{ அமாநவ கரஸ்பர்சத்தி	எனக்கு குறும்	{ அடியேனுக்கு ஸம்பித்த
	} னால்	வகை நல்கு	{ தாம் படிக்குபை செய்
			{ தருளவேணும்.

\* \* \* - சரீரத்தை விட்டு ஆத்மா உத்க்ரமித்தகாலம் தொடங்கிப் பரம புருஷார்த்த ப்ராப்திபர்யந்தமான பேற்றின்வரிசைகள் இப்பாட்டில் அருளிச்செய்யப் பட்டன. இத்தலகய பேறுகளை விரைவில் அடியேன் பெறுமாறு அருள் புரியவேனுமென்று ப்ரார்த்தித்தாராயிற்று. .... 24

என்றுநீரே துகமாக வென்னையபி மானித்து  
யானுமதறிந் துனக்கே யாயிருக்கும் வகைசெய்தாய்  
அன்றுமூத லின்றளவு மனவரதம் பிழையே  
யடுத்தடுத்துச் செய்வ தநுதவிப்ப தினிச் செய்யேன்  
என்றுன்னை வந்திர்ப்ப தாமென் கொடுமைகண்டு  
மிகழாதே யிரவுபக லடிமைகொண்டு போந்தாய்  
இன்றுதிரு நாடுமெனக் கருளவேண்ணு கின்றாய்  
இனிக்கடுகச் செய்தருள வேண்டுமெதிராசா 25



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	இனி செய்	இனிப் பிழை செய்ய
என்னை நிரே	தேவரீர் அடியேனை நிர்	யேன் என்று	மாட்டேனென்று
துக மாக அபி	ஹேதுமாக அபிமா	உன்னை வந்து	சொல்லி
மாசித்து	னித்தருளி	இரப்பது ஆம்	தேவரீரிடம் வந்து
யானும் அது	அவ்வபிமான விசேஷத்	என் கொடுமை	க்ஷமைவேண்டிவது
அறிந்து	தை அடியேனுமறிந்து	கண்டும்	ஆக விப்படிப்பட்ட
உனக்கே	தேவரீருக்கே அநந்	இகழாதே	எனது கொடிய செய்
ஆய் இருக்	யார்ஹ சேஷமா	இரவு படை	கைகளைக் கடா
கும் வகை	யிருக்கும் படி	அடிமை கொண்டு	க்ஷித்தும்,
என்று செய்தாய்	எந்நாளில் செய்தருளி	போந்தாய்	உபேக்ஷியாமல்
அன்று முதல்	என்றாள் முதலாக	இன்று திருநாடும்	ஸர்வகாலத்திலும்
இன்று அளவும்	இந்நாள் வரையிலும்	எனக்கு அருள	என்பால் கைங்கரியம்
அனவரதம்	ஓய்வின்றி	எண்ணுகின்றாய்;	கொண்டருளினீர்;
அடுத்து அடுத்து	இடையறாது	இனி	இப்போது பரமபதத்
பிழையே	அபராதங்களையே	கடுக செய்தருள	தையும் எனக்கருளத்
செய்வது	செய்வது	வேண்டும்	திருவுள்ளம் பற்றி
அநுதவிப்பது	பச்சாத்தாப்பப்படுவது		யிருக்கிறீர்;
			இப்படியானபின்பு
			அந்த முக்தி தானத்தை
			விரைவாகச் செய்
			தருள வேணும்.

\* \* \* — ஸ்வாமிந்! அடியேனைத் தேவரீர் அங்கீகரித்தருளினவன்று தொடங்கி இன்றளவும் நான் பிழைசெய்வதும் அநுதவித்து க்ஷமைவேண்டுவதும் மீண்டும் பிழைசெய்வதும் அநுதவித்து க்ஷமைவேண்டிவதுமாயிருந்து வருகின்றேன். இப்படியிருந்தும் என்னைக்கொண்டு பல கைங்கர்யங்கள் செய்வித்துக்கொண்டீர்; இவ்விபூதியில் கைங்கர்யமேயன்றி அவ்விபூதியில் நித்ய கைங்கர்யமும் கொண்டருளத் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கின்றீரென்பதையுமறிவேன். அதில் காலவிளம் பம் வேண்டாவென்று பிரார்த்திக்கின்றேனத்தனை யென்கிறார். 'நிர்ஹேதுகம்' என்னும் வடசொல் நிரேதுகமெனத் திரிந்தது. 25

தென்னரங்கர் தமக்காமோ? தேவியர்கட் காமோ?

சேனையர்கோன் முதலான துரியர்கட் காமோ?

மன்னியசீர் மாறனருள் மாரிதமக் காமோ?

மற்றுமுள்ள தேசிகர்கள் தங்களுக்கு மாமோ?

என்னுடைய பிழைபொறுக்க யாவருக்கு முடியும்?

எதிராசா வுனக்கன்றி யானொருவர்க் காமோ?

உன்னருளா லெனக்குருசி தன்னையு முண்டாக்கி

ஒளிவிசும்பி லடியேனை யொருப்படுத்து விரைந்தே.

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	சேனையர்கோன்	சேனை முதலியார் முத
என்னுடைய	எனது அபசாரங்களை	முதலான துரியர்	லான நித்ய ஸூரிக
பிழைபொறுக்க	பொறுப்பதற்கு	கட்டு ஆமோ	ளால் தானாகுமோ?
நென் அரங்கர்	ஸ்ரீ ரங்கநாதனாலாகு	மன்னிய சீர்மாறன்	சிறந்தகுணசாலிகளான
தமக்கு ஆமோ	மோ?	அருள்மாரி	நம்மாழ்வார் கலியன்
தேவியர்கட்டு	பெரிய பிராட்டியார்	தமக்கு ஆமோ	முதலான ஆழ்வார்க
ஆமோ	முதலான தேவிமார்		ளால் தானாகுமோ?
	களால் தானாகுமோ?		



மற்றும் உள்ள தேசிகர்கள் தங்களுக்கும் ஆமோ	{ மற்றுமுள்ள நாத யாமு நாதிகளான ஆசாரி யர்களால் தானாகு மோ?	உன் அருளால்	{ தேவரீரது கிருபையினு லே
உனக்கு அன்றி யாவருக்கு முடியும்	{ தேவரீராலன்றி வேறொ ருவரால் பொறுக்க லாகுமோ ?	எனக்கு உருசி தன்னையும் உண்டாக்கி	{ அடியேனுக்கு ப்ராப்ய ருசியை யுண்டாக்கி வைத்து
யான் (உனக்கு அன்றி) ஒரு வர்க்கு ஆகேன்	{ அடியேன் தேவரீர்க்கே அநந்யார்ஹசேஷ பூதன்	அடியேனை ஒளி விகம்பில் விரைந்து ஒருப்படுத்து	{ அடியேனைத் திருநாட் டில் விரைவாகச் சேர்த் தருள வேணும்.

\*\*\* — மஹாந்ருபாளுக்களாகப் புகழ்பெற்றவர்களான எம்பெருமான் பிராட்டிமார்கள் நித்யஸூரிகள் ஆழ்வார்கள் ஆசாரியர்கள் ஆக இவர்களில் ஒரு வர்க்கும் பொறுக்க வொண்ணாதபடி அபசாரங்களை அளவறச் செய்திருக்குமடியேனை ஸ்வாமிந் ! தேவரீரே க்ஷமைக்கு இலக்காக்கிப் பரபக்தி பரஜ்ஞான பரம பக்திகளையும் விளைத்துக் காலதாமதமின்றித் திருநாடுசேர்த்தருள வேணுமென்ற ராயிற்று .

26

இவ்வுலகி லினியொன்று மெண்ணுதே நெஞ்சே  
 இரவுபக லெதிராச ரெமக்கினிமே லருளும்  
 அவ்வுலகை யலர்மகன்கோ னங்கிருக்கு மிருப்பை  
 யடியார்கள் குழாங்கடமை யவர்களனு பவத்தை  
 இவ்வுயிரு மதுக்கிட்டுப் பிறந்திழந்து கிடந்த  
 தென்னுமத்தை யென்றுமதுக் கிடைச்சவராய்க் கிடக்கும்  
 வெவ்வினையால் வந்தவுடல் விடும்பொழுதை விட்டால்  
 வினையுமின்பத் தன்னை முற்றும் விடாமலிருந்தெண்ணே, 27

நெஞ்சே	மனமே !	இவ் உயிரும்	{ இவ்வாத்ம வஸ்துவும்
இவ்வுலகில் ஒன் றும் எண்ணுதே	{ இனி இவ்வுலகில் ஒன் றையும் பற்றிச் சிந்தியாதே ;	அதுக்குஇட்டுப் பிறந்து இழந்து கிடந்தது என்று மத்தை	{ அப்படிப்பட்ட அநு வங்களுக்கு இட்டுப் பிறந்து இழந்து கிடக்கிரபடியையும்
(பின்னை எதைப்பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டுமென்னில் ; )		என்றும் அதுக்கு இடைச்சுவர் ஆய்க்கிடக்கும் வெம் வினை யால் வந்த உடல் விடும் பொழுதை	{ அவ்வநுபவங்கட்கு எப்போதும் விரோதி யாயிருக்கின்ற கொடிய பாவங்களா லுண்டான தேஹம் விமோசனமாகுங் காலத்தையும்
எதிராசர் எமக்கு இனிமேல் அரு ளும் அவ்வுலகை	{ எம்பெருமானார் நமக்கு இனி அருளப்போகிற அவ்விபூதியையும்	விட்டால் வினை யும் இன்பம் தன்னை	{ தேஹ வியோகமான பின்பு வினையப் போகிற பேரின் பத்தையும்
அலர்மகன் கோள் இருக்கும் இருப்பை	{ திருமகள் கொழுநனை பரம புருஷன் எழுந் தருளி யிருக்கிற படியையும்	முற்றும்	{ ஆகிய இவை எல்லா வற்றையும்
அடியார்கள் குழாங்கள் தமை அவர்கள் அனு பவத்தை	{ அங்குள்ள பாகவத கோஷ்டிகளையும் அவர்கள் அநுபவிக்கும் பரிசுகளையும்	இரவும் பகலும் விடாமல் இருந்து என்	{ இரவும் பகலும் இடை விடாது சிந்தித்துப் போரு .



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

\*\*\* — “தோபஜநம் ஸ்மரத் இதம் சரீரம்” என்று உபநிஷத்தில் ஓதினபடியே இவ்வுலகில் சரீராநுபந்தியான வொன்றையும் சிந்தைசெய்யாமல் பரமபதாநு பவங்களையே சிந்திக்குமாறு தம் திருவுள்ளத்திற்கு உரைத்தாராயிற்று. .... 27

பண்டு பல வாரியரும் பாருலகோ ருய்யப்  
பரிவுடனே செய்தருளும் பல்கலைக் டம்மைக்  
கண்ட தெல்லா மெழுதி யவை கற்றறிந்தும் பிறர்க்குக்  
காதலுடன் கற்பித்துங் காலத்தைக் கழித்தேன்  
புண்டரீகை கேள்வனுறை பொன்னுலகு தன்னில்  
போக்கநினை வொன்றுமின்றிப் பொருந்தியிங்கே யிருந்தேன்  
எண்டிலையு மேத்துமெதி ராசன ருளாடி  
எழில்விசும்பே யன்றியிப்போ தென்மன மெண் னுதே 28

பண்டு பல	பூருவாசாரியர்கள்	தினவு ஒன்றும்	சிறிதும் எண்ண
ஆரியரும்	பலரும்	இன்றி	மின்றிக்கே
பார் உலகோர்	இந்நிலவுலகத்தோர்	இங்கே பொருந்தி	இவ்விபூதியிலே
உய்ய	உஜ்ஜிவிக்குமாறு	யிருந்தேன்	ஆசையுள்ளவன
பரிவு உடனே	அன்போடு அருளிச்		யிருந்தேன் !
செய்தருளும்	செய்த		
பல்கலைகள்	பல திவ்யக்ரந்தங்களில்		
தம்மை			(இதுவரையிலும் இப்படி யிருந்தேனாயினும்)
கண்டது எல்லாம்	எதைப் பார்த்தாலும்	இப்போது	இப்போதோ வென்றால்
எழுதி	அதை யெல்லாம்		
	எழுதியும்		
அவை கற்றிருந்	அவற்றை ஆசாரியர் பக்	எண் திசையும்	எவ்விடத்தி லுள்ள
தும்	கவிலே அப்பயனித்தும்	ஏத்தும் எதிராசன்	வர்களும் துதிக்கும்
பிறர்க்கு காதலு	அந்தேவாஸிகளுக்கு	அருளாலே	படியான எம்பெரு
டன் கற்பித்தும்	ப்ரேமமுடன்		மாராது க்ருபை
	போதித்தும்		யினாலே
காலத்தை கழித்	பொழுதைப் போக்கி	எழில் விசும்பே	பரமபதந்தவிர
தேன்	னேன் ;	அன்றி	வேறென்றை
புண்டரீகை	திருமால் நித்யவாஸம்		
கேள்வன் உறை	செய்தருளுகிற	என் மனம் எண்	என்னெஞ்ச சிந்திக்க
பொன் உலகு	நித்ய விபூதியிலே	னுது	மாட்டாதே
தன்னில் போக	சென்று சேர		யிரா நின்றது.

\*\*\* — “தெரித்தெழுதிவாசித்துங் கேட்டும் வணங்கிவழிபட்டும் பூசித்தும் போக்கினேன்போது” (2444) என்று திருமழிசைப்பிரானருளிச் செய்தபடியே பூருவாசார்ய க்ரந்தங்களைக்கொண்டே பலபடியாலும் போது போக்கியிருந்தேனா தலால் \* இச்சுவை தவிர யான்போ யிந்திரலோகமானும்சுவை பெறினும் வேண்டேன் என்றே இதுகாறுமிருந்தேன் ; இப்போது திருநாட்டிலனுபவங்களுக்கு ஆசைப்படுமாறு எம்பெருமானாரது திருவருளைப்பெற்றேன் என்றாராயிற்று. .... 28

சாறு வாகமத நீறு செய்து சமணச்செடிக்கனல் கொளுத்தியே  
சாக்கியக் கடலை வற்றுவித்து மிகு சாங்கியக்கிரி முறித்திட  
மாறு செய்திடு கனாத வாதியர்கள் வாய்தகர்த்தற மிகுத்துமேல்  
வந்த பாசுபதர் சிந்தியோடும்வகை வாதுசெய்த வெதிராசனார்



கூறுமாகுரு மதத்தொ டோங்கிய குமாரிலன்மத மவற்றின்மேல்  
கொடிய தர்க்கசரம் விட்டபின் குறுகி மாய வாதியரை வென்றிட  
மீறி வாதில்வரு பற்கரன்மத விலக்கடிக்கொடி யெறிந்துபோய்  
மிக்க யாதவ மதத்தை மாய்த்த பெரு வீரர் நானுமிக வாழியே.29

சாறுவாகமதம் நீறு செய்து	{ சார்வாக மதத்தை பஸ்மமாக்கியும்	அவற்றின் மேல்	{ ஆகிய அப்படிப்பட்ட மதங்களின் மீது
சமணம் செடிக்கு அனல் கொளுத்தியே	{ சமணமதமாகிற செடி நெருப்புப்பற்றி யெரியும்படி செய் தும்	கொடிய தர்க்க சரம் விட்டபின்	{ கடுரமான தர்க்கங்க ளாகிற அம்புகளைப் பொழிந்து, பின்பு
சாக்கியம் கடலை வற்றுவிது	{ சாக்ய மதமாகிற ஸமுத்ரத்தை சோஷிப்பித்தும்	மாய வாதியரை	{ மாயாவாதிகளை அவர்களிருக்கு :மிட
மிரு சாங்கியம் கிரி முறித்திட	{ மிருந்த ஸாங்க்யமத மாகிய மலையைச் சேதித்தவளவிலே	குறுகி வென்றிட	{ மணுகிச் சென்று வா தித்து ஜயித்திட்டு
மாறு செய்திடு கணுத வாதியர் கள் வாய்க்கர்த்து அற மிருத்து மேல் வந்த	{ துர்வாதம் பண்ணுகிற கணுத மதஸ்தர்களின் வாயைத் தகர்த்து, அதிகப்ரஸங்கத்துடனே மேல் விழுந்த வந்த	மீறி வாதில்வரு	{ மிகைத்து வாதத் தில் வருகின்ற
பாசுபதர் சிந்தி ஓடும் வகை -	{ சைவர்கள் சிதறியோடும்படி	பற்கரன்மதம்	{ பாஸ்கரனுடைய மதமாகிற
வாது செய்த	{ வாதப் போர் நடத்திய வரும்	விலக்கடிக்கு ஓடி யெறிந்து	{ துர்க்கத்தைச் சேதித்
கூறு மா குரு மதத்தொடு	{ உலகில் பேசப்படுகிற குருமதமென்ன	போய்	{ அப்பால் சென்று
ஒங்கிய குமாரிலன் மதம்	{ ஒங்கியிருக்கின்ற குமா ரில மத மத மென்ன	மிக்க யாதவ மதத்தை மாய்த்த	{ மிகைத்த யாதவ மதத்தை த்வம்ஸம் பண்ணினவருமான
		பெரு வீரர் எதிராச லர்	{ மஹாவீரரான எம் பெருமானார்
		நானும்	{ எந்நானும்
		மிக வாழி	{ ஒரு குறையுமின்றி வாழவேணும்.

\*\*\* அனேக துர்மதங்களை யொழித்து துர்வாதிகளை வென்றவரான எம்  
பெருமானார் நித்யஸ்ரீர் நித்யமங்களமாக விளங்கவேனுமென்று மங்களாசா  
ஸனம் பண்ணிரையிற்று. குருமத மென்பது ப்ராபாகரமதம். குமாரிலன் மத  
மென்பது பாட்டமதம். .... 29

சீராரு மெதிராசர் திருவடிகள் வாழி  
திருவரையிற் சாத்திய செத்துவராடை வாழி  
ஏராருஞ் செய்யவடி வெப்பொழுதும் வாழி  
இலங்கிய முந்நூல்வாழி யினைத்தோள்கள் வாழி  
சோராத துய்ய செய்ய முகச்சோதி வாழி  
தாமுறுவல் வாழி துனைமலர்க் கண்கள் வாழி  
ஈராறு திருநாம மணிந்த வெழில் வாழி  
இனிதிருப்போ டெழில் ஞான முத்திரை வாழியே.

சீர் ஆரும் எதிராசர்	{ சீர்மை மிக்க எம்பெரு மானாருடைய	திரு அரையில் சாத்திய	{ திருவரையிலே தரித் துள்ள
திரு அடிகள் வாழி - ஸ்ரீபாதங்கள் வாழ்க ;		செம் துவர் ஆடை வாழி	{ காஷாய வஸ்த்ரம் வாழ்க;



ஏர் ஆரும் செய்ய வடிவு எப்பொழுதும் வாழி	{ அழகுபொருந்தியதிவ்ய மங்கள விக்ரஹம் எந்நாளும் வாழ்க; திருமார்பிலே விளங்கா நின்ற முப்புரியான ப்ரமஹகுத்தம் வாழ்க ;	துமுறுவல்வாழி { அழகிய புன்முறுவல் வாழ்க ; துணை மலர் கண் கள் வாழி { மலர்போன்ற இரண்டு திருக்கண்களும்வாழ்க;
இலங்கிய முந் நூல் வாழி	{ இரண்டு திருத்தோள்க களும் வாழ்க ஓருநாளும் வாட்ட மடையாத பரம பரி சுத்தமான செவ்விய திருமுகமண்டலச்சுடர் வாழவேணும்	ஈர் ஆறு திரு நாமம் அணிந்த எழில் வாழி { த்வாதசோர்த்வ புண்ட் ரங்கள் சாத்திக் கொண் டிருக்கு மழகு வாழ்க;
இணை தோள்கள் வாழி		இனிது இருப் போடு எழில் ஞான முத்திரை வாழி { பரமபோக்யமாக எழுந் தருளியிருக்குமிருப் பும் ஞான முத்திரையும் வாழ்க.
சோராத துய்ய செய்ய முகம் சோதி வாழி		

\*\*\* ஆசாரியன் சிச்சஞ்ஞயிரைப் பேணுமவன் , தேசாரும் சிச்சன் அவன் சீர்வடிவை ஆசையுடன் நோக்குமவன் ” என்று உபதேசரத்தினமாலையில் அருளிச் செய்தபடியே ஆசார்யனுடைய திவ்ய மங்கள விக்ரஹமே அஸ்மதாதிகளுக்குப் பரமோத்தேச்யமாதலால் நமக்கு நித்யாநுஸந்தேயமாக எம்பெருமானுடைய திவ்யாவமங்கள்களுக்கு மங்களாசாஸனம் செய்தருளினாரயிற்று . --- 30

அறுசமயச் செடிதனை யடியறுத்தான் வாழியே  
அடர்ந்துவருங் குதிட்டிகளை யறத்துறந்தான் வாழியே  
செறுகலியைச் சிறிதுமறத் தீர்த்துவிட்டான் வாழியே  
தென்னரங்கர் செல்வமுற்றுந் திருத்திவைத்தான் வாழியே  
மறையதனில் பொருளனைத்தும் வாய்மொழிந்தான் வாழியே  
மாறனுரை செய்த தமிழ் மறைவளர்த்தோன் வாழியே  
அறமிகுநற் பெரும்பூதா ரவதரித்தான் வாழியே  
அழகாரு மெதிராச ரடியினைகள் வாழியே

31

அறுசமயம் செடி அதனை அடி அறுத்தான் வாழி	{ ஆறு பாஹ்யமதங்களா கிற செடிகளை வேரோடு அறுத்தொழித்த எதிராசர் வாழ்க .	மறை அதனில் பொருள் அனைத் தும் வாய்மொழிந் தான் வாழி { வேதார்த்தங்களை யெல்லாம் விசதிகரித் தருளினவர் வாழ்க
அடர்ந்து வரும் குதிட்டிகளைஅற துறந்தான் வாழி	{ நெருங்கி வந்த குத்ருஷ்டி களை அறவே யொழித் தவர் வாழ்க ;	மாறன் உரை செய்த தமிழ் மறை வளர்த் தோன் வாழி { நம்மாழ்வாரருளிச் செய்த திருவாய் மொழியைவளர்த்த தாயனவர் வாழ்க;
செறுகலியை சிறு தும் அறதீர்த்து விட்டான் வாழி	{ செறுகின்ற கலிபுருஷன் சிறிது மில்லாதபடி தீர்த் தொழித்தவர் வாழ்க ;	அறமிகு நல் பெரும்பூதார் அவதரித்தான் வாழி; { தர்மமார்க்கம் தழை தோங்கும் படியான ஸ்ரீபெரும்பூதாரிலே உதித்தவர் வாழ்க.
தென் அரங்கர் செல்வம் முற் றும் திருத்தி வைத்தான் வாழி	{ ஸ்ரீ ரங்கநாதனுடைய ஸாம்ராஜ்யங்களை பரிஷ்கரித்தவர் வாழ்க ;	அழகு ஆரும் எதி ராசர் அடி இணை கள் வாழி { அழகு பொலிந்த எம் பெருமானுடைய உபய பாதங்களும் வாழ்க



\*\*\* எம்பெருமானுருடைய திவ்ய சேஷ்டிதங்களுக்கு மங்களாசாஸனம் செய்தருள்கிறபடி. சாக்ய உலூக்ய அக்ஷபாத க்ஷபண கபில பதஞ்சலி மதங்களாகும் அறுசமயங்களெனப்படும். வேறுவகையாகவுஞ் சொல்வதுண்டு வேதங்களைப் பிரமாணமாக வொப்புக் கொண்டே அவற்றில் அபார்த்தம் செய்பவர்கள் குத்ருஷ்டிகளாவார். மறையதனில் பொருளனைத்தும் வாய்மொழிந்தது வேதார்த்த ஸங்க்ரஹம் ஸ்ரீ பாஷ்யம் முதலிய திவ்யக்ரந்தங்களாலும் உபதேசமுகத்தாலும். \* வான்திகழுஞ்சோலை மதிளரங்கர் வண்புகழ் மேலான்ற தமிழ்மறைகளாயிரமும் ஈன்ற முதல் தாய் சடகோபன் மொய்ம்பால் வளர்த்த இதத்தாய் இராமாநுசன்\* என்றதை யடியொற்றி மாறனுரை செய்த தமிழ்மறைவளர்த்தோனென்றது. 31

சங்கரபாற்கரயாதவ பாட்டிரபாகரர் தங்கள்மதம்  
சாய்வுறவாதியர் மாய்குவரென்று சதுமறை வாழ்ந்திடுநாள்  
வெங்கலியிங்கினி வீறுநமக்கிலை யென்றுமிகத்தளர்நாள்  
மேதினிநஞ்சுமை யாறுமெனத்துயர்விட்டு விளங்கியநாள்  
மங்கையராள் பராங்குசமுன்னவர் வாழ்வு முனைத்திடுநாள்  
மன்னியதென்ன ரங்காபுரி மாமலை மற்றுமுவந்திடுநாள்  
செங்கயல்வாணிகள் சூழ்வயல்நாளும் சிறந்தபெரும்பூதார்ச்  
சீமானினையாழ்வார் வந்தருளியநாள் திருவாதிரைநாளே. 33

செங்கயல் வாணிகள் வயல் சூழ்	{ அழகிய கயல் மீன்கள் நிறைந்த வாணிகளாலும் கழனிசுளாலும் சூழப்பட்டு	வெங்கலி	{ வெவ்வித கலிபுருஷன் இந்திலவுலகத்தில்
நாளும் சிறந்த	{ இடைவிடாத சிறப்புப் பொருந்திய	இங்கு நமக்கு இனிவீறு இலை என்று	{ நமக்கு இனிமேல் சாம்ராஜ்யமில்லை யொன்று கொண்டு மிகவும் சோர்வடையும் நாளாகும்.
பெரும்பூதார் சீமான் இனையாழ்வார் வந்தருளிய நாள்	{ ஸ்ரீ பெரும்பூதாரிலே ஸ்ரீராமாநுஜர் அவதரித்தருளிய திருநகரத்திரமாகிய	மேதினி	{ பூமிப்பிராட்டியானவள்
திருஆதிரைநாள்	{ திருவாதிரைத்திருநாள் (எப்படிப்பட்டதெனில்)	நம் சுமை ஆறும் என துயர்விட்டு விளங்கிய நாள்	{ (இனி) நம் தலைச்சுமை ஒழியுமென்றுகொண்டு துயர்தீர்ந்து விளங்கும் நாளாகும்.
சங்கரர் பாக்கரர் யாதவர்பாட்டர் பிரபாகரர் தங்கள் மதம் சாய்வு உற	{ சங்கரர் முதலான ருடைய மதங்கள் சைதில்யமடைய	மங்கையர் ஆளி பராங்குசன் முன்னவர் வாழ்வு முனைத்திடு நாள்	{ கலியன் நம்மாழ்வார் முதலான ஆழ்வார் களினுடையஸந்தேஷம் தலையெடுக்கும் நாளாகும்;
வாதியர் மாய்குவர் என்று	{ அப்படிப்பட்ட மதாந்தரஸ்தர்களுயாவரும் தொலைந்திடுவர்கொண்டு கொண்டு நான்கு வேதங்களும் களிப்புப் பெறும் நாளாகும்.	மன்னிய தென் அரங்காபுரி மாமலை மற்றும் உவந்திடும் நாள்	{ அழகிய திருவரங்கம் திருமலை முதலான திவ்யதேசங்களெல்லாம் உகக்கும்நாளாகும்.

\*\*\*—சங்கராதி மதாந்தரஸ்தர்களின் அபார்த்தங்களைக் கண்டித்துவேதாந்த ஸ்தார்த்த ஸ்தாபனம் பண்ணுகைக்காகவும், கலிபுருஷஸாம்ராஜ்யத்தை சிதைப்பதற்காகவும்பூபாரமாயிருக்கின்ற துஷ்டர்களை யெல்லாம் ஸஜ்ஜனமாக்கிப் பூதேவியை



மகிழ்விப்பதாகவும், பராங்குசபரகாலாதிகளான ஆழ்வார்களின் அருளிச் செயல்  
களை மிகவளர்த்து அவர்களை யுகப்பிக்கைகாகவும் திவ்யதேசஸமுத்தாரத்திற்காகவும்  
எம்பெருமானார் திருவவதரித்தாரென்றதாயிற்று..... 32

இன்னமெத்தனை காலமிந்த வுடம்புடன் யானிருப்பன்  
இன்ன பொழுதுடம்பு விடுமின்னபடியதுதான்  
இன்ன விடத்தே யதுவுமென்னு மிவையெல்லாம்  
எதிராசா நீயறிதி யானிவையொன்றறியேன்  
என்னை பினியிவ்வுடம்பை விடுவித்துன்னருளால்  
ஏராரும் வைகுந்தத்தேற்றநினைவுண்டேல்  
பின்னைவிரையாமல் மறந்திருக்கிறதென் பேசாய்  
பேதைமைதீர்த்தெனை யடிமைகொண்டபெருமானே.

33

எதிராசா எம்பெருமானாரே!

இன்னம் எத்தனை { இன்னமும் எவ்வளவு  
காலம் இந்த { காலம் இவ்வழுக்குடம்  
உடம்புடன் { போடு அடியேனிருப்  
யானிருப்பன் { பேன்? (என்பதென்ன)

உடம்பு இன்ன { இவ்வுடம்பு இன்ன கால  
பொழுது விடும் { த்திலே விட்டு நீங்கும்  
(என்பதென்ன)

அது தான் இன்ன { இந்த தேஹவியோகம்  
படி { இன்னபடியாக நேரும்  
(என்பதென்ன)

அதுவும் இன்ன { அந்த தேஹவியோகம்  
இடத்தே { இன்ன ஸ்தலத்திலே  
யாகும்(என்பதென்ன)

என்னும் இவை { ஆகிய இவையெல்லா  
எல்லாம் நீ அறிதி { வற்றையும் தேவரீர்  
அறியக்கடவீர்;

யான் இவை { அடியேன் இவற்றி  
ஒன்று அறி { லொன்றையும்  
யேன் { அறிகின்றிலேன்;  
பேதைமை { அகவிருளைப் போக்கி அடி  
தீர்த்து என்னை { யேனை ஆட்படுத்திக்  
அடிமை கொண்ட { கொண்ட ஸ்வாமி!  
பெருமானே {  
இனி உன் அரு { இனி தேவரீர் கருனையி  
ளால் என்னை { னாலே எனக்கு இந்த  
இ உடம்பை { தேஹம் தொலையும்படி  
விடுவித்து { செய்வித்து  
ஏர் ஆரும் வை { அழகிய திருநாட்டிலே  
குந்தத்து ஏற்ற { என்னைச் சேர்ப்பிக்கத்  
நினைவு உண்டு { திருவுள்ளமுண்டாகில்  
ஏல் {  
பின்னை விரையா { இன்னமும் மறந்து கால  
மல் மறந்து { தாமதம் செய்வது  
இருக்கிறது { என்னோ?  
என் {  
பேசாய் { அருளிச்செய்யவேணும்.

\*\*\*— இவ்விபூதியில் அடியேன் இன்னமும் இருக்கக்கூடிய நாள் இவ்வள  
வென்றும் இன்னபோதிலே இன்னவிடத்திலே இன்னபடியாக அடியேனுக்கு தேஹா  
வஸான மாகுமென்றும் எல்லாம் தேவரீர் அறியவல்லீர்; அடியேனுக்கு இவையொன்  
றும் தெரியாது. இவ்வழுக்குடம்பைப்போக்கித் திருவடி சேர்த்துக் கொள்ளத் திரு  
வுள்ளமுண்டாகில் உபேக்ஷித்துக் காலதாமதம் செய்வது என்னோ? என்றாராயிற்று. 33

முன்னைவினை பின்னைவினை யாரத்தமென்னும்  
ஹனுவகையான வினைத்தொகையனைத்தும் யானே  
என்னையடைந்தோர் தமக்குக் கழிப்பனென்னுமரங்கர்  
எதிராசா நீ பிட்டவழக்கன்றோ சொல்லாய்  
உன்னையல்லதறியாத யானிந்தவுடம்போடு  
உமுன்னுவினைப்பயன் புசிக்கவேண்டுவதொன்றுண்டோ  
என்னுடையவிருவினையை யிறைப்பொழுதில்மாற்றி  
ஏராரும்வைகுந்தத்தேற்றி விடாய் நீயே.

34



எதிராசா!	எம்பெருமானாரே !	உன்னை அல்லது	தேவரீரையன்றி
என்னை அடைந்	{ ' என்னுடைய பக்தர்	அறியாத யான்	{ வேறொருவரையும்
தோர் தமக்கு	{ களுக்கு		{ தஞ்சமென்றறியாத
முன்னை வினை	{ பூர்வாகம் உத்தராகம்		{ அடியேன்
பின்னை வினை	{ ப்ராரப்தகருமன்	இந்த உடம்போடு	{ இவ் வழுக்குடம்
ஆரத்தம்என்னும்	{ என்று சொல்லப்பட்ட	உழன்று	{ போடே அலைந்து
மூன்றுவகை ஆன	{ மூவகையான	வினைப்பயன்	{ கருமபலன்களை யனுப
		புசிக்க வேண்டு	{ விக்க வேணுமென்ப
வினை தொகை	{ பாவத்திரள்களை யெல்	வது ஒன்று	{ தொரு நிர்ப்பந்த
அனைத்தும்	{ லாம்	உண்டோ	{ முண்டோ?
		என்னுடைய இரு	{ எனது விசாலமான
யானே கழிப்பன்	{ நானே போக்கியருள்	வினையை	{ பாவங்களை
என்னும் அரங்கர்	{ வேன்' என்றருளிச்	இறை பொழுதில்	{ சுண்ணகாலத்திலே
	{ செய்த திருவரங்க	மாற்றி	{ தீர்த்து
	{ நாதர்	ஏர் ஆரும் வைகுந்	{ அழகிய திருநாட்டிலே
நீ இட்ட வழக்கு	{ தேவரீருக்கு விதேய	தத்து நீயே ஏற்றி	{ தேவரீரே அடியேனைச்
அன்றோ	{ ரன்றோ ?	விடாய்	{ சேர்த்தருளவேணும் .
சொல்லாய்	{ அருளிச்செய்யவேணும்;		

\* \* \*—\*ஸ்வதர்மந் பரிந்யஜ்ய\* என்கிற சரமச்சலோகத்திலே \*ஸ்வபாபேப்யோ மோக்ஷ யிஷ்யாமி\* என்றதில் விவக்ஷிதமானதை ஒன்றரையடிகளில் அருளிச் செய்கிறார். முன்னை வினையாவது பூர்வாகம்; ஆசிரயிப்பதற்கு முன்னே அறிந்துமறியாமலுஞ் செய்த பாவங்கள். பின்னைவினையாவது உத்தராகம்; ஆசிரயித்தபிறகு ப்ரக்ருதி வாஸதையினால் ப்ராமாதிகமாக நேரும் பாவங்கள். ஆரத்தமாவது ப்ராரப்த கரு மம்—பலன் கொடுக்க ஆரம்பித்த கருமங்களென்றபடி. என்றிப்படி மூவகைப்பட்ட தீவினைகளையும் என்னடியார்க்கு நானே தவிர்ப்பேனென்று சரமச்சலோக முகத்தாலே யருளிச்செய்தவர் திருவரங்கநாதர்; அவர் தேவரீர்க்கு ஸர்வாத்மநா. விதேயரென்பது ப்ரஸித்தம்; அப்படியிருக்க, தேவரீரையே புகலென்று பற்றின வடியேன் இன்ன மும் கருமபலன்களை யனுபவித்துக்கொண்டிருக்க தேவரீர் பார்த்துக்கொண்டிருப் பது தகுதியோ? ப்ராப்யபூமியிலே யென்னைக்கொண்டுபோய்ச் சேர்த்தருளவேணு மென்றாராயிற்று. யதிராஜனிம்சதியில்\* ச்ருத்யக்ரவேத்ய \* இத்யாதிச்சலோகம் இப் பாசுரத்திற்குச் சார்பாக அநுஸந்தேயம்.

34

அருளாலேயடியேனை யபிமானித்தருளி  
அநவரதமடிமைகொள்ள நினைத்து நீயிருக்க  
மருளாலேபுலன்போக வாஞ்சைசெய்யுமென்றன்  
வல்வினையை மாற்றியுன்பால் மனம்வைக்கப்பண்ணாய்  
தெருளாருங் கூரத்தாழ்வானு மவர்செல்வத்  
திருமகனூர்தாழு மருளிச்செய்த தீமைத்  
திரளானவத்தனையுஞ் சேரவுள்ளவென்னைத்  
திருத்தியுய்யக்கொள்ளும் வகை தேருமெதிராசா.

35

எதிராசா !	எம்பெருமானாரே !	அனவரதம்	{ நிரந்தர கைங்கரியங்
அருளாலே அடி	{ பரமக்ருபையினாலே	அடிமை	{ கள் கொண்டருள
யேனை நீ அபி	{ அடியேனை ஓரடியானு	கொள்ள நினை	{ நினைப்பிட்டிருக்க,
மானித்தருளி	{ கத் தேவரீர் திரு	த்து இருக்க	{ (அதற்குமாறாக)
	{ வுள்ளம்பற்றி	மருளாலே	{ அஜ்ஞானத்தினாலே



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

23

புலன் போகம்	{ இந்திரியங்களுக்குற்ற	அவர் செல்வம்	{ அவ்வாழ்வானுடைய .
வாஞ்சை		தீமுகனு	
செய்யும் என்	{ அபேக்ஷித்திருக்கின்ற	தாரும்	{ பட்டரும்
தன்		அடியேனுடைய	
வல் வினையை	{ பிரடலகருமங்களைத்	அருளிச் செய்த	{ மாகப் பேசின
மாற்றி		தொலைத்து	
உன் பால் மனம்	{ தேவரீர் திறத்திலேயே	தீமை தீரன் ஈநு	{ வளைத்தும்
வைக்க		அத்தனையும்	
பண்ணுய்	{ அடியேன் அநுரக்தனா	சேர உள்ள	{ உருவெடுத்திருக்கு
		யிருக்கச்செய்	
தேருள் ஆரும்	{ தருளவேணும்;	தீருத்தி உய்யக்	{ திருத்தி உஜ்ஜீவிப்
கூரத்து ஆழ்		சிறந்த ஞானம் மிக்க	
வானும்	{ கூரத்தாழ்	வகை தேரும்	{ சிந்தித் தருள்வீராக
		வானும்	

\*\*\*—கூரத்தாழ்வான் பட்டர் முதலானார் தங்களுடைய ஸ்தவங்களிலே அபரிமிதமாக நைச்யாநு ஸந்தானம் செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள், ஆனால் அந்த நைச்சியம் அவர்களிடத்தில் உண்மையாகச் சிறிதுங் கிடையாது. அவர்கள் தாம் ஏறிட்டு அநுஸந்தித்துக் கொண்ட அந்த நைச்சியமெல்லாம் வடிவெடுத்தவன் அடியேனே; இப்படிப்பட்ட வென்னை தேவரீர் ஏற்கெனவே அபிமானித்தருளி அத்தாணிச் சேவகங் கொள்ளத் திருவுள்ளம்பற்றியிருந்தும் அடியேன் ப்ராக்குத போகங்களிலேயே யீடுபட்டிருக்கும்படியான பாவியாயிராநின்றேன்; இந்நிலையை மாற்றியருள வேணுமென்றாராயிற்று. \*வாசாமகோசரமஹாகுண தேசிகாகர்ய\* என்ற யதிராஜ விம்சதி ச்லோகம் பின்னடிகட்குச் சேர அநுஸந்திப்பது .... 35

வாசனையிலூற்றமோ மாளாதவல்வினையோ  
ஏதென்றறியே னெதிராசா— தீதாரும்  
ஐம்புலனிலாசை யடியேன் மனந்தன்னை  
வன்புடனே தானடரும் வந்து.

36

எதிராசா	{	எம்பெருமானாரே !	{	வாசனையின்	{	அநாதி பாபவாஸனை
தீது ஆகும்		மிகக்கொடியதாகிய		ஊற்றமோ		யின் கனமோ?
ஐம்புலனில்	{	விஷய விருப்ப	{	மாளாத வல்	{	ப்ராயச்சித்தங்களாலும்
ஆசை		மானது				
அடியேன்மனம்	{	அடியேனது நெஞ்சை	{	கருமமோ?	{	இவற்றில் எதுகார
தன்னை		பலாத்தாரமாக				
வன்புடனே	{	தானேமேல் விழுந்து	{	அறியேன்	{	லேன்.
தான் வந்து		வந்து நலியா நின்				
அடரும்	{	மது; (இதற்குக்	{		{	
		காரணம்)				

\*\*\*—இந்திரியாணி ப்ரமாதீநி ஹரந்தி ப்ரஸபம் மந: என்கிற கீதைக் குச் சார்பாகப் பின்னடிகள் அமைந்துள்ளன. முதலடியில் 'வாதனை' என்றும் பாட முண்டு.

இன்றளவு மில்லாத வதிகார மேலுமெனக்  
கென்றுளதாம் சொல்லா யெதிராசா—குன்று  
வினைத்தொடரை வெட்டிவிட்டு மேல்வைகுந்தத்  
தெனைக்கடுக வேற்றுக தேன்?



மேலும் என்று உளது ஆம்	இனிமேல் என்றைக்கு உண்டாகும் ? [ இது வரையிலுண்டாகாத தா இனிமேலுண்டா கப் போகிறது ? ]	மேல் வையும் நந்து	மேலான பரமபதத்திலே
சொல்லாய் குன்று வினை தொடரை வெட்டி விட்டு	அருளிச்செய்ய வேணும் மாளாத பாபராசியை சேதித்துப்பொகட்டு	எதிர்சா எனக்கு இன்றுஅளவுமில் லாத அதிகாரம்	சீக்கிரமாக என்னைச் சேர்த்தருளாதது என்றோ ? எம்பெருமானாரே! அடியேனுக்கு ன்றுவரை இயில்லாத தோர் பரிபக்குவ நிலைமை

அடியேனைத் திருநாட்டிலேற்றுகைக்கிடான அதிகார ஸம்பத்து இதுகாறு  
மிவ்லாதது இனியொருகால்வினையப்போகிறதென்று நினைக்க ப்ரஸக்திதானுமில்லை  
ஆகவே விரோதி பாபவர்க்கங்களைத் தேவரீர் தாமே நிர்ஹேதுகக்ருபையினால்.  
வெட்டிக் சளைந்து வீடு பெறுவிப்பது நலம் என்றாராயிற்று. .... 37

அஞ்சி லறி'பாதா ரைம்பதிலும் தாமறியார்  
என்சொ லெனக்கோ வெதிராசா—நெஞ்சம்  
உனதா னொழிந்தவற்றை யேயுக்க வின்றும்  
அனுதாபமற்றிருக்கையால் .... 38

எதிராசா	எம்பெருமானாரே!	உனதான் ஒழிந்த வற்றையே உக்க	தேவரீருடைய திருவடி கள் தவிர மற்றவற் றையே விரும்ப
அஞ்சில் அறியா தார் ஐம்பதி லும் தாம் அறியார் என் சொல் எனக்கோ	ஐந்து வயதில் விவேகம் பெறுதவர்கள் ஐம் பது வயதிலும் விவே கம் பெறமாட்டார்க ளென்கிற பழமொழி. எனக்காக வினைந்த தோ ? ( ஏனென்றால் ) எனது மனமானது	இன்றும் அனுதாபம் அற்று இருக் கையால்	இவ்வளவிலுங்கூட பச்சாத்தாபமு முண்டா காதிருப்பதனால், [இப்ப டிநினைக்கிறேனென்கை]

\*\*\*—“அஞ்சிலறியாதார் ஐம்பதிலுமறியாரே” என்றொரு பழமொழியுண்டு,  
அதற்குத் தாமையிலக்கென்று நைச்சியாநுஸந்தானமாக அருளிச் செய்கிறபடி.  
எனக்கு இத்தனை வயதாகியும் செய்த குற்றங்களுக்காக அனுதாபமும் தோன்ற  
வில்லை யென்கிறார். .... 38

வேம்புகறி யாக விரும்பினார் கைத்ததென்று  
தாம்பொகடாதே புசிக்குந் தன்மைபோல்—தீம்பனிவ  
னென்றுநினைத் தென்னை யிகழா ரெதிராசர்  
அன்றறிந் தங்கீகரிக்கையால். .... 39

வேம்புகறி ஆக விரும்பினார் தாம்	வேம்பைக் கறியமுதாக விரும்பிக் கைப்பற்றி னவர்கள்	என்னை இவன் தீம்பன் என்று நினைந்து இகழார்	அடியேனை 'இவன் துஷ் டன்' என்கொண்டு கைவிடமாட்டார்;
கைத்தது என்று பொகடாதே புசிக்கும் தன்மை போல் எதிராசர்	இது கசப்பாயிருக்கிற தென்று உபேக்ஷியாமல் உண்பதுபோல, எம்பெருமானார்	அன்று அறிந்து அங்கீகரிக்கை யால்	அடியேனுடைய துஷ் டத் தன்மையை ஏற் கெனவேயறிந்து வைத் தும் அடியேனைக்கைக் கொண்டாராதலால்



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

25

\* \* \*—வேம்பையே கறியாகச் சமைத்துண்ணுமவர்கள் அதன் கைப்பைப் பரம போக்யமாகக் கொள்பவர்களேயன்றி ஐயோ! ஈகக்கின்றதே யென்று வெறுக்கு மவர்களல்லரே ; அதுபோல் பாவிதேயனுடைய தோஷங்களையே பரம போக்யமாகக் கொண்டு அங்கிகரித்தருளின தேவரீர் இன்று தீம்புகண்டு இகழ்வது தகுதியன்றே யென்றாராயிற்று. .... 39

அவத்தே பொழுதை யடியேன் கழித்திப்  
பவத்தே யிருக்குமது பண்போ — திவத்தேயர்ன்  
சேரும்வகையருளாய் சீரா ரெதிராசா  
போருமினி யிவ்வுடம்பைப் போக்கு.

40

சீர் ஆர் எதிராசா  அடியேன்  பொழுதை அவத்தே கழித்து இப் பவத்தே இருக்குமது பண்போ	{ சீர்மை பொருந்திய எம் பெருமானாரே ! தேவரீருடைய குணநு பவங்களுக்கு இட்டுப் பிறந்த அடியேன் பொழுதைப் பாழாகப் போக்கி இந்த ஸம்ஸாரத் திலேயே கிடப்பது தகுதியோ ?	யான் திவத்தே சேரும் வகை அருளாய்  போரும்  இனி இவ்வுடம்பை போக்கு	{ அடியேன் திருநாடு சேரும்படியருள்புரிய வேணும்; இதுவரை ஸம்ஸாரத் தில் சிறையிருந்தது போதும் ; இனி இவ்வழுக்குடம் பைத் தவிர்த்தருள வேணும்.
---	--	---	---

எனைப்போல் பிழைசெய்வா ரிவ்வுலகிலுண்டோ  
உனைப்போல் பொறுக்கவல்லாருண்டோ—அனைத்துலகம்  
வாழப் பிறந்த வெதிராச மாமுனிவா  
ஏழைக்கிரங்காயினி.

41

அனைத்து உறையும் வாழ பிறந்த  எதிராச மா முனிவா இ உலகில்  எனை போல் பிழை செய்வார் உண்டோ	{ உலகமெல்லாம் உஜ் ஜீவிப்பதற்கென்றே அவதரித்த எம்பெருமானாரே ! இந்நிலவுலகத்தில் என்னைப்போல் அப சாரப் படுபவர்கள் வேறு யாரேனு முளரோ ?	உனை போல் பொறுக்கவல் ளர் உண்டோ	{ தேவரீரைப்போல் (அவ்வபசாரங்களை) கூமிக்க வல்லார் வேறு சிலருளரோ?  இனி ஏழையான அடியேன் மீது இரங் கியருள வேணும்.
--	--	-------------------------------------	--

ஐம்புலன்கள் மேலிட் டடரும் பொழுதடியேன்  
உன்பதங்க டம்மை நினைந்தோலமிட்டால்—பின்பவைதாம்  
என்னையட ராம விரங்கா யெதிராசா  
உன்னையல் லாலெனக்குண்டோ?

42



28

மாமுனிவன் திவ்ய ஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

எதிராசர்	எம்பெருமானாரே!	பின்பு	அதன்பிறகும்
ஐம்புலன்கள்	பஞ்சேந்திரியங்களா	அவை தாம்	அவ்விந்திரியங்களா
மேலிட்டு அட	னவை என்னை ஆக்கிர	என்னை அடர	னவை
ரும் பொழுது	மித்துக் கொள்ளும்	மல் இரங்காய்	அடியேனை மேலிடா
	போது	எனக்கு உன்னை	ப்டி கிளுபைசெய்த
அடியேன்	அவற்றுக்கு ஆற்றாத	அல்லால்	தருள்கின்றிரில்லையே
	அடியேன்	உண்டோ	எனக்கு தேவரீரைத்
உன்பதங்கள்	தேவரீருடைய திருவடி		தவிர வேறுரக்க
தம்மைநினைந்து	களைச்சிந்தித்து		ருளரோ?
ஒலமிட்டால்	கூப்பிட்டால்		

இந்த வலகிற் பொருந்தாமை யேதுமில்லை  
அந்தவல கிற்போக வாசையில்லை—இந்தநமக்  
கெப்படியே தான்தருவ ரெந்தை யெதிராசர்  
ஒப்பில் திருநா டுகந்து.

43

இந்த உலகில்	இந்த ஹேயமான நிலத்	எந்தை எதிராசர்	ஸ்வாமியெம்பெருமா
பொருந்தாமை	தில் ஜிஹாஸைசிறிது	ஒப்பு இல்திரு	னார்
ஏதும் இல்லை	முண்டாகவில்லை;	நாடு	ஒப்பற்றதான பரம
		எப்படியேதான்	பதத்தை
அந்த உலகில்	அந்த நித்யவிபூதிக்குச்	உகந்து தருவர்	எவ்வாறு திருவுள்ளமு
போக ஆசை	செல்ல விருப்பமு	அவரைவெறுத்துப்	வந்து அளித்திடுவர்
இல்லை	முண்டாகவில்லை;		பயனென்? (குற்றம்
இந்த நமக்கு	இப்படிப்பட்ட நமக்கு		நம்மதே)

\*\*\*—த்யர்ஜ்ய பூமியில் ஜிஹாஸையும் ப்ராப்யபூமியில் ப்ராவண்யமு மில்  
லாத வெனக்கு எம்பெருமானார் தாம் என் செய்வர்! என்று ஒருவாறு ஸமாஹி  
தராகிறார்.

மாகாந்த நாரணனார் வைகுங் வகையறிந்தோர்க்கு  
ஏகாந்த மில்லை யிருளில்லை—மோகாந்தர்  
இவ்விடமே காந்தமிரு ளென்றுபய மற்றிருந்து  
செய்வர்கடாம் பாவத் திறம்.

44

மா காந்தர் நார	லக்ஷ்மிகாந்தனான ஸ்ரீமந்	இவ்விடம் ஏகாந்	'இது ரஹஸ்யமான
ணனார்	நாராயணன்	தம் இவ்விடம்	விடம், இது இருட்
வையும் வகை	ஸ்ர்வவ்யாபியா யிருக்	இருள் என்று	டானவிடம்' என்று
அறிந்தோர்க்கு	கும்படியைத்தெரி		கொண்டு,
	ந்துகொண்டவர்		
	களுக்கு		
ஏகாந்தமில்லை	ரஹஸ்யமான விட	பயம் அற்று	அச்சமற்றவர்களாகி
இருள்இல்லை	மென்றும் இருட்டான	இருந்து	
	விடமென்றும் ஒன்று		
	மில்லை;		
மோக அந்தர்	மோஹத்தினால் குருட	பாவம் திறம்	பார்ப்பார்களைக் கூடு
தாம்	ரானவர்கள்	செய்வர்கள்	பூரிப்பார்கள்.



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

27

\*\*\*—இப்பாசரத்தில் எம்பெருமானாருடைய திருநாமம் ஸ்பஷ்டமாக இல்லையாயினும் முன்னடிகட்கு எம்பெருமானாரும் அவருடைய திருவடி பணிந்தவர்களுமே விஷயபூதராவர்கள் எம்பெருமான் எங்கு முளையுக்கொண்டு எதையும் எளிதிலுணர்கின்றனென்கிற தெளிவுடையவர்கள் 'இது ஏகாந்தமானவிடம், இது இருள்செறிந்தவிடம்' என்று ஓரிடத்திலும் ஒருபாவச்செயலும்செய்யத் துணியார்கள் அப்படிப்பட்ட தெளிவில்லாத அவிவேகிகள் தாம் ஸர்வேச்வரனுடைய ஸர்வவியாபகத்வத்தையறியமாட்டாதே அவனையும் வஞ்சித்துவிடலா மென்றெண்ணி ஏகாந்த ஸ்தலங்களிலும் இருள்மிக்க விடங்களிலும் பாவங்களைச் செய்துபோருவர்கள்— என்றவிது, எம்பெருமானாருடைய திருவருளால் எம்பெருமானாருடைய ஸர்வவியாபதியை யறிந்தவர்களே! நீங்கள் ஏகாந்தத்திலும் பாவச்செயல் செய்யாதிருக்க வேணுமென்று ஹிதோபதேசமருளியபடி. .... 44

நாராயணன் திருமால் நாம்நாமென்னுமுறை  
ஆராயில் நெஞ்சே யநாதியன்றே—சீராரும்  
ஆசா ரியனுலே யன்றேநா முய்ந்ததென்று  
கூசாம லெப்பொழுதுங்கூறு.

45

நெஞ்சே	மனமே!	நாம்	{ ( இப்படி அநாதிஸித்த
ஆராயில்	{ ஆராய்ந்துபார்க்குமன		{ மாயிருந்த வுறவை
	வில்		{ அறியாமலிருந்த) நாம்
திருமால் நாராயணன் நாம் நாரம் என்னும் முறை	{ எம்பெருமான் நாராயணன், நாம் நாரசப்த வாச்யம் என்கிற விந்த முறையானது	உய்ந்தது	{ ஸம்பந்தஜ்ஞானம்
			{ பெற்று உஜ்ஜீவிக்கப் பெற்றது
அனுதி அன்றே	{ நெடுநாளாக வுள்ள தன்றே;	ஆசாரியனுலே அன்றே என்று எப்பொழுதும் கூசாமல் கூறு	{ ஆசார்யனருளடியாக வன்றே வென்று இடைவிடாதுதெரிய மாகச் சொல்லிக் கொண்டிரு.

\*\*\*—\*திருமாலே! நானுமுனக்குப் பழுவடியேன்\* என்றும்\*நன்றாகநானுன்னை யன்றியிலேன்கண்டாய், நாரணனே! நீ யென்னையன்றியிலே \* என்றும் சொல்லுகிற படியே எம்பெருமானுக்கும் சேதநர்களுக்கு முண்டான உறவு அநாதியேயானாலும் இந்த வுறவையறிவித்து மஹோபகாரஞ் செய்தவர் ஆசார்யரேயாதலால் அந்த ஆசாரியர் பக்கலிலேயே நாம் செய்ந்நன்றி குன்றாதிருக்கவேணு மென்றாராயிற்று.

திருவாய் மொழிப்பிள்ளை தீவினையோந்தம்மைக்  
குருவாகி வந்துய்யக்கொண்டு—பொருவில்  
மதிதானளித்தருளும் வாழ்வன்றே நெஞ்சே  
எதிராசர்க் காளானோம்யாம்.

46

நெஞ்சே	மனமே!	குரு ஆகி வந்து	{ ஆசாரியராக வந்த
திருவாய் மொழிப் பிள்ளை	{ திருமலையாழ்வா ரென்னு மாசிரியர்	தீவினையோம் தம்மை.	{ வதரித்து பாபிகளான நம்மை



உய்யக்கொண்டு உஜ்ஜீவிப்பித்து	தான் அளித்தரு ளும் வாழ்வு அன்றே	தாமாகத் தந்தருளின தின் பயனாக வன்றே
பொருவு இல்லமதி { ஒப்பற்றதான [சிறந்த] அறிவை	யாம் எதிராசர்க்கு ஆள் ஆளும்	நாம் எம்பெரு மானார்க்கு அடிமைப் பட்டோம்.

\*\*\*—பகவானோடுண்டான உறவை யறிவதிற்காட்டிலும் ஆசார்ய ஸம்பந்தத்தையறிவதே சிறந்தது. ஆசார்யரென்கின்ற சொல்லுக்கு எம்பெருமானார் தாம் இலக்கு. அப்பரமாசாரிய ரோடு நமக்குண்டான வறவையறிவித்த மஹோபகாரகர் திருவாய் மொழிப்பிள்ளை—என்று ஸ்வாசார்யர் பக்கலிலே பெருநன்றி பாராட்டினுராயிற்று. .... 46

இராமாநுசாயநமவென் றிரவும் பகலும் சிந்தித்  
திராமாநுசர்க்குருப்பிடந் தன்னி லிறைப்பொழுதும்  
இராமாநுசரவர்க்கெல்லா வடிமையுஞ் செய்யவெண்ணி  
இராமாநுசர்தம்மை மாநுசரா வென்கொலெண்ணுவதே. 47

இரவும் பகலும்	அநவரதமும்	மாநுசர் அவர்க்கு	மனிதர்களுக்கு
இராமாநுசாய நம	எம்பெருமானார்க்கே உரி	எல்ல அடிமையும்	ஸகல கைங்கரியங்களை
என்று சிந்தித்து	யோமென்று எண்ணி	செய்ய	யும் செய்யக்கருதியி
இர மாநுசர்கள்	யிருக்கமாட்டாத	எண்ணி இரா	ராத
	மனிசர்கள்	மாநுசர்தம்மை	ஜனங்களை
இருப்பு இடம்	இருக்குமிடங்களிலே	மாநுசர் ஆ எண்	மனிதர்களாக வெண்
தன்வில்		னுவது என்	னுவது எப்படி?
இறைபொழுதும்	க்ஷணகாலமும்	கொல்	[அவர்கள் பசுப்ரா
இரா	இருக்கமாட்டாத		யர்களே.]

\*\*\*—எம்பெருமானார் திருவடிகளே தஞ்சமென்றிருக்கவேண்டியது கடமை; அப்படியிருக்கவில்லாதவர்கள் எங்கு வர்த்திக்கின்றார்களோ அங்கு நொடிப்பொழுது தங்கலாகாது. அப்படித் தங்காமலிருப்பவர்களுக்கே நாம் ஸகலவித கைங்கர்யங் களும் செய்யத்தகும். அங்ஙனம் செய்யாதவர்கள் மானிடவரல்லரென்றே கொள் ளத்தகுவர் என்றாராயிற்று. .... 47

எண்ணுதென்னெஞ்ச மிசையாதென்னா விறைஞ்சாதுசென்னி  
கண்ணுணாவை யொன்றுங் காணலுரு கலியார்நலிய  
வொண்ணுதவண்ண முலகளித்தோ நெதிராசனடி  
நண்ணுதவரை யரங்கேசர் செய்தநலம் நமக்கே. 48

கலியார் நலிய	கலிபுருஷன் ஹிம்ஸை	என்றெஞ்சம்	எனது மனமானது
ஒன்னுத	செய்யமுடியாதபடி	என்னுது	ஸ்மரிக்க மாட்டாது
வண்ணம்		என் நா	எனது நாவானது
உருகு அவித்	உலகங்களைக் காத்தரு	இசையாது	பேசமாட்டாது;
தோன்	ளினவரான	சென்னி	தலை வணங்காது
எதிராசன்	எம்பெருமானாருடைய	இறைஞ்சாது	
அடி	திருவடிகளை	கண் ஆளவை	கண்களானவை
நன்னுதவரை	பணியாதவர்களை		



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

29

ஒன்றும் { ஈஷத்தும் காண  
காணல் உரு { மாட்டா;  
(இப்படிப்பட்ட அத்யவஸாய முண்  
டானவிது )

நமக்கே அரங்  
கேசர் செய்த  
நலம்

{ நமக்கே அஸாதாரண  
மாத நம்பெருமாள்  
செய்த நன்மையா  
யிற்று.

\*\*\*—ஸ்ரீரங்கநாதர் நமக்கொரு பெருநன்மை செய்தருளியிருக்கின்றார்; அஃது என்னவெனில் எம்பெருமானார் பக்கலில் விமுகராயுள்ளவர்களை நெஞ்சால் நினையாமலும் வாயால் சொல்லாமலும் தலையால் வணங்காமலும் கண்ணால் காணாமலும் இருக்கின்றோமே, இதுதான். கலியார் என்றது கோபத்தினாலாகிய சொல்வடிவம். 48

நந்தாநாகத்தழுந்தாமை வேண்டிடி ல் நானிலத்தீர்  
எந்தாதையான வெதிராசனை நண்ணுமென்றுமவன்  
அந்தாதிதன்னை யநுசந்தியுமவன் தொண்டருடன்  
சிந்தாகுலங்கெடச் சேர்ந்திரு முத்தியின் சித்திக்குமே

49

நானிலத்தீர் { இப்புவியுள்ளவர்களே !  
நந்தா நாகத்து { ஓய்வில்லாத ஸம்ஸார  
அழுந்தாமை { மாகிற நரகத்திலே  
வேண்டிடி ல் { அழுந்தாமலிருக்க  
{ வேணுமென்கிற  
{ விருப்பமுண்டாகில்  
எம்தாதை ஆன { எடக்குத் தந்தையான  
எதிராசனை { எம்பெருமானாரை  
நண்ணும் { ஆசிரயிக்கக்கடவீர்கள்;  
அவன் அந்தாதி { அவர் விஷயமான நூற்  
தன்னை { றந்தாதியை  
என்றும் அனு { நித்யமும் அனுஸந்  
சந்தியும் { திக்கக்கடவீர்கள்;

சிந்தாகுலம்  
கெட

{ மனக்கேடுகளெல்லாம்  
தீரும்படி

அவன் தொண்  
டர் உடன்  
சேர்ந்து இரும்

{ அவருடைய பக்தர்  
களுடனே  
எப்போதும் கூடியிருங்  
கள்;

பின்

{ இப்படி யெல்லாமிருக்கு  
மளவில்

முத்தி  
சித்திக்கும்

{ வைகுந்தமாநகர்  
கையதாகும்.

\*\*\*—ஸம்ஸாரபந்தம் அடியோடு வேரறுவதற்கு முன்று உபாயங்கருளிச் செய்கிறாதிதல். எம்பெருமானாரைப் பணிதல், அவர் விஷயமான ப்ரபந்தகாயத்தினை யென்று ப்ரஸித்தமான நூற்றந்தாதியைச் சிந்தனை செய்தல், ஸ்ரீராமாநுஜ பக்தர் களோடு ஸஹவாஸஞ் செய்தல். .... 49

அவத்தே யருமந்த காலத்தைப்போக்கி யறிவின்மையாலிப்  
பவத்தே யுழல்கின்ற பாவியர்கான் பலகாலம் நின்று  
தவத்தே முயல்பவர் தங்கட்கு மெய்தவொன்னுதவந்தத்  
திவத்தே யுமைவைக்கும் சிந்தியும் நீ ரெதிராசரென்றே.

50

அருமந்த { அருமருந்தான  
காலத்தை { காலத்தை  
அவத்தேபோக்கி { பழுதாகக் கழித்து  
அறிவு இன்மை { அவிவேகத்தினால்  
யால் { இந்த ஸம்ஸாரத்திலே  
இப் பவத்தே { மாறிமாறித்திரிகின்ற  
உழல்கின்ற

பாவியர்கள்  
நீர் எதிராசர்  
என்றே சிந்  
தியும்

{ பாபிகளாயுள்ளவர்  
களே!  
நீங்கள் எம்பெருமானா  
ரென்கிற திருநாமத்  
தையே சிந்தித்  
திருங்கள்;  
(அப்படி யிருக்குமளவில் அவ்வெம்  
பெருமானார்)



பலகாலம்	{ வெகுகாலம் நிலைநின்று		
நின்று தவத்தே	{ தபஸ்ஸிலே முயற்சி	அந்த தீவத்தே	அந்தப் பரமபதத்திலே
ருயல்பவர் தங்	{ செய்பவர்களுக்கும்		
கட்கும் எய்த	{ கிடைக்கமாட்டா	உமை வைக்கும்	உங்களைச் சேர்த்திடுவர்.
ஒண்ணுத	{ ததான		

\*\*\* — \* தெரித்தெழுதி வாசித்துங் கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும் பூசித்தும் போக்கினேன் போது \* என்று திருமழிசைப் பிரானும், \*முன்னவராம் நம்குரவர் மொழிகளுள்பெற்றோம் முழுதும் நமக்கவை பொழுதுபோக்காகப் பெற்றோம் \* என்று (மேலே) தாமும் பணித்தபடியே காலத்தைப் போக்க வேண்டியிருக்க, அநர்க்கமான காலத்தைப் பழுதே போக்கி அறிவுகெட்டு இந்த ஸம்ஸாரக் கடலிலேயே மாறி மாறிப் பலபிறப்பும் பிறந்து திரிகின்ற பாவினளே \* ஊன்வாட வுண்ணுதுயிர்காவலிட்டு உடலிற் பிரியாப்புலனைந்தும் நொந்து தாம் வாடவாடத் தவம் செய்வார்க்கும் பெறுதற்கரிதான பரமபதத்தை எம் பெமானாரொருவரே அளித்தருளவல்லவர் என்பதையறிந்து அவரது திருநாமத் தையே சிந்தித்து வாழ்ந்துபோங்கள் என்றாராயிற்று. .... 50

என்றுளனீச னுயிருமன்றேயுண் டிக்காலமெல்லாம்  
இன்றளவாகப் பழுதே கழிந்த திருவினையால்  
என்றழிவின்றி யிருக்கு மென்னெஞ்ச மிரவுபகல்  
நின்றுதபிக்கு மெதிராசா நீயருள்செய்த பின்னே.

51

எதிராசா	எம்பெருமானாரே !	இரு வினையால்	{ பிரபலகருமத்தினால்
சசன் ான்று	{ எம்பெருமான் என்று	பழுதே கழிந்	{ வீணாகவே கழிந்து
உளன்	{ முதலாக வுள்ளானே	தது	{ போயிற்று;
அன்றே உயிரும்	{ அன்று முதலாகவே	என்ற இழவு	{ என்கிற அனுதாபங்கூட
உண்டு	{ ஜீவாத்மாவுமுண்டு;	இன்றி இருக்கும்	{ இல்லாமலிருக்கின்ற
இக் காலம் எல்	{ இவ்வநாதி காலமெல்	என் நெஞ்சம்	{ என் மனமானது
லாம்	{ லாம்	நீ அருள் செய்த	{ தேவரீர் கிருபை செய்த
இன்று அளவு	{ இப்போதளவும்	பின்	{ ருளினது முதலாக
ஆக		இரவு பகல்	{ இரவும் பகலும் இடை
		நின்று தபிக்கும்	{ விடாது அனுதாபங்
			{ கொள்ளாநின்றது.

கனககிரிமேல் கரியமுகில்போல்  
வினதைசிறுவன் மேற்கொண்டு—தனுவிடும்போது  
ஏராரங்க ரெதிராசர்க்காக வென்பால்  
வாராமுன்னிற்பர் மகிழ்ந்து.

52

தனு விடும்	{ அடியேனுக்கு சரீர		
போது	{ வியோக மாகும்	எதிராசற்கு ஆக	{ எம்பெருமானாருடைய
ஏர் ஆர் அரங்கர்	{ போது		{ அபிமானம் பெற்ற
	{ ஸ்ரீரங்கநாதர்		{ வன் நான் என்கிற
			{ காரணமாக



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

31

கனக கிரிமேல் கரியமுகில் போல்	{ மேரு மலையின்மீது ஒரு காளமேகம் படிந் தாற் போல	வினதை சிறுவன் மேல் கொண்டு மகிழ்ந்து வரா என்பால் முன் நிற்பர்	{ வைந்தேயனான கரு டனைவாகனமாகக் கொண்டு உகந்து வந்து என் முன்னே நிற்பர்.
------------------------------------	--	--	---

\*\*\* — சரமஸமயத்தில் வாய்க்கக்கூடிய பரமஸாபத்தை: மனோரதிக்கிரிப் பாட்டில். \*காய்சினப்பறவையூர்ந்து பொன்மலையின் மீமிசைக் கார்முகில் போல் \* என்ற திருவாய்மொழியை யடியொற்றியவை முன்னடிகள். தநு— வடச்சொல். வரா— செய்யாவென்னும் வாய்பாட்டிறந்தகால வினையெச்சம். ....52

இதத்தாலேதென்னரங்கர் செய்கிறதென்றறிந்தே  
யிருந்தாலுந் தற்கால வேதனையின் கனத்தால்  
பதைத்தாலோ வென்னுமிந்தப் பாவவுடம்புடனே  
பலநோவுமறுபவித்துப் பவத்திருக்கப்போமோ  
மதத்தாலே வல்வினையின் வழியுமுன்று திரிந்த  
வல்வினையேன் றன்னை யுனக்காளாக்கிக் கொண்ட  
இதத்தாயும் தந்தையுமா மெதிராசா வென்னை  
இனிக்குக விப்பவத்தினின்று மெடுத்தருளே.

53

மதத்தாலே வல் வினையின் வழி உழன்று திரிந்த வல் வினையேன் தன்னை உனக்கு ஆள் ஆக்கிக் கொண்ட இதத்தாயும் தந் தையும் ஆம் எதிராசா இனி என்னை கடுக இப்பவத்தில் நின்றும் எடு த்து அருள் (இப்படிப்பட்ட துக்காநுபவங்கள்)	{ அவிவேகத்தாலே பிரபல கருமத்தின் வழியே யொழுகித் திரிந்த மஹா பாபியான வென்னை தேவரீர் தமக்கு அடி மையாக்கிக் கொண்ட நன்மையை நோக்கும் தாயும் தந்தையுமான எம்பெருமானாரே ! இனிமேல் அடியேனை சீக்கிரமாக இந்த ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும் கரைசேர்த் தருளவேணும் ;	தென் அரங்கர் இதத்தாலே செய்கின்றது என்று அறிந்தே இருந்தாலும் தற்கால வேதனை யின் கனத்தால் பதைத்து ஆ ஓ என்னும் இத்பாவம் உடம்பு உடனே பல நோயும் அனுபவித்து இப்பவத்து இருக்க போமோ	{ எம்பெருமான் ஹிதபுத்தியினாலே உண் டாக்குமவை யென்று தெரிந்திருந்தாலும் தற்காலத்திலுண் டானபாதையின் மிகுதியினால் துடித்து ஹா! ஓ!! என்றுகத்தும் படியான இந்த பாபிஷ்ட சரீரத் துடனே பலநோய்களையும் அனு பவித்துக் கொண்டு இந்த ஸம்ஸார நிலத் தில் (இனியும்) இருக்க முடியுமோ? (முடி யாது.)
--	---	---	---

\*\*\* — \* ஹரி துக்காநி பக்தேப்யோ ஹிதபுத்த்யா கரோதி வை \* என்றும் \* வாளா  
வறுத்துச் சுடினும் மருத்துவன்பால் மாளாதகாதல் நோயாளன்போல் \* என்றுஞ்  
சொல்லுகிறபடியே மருத்துவர்கள் செய்கிற ஹிம்ஸைகள்போல் எம்பெருமான்



32

## மாமுனிவன் திவ்ய ஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

செய்யும் ஹிம்சைகளும் ஹிதபுத்தியினாலேயே செய்யுமவையென்று சாஸ்த்ரார்த்தம் தெளிந்திருந்தாலும், இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்தில் படும் துக்கம் பொறுக்க வொண்ணாமையாலே தாம் பதறுகிறபடியை விண்ணப்பஞ் செய்தாராயிற்று. 53

இன்னுமெத்தனைநா ளிவ்வுடப்புடன்  
 இருந்துநோவுபடக் கடவேனையோ!  
 என்னையிதினின்றும் விடுவித்துநீர்  
 என்றுதான் திருநாட்டினு ளேற்றுவிர்?  
 அன்னையுமத்தனு மல்லாதசுற்றமும்  
 ஆகியென்னை யளித்தருள் நாதனே!  
 என்னிதத்தை யிராப்பகலின்றியே  
 ஏகமெண்ணு மெதிராச வள்ளலே!

51

அன்னையும் அத்தனும்	{ மாதா பிதாக்களாயும்	எத்தனை நாள் இவ் உடம்பு	{ எவ்வளவு காலம் இந்தப் பொல்லாத
அல்லாத சுற்ற மும் ஆகி	{ மற்றுமுண்டான வுறவு களாயும் இருந்து கொண்டு	உடன் இருந்து நோவு பட கட வேன்	{ தேஹத்தோடே யிருந்து துன்பப்படுவேன்?
என்னை அளித்து அருள் நாதனே	{ என்னை ரக்ஷித்தருளா நின்ற ஸ்வாமியே!	ஐயோ	{ அந்தோ!
இரா பகல் இன்றியே	{ இரவுபகலென்கிற வாசி யில்லாமல் எப்போதும்	நீர்	{ பரமகாருணிகரான தேவரீர்
என் இத்ததை ஏம் என்றும்	{ என்னுடைய ஹித மொன்னறையே சிந்திக் கின்ற	இதில் நின்று; என்னை விடு வித்து	{ இந்த ஸம்ஸார பந்தத் தில் நின்றும் என்னை முக்தனும்படி பண்ணி
எதிராச வள்ளலே	{ மஹோதாரரான எம் பெருமானாரே!	என்று தான் திரு நாட்டினுள் ஏற்றுவிர்	{ என்றைக்குப் பரம பதத்திலே சேரச்செய் தருள்விர்?
இன்னும்	{ தேவரீருக்கு ஆட்பட்ட பின்பும்		

தென்னரங்கர் சீரருளுக்கிலக்காகப்பெற்றோரும்  
 திருவரங்கம் திருப்பதியே யிருப்பாகப்பெற்றோரும்  
 மன்னியசீர் மாறன்கலை யுணவாகப்பெற்றோரும்  
 மதுரகவி சொற்படியே நிலையாகப்பெற்றோரும்  
 முன்னவராம் நங்குரவர் மொழிகளுள்ளப்பெற்றோரும்  
 முழுதும் நமக்கவை பொழுது போக்காய்ப்பெற்றோரும்  
 பின்னையொன்றுதனில் நெஞ்சுபேராமற் பெற்றோரும்  
 பிறர்மினுக்கம் பொருமையில்லாப் பெருமையும் பெற்றோமே. 55

தென் அரங்கர் சீர் அருளுக்கு இலக்கு ஆகப் பெற்றோம்	{ ஸ்ரீரங்கநாதருடைய பரம கிருபைக்கு லக்ஷ்யமாகும்படியான பாக்கியம் பெற்றோம்;	திரு அரங்கம் திருப்பதியே இருப்பு ஆக பெற்றோம்	{ ஸ்ரீரங்கசுஷேத்ர வாஸமே வாழ்ச்சி யாகப் பெற்றோம்.
---	---	---	--



மன்னிய சீர் மரன் கலை	{ நற்குணங்கள் பொருந் திய நம்மாழ்வாருடைய அருளிச்செயல்களை	நமக்கு முழுதும் அவைபொழுது போக்காக பெற் றும்	{ நமக்கு அநவரதமும் அந்த ஸ்ரீஸூக்திகளே காலக்ஷேபமாகப் பெற்றோம்;
உணவு ஆக பெற்றோம்	{ நித்தியபோக்யமாகக் கொள்ளப் பெற்றோம்;	பின்னை ஒன்று தனில் நெஞ்சு போமல் பெற்றோம்	{ இவை தவிர வேறென் றில் நெஞ்சு பெயர்ந்து செல்லாதபடி பாக்கி யம் பெற்றோம்;
மதுரகவி சொல் படியே	{ மதுரகவிகளின் ஸ்ரீஸூக்தி தியின் படியே	பிறர் மினுக்கம் பொருமை இல்லா பெருமையும் பெற்றோம்	{ பிறருடைய உயர்த்தி களைக்கண்டுபொருமை யுறுதலில்லாதபெரு மையும் பெற்றோம்.
நிலை ஆக பெற் றும்	{ சரமபர்வ நிஷ்டையாய் இருக்கப் பெற்றோம்;		
முன்னவர் ஆம் நம் குரவர்	{ நமது பூருவாசாரியர் களின் ஸ்ரீஸூக்தி		
மொழிகள்	{ களையே		
உள்ள பெற்றோம்-சிந்திக்கப்பெற்றோம்			

\*\*\*—மாமுனிகள் தம்முடைய பெருமைகளைத் தாமே வெளியிட்டருளும் பாசரமிது. ஆசாரியர் திருவருளால் பெற்ற பேறுகளை வாய்விட்டுப்பேசி வெளியிடுவது க்ருதஜ்ஞதையின் பரீவாஹமாதலால் இது தற்புகழ்ச்சியாகாது. \* பெருங்கேழலார் தம்பெருங் கண்மலர்ப்புண்டரீகம் நம்மே லொருங்கே பிறழவைத்தார் இவ்வகாலம், ஒருவர் நம்போல் வருங்கேழ்பவருளரே \* (திருவிருத்தம்) என்பது முதலான பாசரங்களினால் நம்மாழ்வார் போல்வார் அநுஸந்தித்த கட்டளையிது. தென்னரங்கர் சீரருளுக்கிலக்காகப் பெறுகையாவது—தம்மை அப்பெருமான் ஆசார்ய பதவியில் அமர்த்தித் தான் சிஷ்யனாக இருந்தது. “தேவனுறை திருப்பதியே” என்றும் பாடமுள்ளது. “மதுரகவி சொற்படியே நிலையாக”=ஸ்ரீவசனபூஷணத்தில் “உண்ட போதொரு வார்த்தையும் உண்ணாதபோதொரு வார்த்தையும் சொல்லுவார்” என்று தொடங்கியருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூக்தி இங்கே அநுஸந்தேயம். \*தேவுமற்றறியேன் குருகூர்நம்பி பாவினின்னிசை பாடித் திரிவனே\* என்றாற் போன்ற அத்யவஸாய முடைமை சொல்லிற்றாயிற்று.

இப்பாசரத்தில் “பிறர்மினுக்கம் பொருமையில்லாப் பெருமையும் பெற்றோமே” என்ற பேறுதான் மிகவும் ஸாரமானது. முமுகுஷுப்படியில் “இப்படியிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேற்றபிறிந் துகந்திருக்கையும்” என்றவிடத்து வியாக்கியானத்தில் “கீழ்ச்சொன்னவையெல்லா முண்டானாலும் உண்டாக அரிதாயிருப்பதொன்றிறையிது” என்று மாமுனிகள்தாமே அருளிச்செய்ததுகொண்டு இப்பேற்றின் அருமை பெருமைகளை யுணர்க. .... 55

உன்தனபிமானமே யுத்தராக மென்று  
சிந்தைதெளிந்திருக்கச் செய்தநீ—அந்தோ  
எதிராசா நோய்களாலென்னை நலக்காமல்  
சதிராக நின்றிருத்தாள் தா.

56

எதிராசா உன் தன் அபி மானமே உத் தரகம் என்று	{ எம்பெருமானாரே ! தேவரீருடைய அபி மானமே உஜ்ஜீவ நோபாயமென்று கொண்டு	சிந்தை தெளிந்து இருக்க செய்த நீ	{ மனம் தேறியிருக்கும் படி செய்தருளின தேவரீர்
--	--	---------------------------------------	--



என்னை நோய்  
களால் நலக்  
காமல்

{ அடினே நோய்களா  
வே வருத்தாமல்

சதிர் ஆக  
நின் திருத்தான்  
தா

நலமாக  
{ தேவரீருடைய திருவடி  
களைத் தந்தருள  
வேணும்.

\*\*\*—ஸ்ரீவசனபூஷணத்தில் சரமபர்வநிஷ்டா நிருபணப்ரகரணத்தில்—  
"ஆசார்யனையும் தான் பற்றும் பற்று அஹங்கார கர்ப்பமாகையாலே காலன்  
கொண்டு மோதிரமிடுமோபாதி. ஆசார்யாபிமாநமே உத்தாரகம்" என்றருளிச்  
செய்தபடியே தம்முடைய அத்யவஸாயம் வாய்த்திருக்கிறபடியை முன்னடி  
களாலே அருளிச்செய்தாராயிற்று. .... 56

தேசிகர்கள் போற்றும் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை  
வாசமலர்த் தாளடைந்த வத்துவென்னும்—நேசத்தால்  
என்பிழைகள்காணு வெதிராசரே யடியேன்  
புன்பகர்வைக் கேளும் பொறுத்து.

57

தேசிகர்கள் { ஆசாரியர்களால்  
போற்றும் { துதிக்கப்பெற்ற  
திருவாய் மொழிப் { திருமலையாழ்  
பிள்ளை { வாருடைய  
வாசம் மலர் { நறுமணம் மிக்க  
தான் அடைந்த { தாமரை மலர்  
வத்து என்னும் { போன்ற திருவடி  
களைச்சார்ந்த வஸ்து  
இதுவென்று இக்கார  
ணத்தினாலுண்டான

நேசத்தால்  
என்பிழைகள்  
காணு  
எதிராசரே  
பொறுத்து  
அடியேன் புன்  
பகர்வை  
கேளும்

அன்பினாலே  
{ எனது குற்றங்களைக்  
காணமாட்டாத  
எம்பெருமானாரே!  
{ என் பிழைகளை ஸஹித்  
திருந்து :  
{ அடியேனது சிறிய  
விண்ணப்பத்தைக்  
கேட்டருள்வீராக.

\*\*\*—ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரரத்தத்தில் முடிவில் \*பிதாமஹம் நாதமுநிம்  
விலோக்ய ப்ரஸீத மத்வருத்தமசிந்தயித்வா \* என்றருளிச்செய்தது போலவுள்ளது  
இப்பாசரம். வத்து—வஸ்து. .... 57

எந்தை திருவாய் மொழிப்பிள்ளை யின்னருளால்  
உன்தனுறவை புணர்த்தியபின்—இந்தவுயிர்க்  
கெல்லாவுறவும் நீயென்றே யெதிராசா  
நில்லாததுண்டோ வென்னெஞ்சு.

58

எதிராசா { எம்பெருமானாரே !  
எந்தை திரு { அஸ்மதாசார்யரான  
வாய் மொழிப் { திருமலையாழ்வார்  
பிள்ளை இன் { தமது பரமகிருபை  
அருளால் { யினாலே  
உன்தன்உறவை { தேவரீருடைய ஸம்பந்  
தத்தை

உணர்த்திய பின் { தெரிவித்தருளினது  
முதலாக  
இந்த வுயிர்க்கு { இவ்வாத்மவஸ்துவுக்கு  
எல்லா உறவும் { ஸகலவித பந்துவும்  
நீயேஎன்று { தேவரீரே யென்று  
என் நெஞ்சு நில் { எனது நெஞ்சு அத்ய  
வஸ்து { வஸாயம் கொண்டி  
உண்டோ { ராமை யுண்டோ ?

\*\*\*—எனக்குப் பரமோபகாரகரான திருமலையாழ்வார், தேவரீருக்கும்டியே  
னுக்கு முண்டான ஒழிக்கவொழியாத வுறவைத் தெரிவித்தருளின நாள் முதலாக



## ஆர்த்திப் பிரபந்த உரை

35

\*மாதாபிதா யுவதய:\* இத்யாதி ச்லோகத்தின்படியே அடியேனுக்கு எல்லாவகையான வறுவுமுறையும் தேவரீரேயென்று திடமாகக்கொண்டேனென்றாயிற்று. 58

எந்தை திருவரங்: ரேரார் கருடன்மேல்  
வந்து முகங்காட்டி வழிநடத்தச்—சிந்தைசெய்திப்  
பொல்லா வடர்புதனைப் போக்குவதெந்நாள் கொலோ  
சொல்லா யெதிராசா துழிந்து.

5

உதிராசா	எம்பெருமானாரே!	சிந்தை ரெய்து	திருவுள்ளம்பற்றி
எந்தை திரு	{ நம் தந்தையான	இ பொல்லா	{ இந்தப் பொல்லாத சரீ
அரங்கர்	{ ஸ்ரீ ரங்கநாதர்	உடம்பு தனை	{ ரத்தைக் கழித்தருள்
ஏர் ஆர் கருடன்	{ அழகுபொலிந்த பெரிய	போக்குவது	{ வது
மேல்	{ திருவடியின்மீது		
வந்து	{ எழுந்தருளி	எந்நாள் கொல்	{ என்றைக்கோ ?
முகம் காட்டி	{ திருமுக மண்டலத்தை	துழிந்து	{ (அதைத்தேவரீர்)
	{ ஸேவை ஸாதிப்பித்து	சொல்லாய்	{ ஆலோசித்து
வழி நடத்த	{ அர்ச்சராதிமார்க்கத்		{ அருளிச்செய்வீராக.
	{ தாலே நடத்திக்		
	{ கொண்டுவராக		

\*\*\*—எம்பெருமான் பெரியதிருவடியின் மீதெழுந்தருளி ஸேவைஸாதித்த லும் இவ்வழுக்குடம்பைவிட்டு நீங்கப்பெறுவதும் என்றைக்கோ? என்கிறார். .... 59

இந்தவரங்கத் திவிதிரு நீ யென்றாங்கர்  
எந்தை யெதிராசர்க் கீந்தவரம்—சிந்தைசெய்யில்  
நம்மதன்றோ நெஞ்சமே நற்றுவதசொம் புதல்வர்  
தம்மதன்றோ தாய்முறைதான்.

60

நெஞ்சமே!	ஓ மனமே!	நம்மது அன்றோ	{ அது நமக்கும் சொந்த
அரங்கர்	{ ஸ்ரீ ரங்கநாதர்		{ மான தன்றோ;
எந்தை எதிராசர்	{ நமது ஸ்வாமியான	(அஃதெப்படி யென்னில்)	
க்கு	{ எம்பெருமானாரை	தாயர் முறை	{ பங்குமுறையின்படி
	{ நோக்கி	தான்	{ வாய்த்த தந்தையினு
நீ இந்த அரங்	{ நீர் இந்தஸ்ரீ ரங்கத்தி	நல் தாதை	{ டையசொத்தானது
கந்து இனிது	{ லேயே சுகமாக	சொம்	
இரு என்று	{ வாழக்கடவீரென்று		
நந்த வரம்	{ அருளிய அருள்	புதல்வர் நம்மது	{ புத்திரர்களுடையதல்ல
	{ மொழியானது	அன்றோ	{ வோ? (அப்படியே
சிந்தைசெய்யில்	{ ஆராயப்படுமளவில்		{ யிசூவும்).

\*\*\* — இந்த ஆர்த்திப்பிரபந்தம் மாமுனிகள் தமது சரமதசையிலே யருளிச் செய்ததென்றும், திருமேனியிலே நோவு சாத்தியிருந்து ததஸஹிஷ்ணுதை யாலே அருளிச்செய்ததென்றும் சிலர் சொல்லிப்போருவது தத்துவமன்று. நம்மாழ்வார் \* பொய்ந் நின்றனானும் பொல்லாவொழுக்கு மழுக்குடம்புமிந்நின்ற நீர்மை யினியாமுறமை \* என்றும், \* எண்ணாராத் துயர்வினைக்குமிவை யென்னவுலகி யற்கை! - பணிகண்டாய்சாமாறே \* என்றும் \* இருள்தருமா ஞாலத்துவினிப்பிறவி யான் வேண்டேன் \* என்றுமிங்ஙனே பல பாசுரங்கள் அருளிச்செய்தது எப்படி



38

## மாமுனிவன் திவ்ய ஸூக்தி ஸாரார்த்த மாலிகை

ப்ரக்ருதிமண்டலத்தில் ஜிஹாஸையினாலே அப்படியேதான் மணவாளமாமுனிக  
னும் இப்பிரபந்தமருளிச்செய்தது. திருநாட்டுக்கெழுந்தருள்வதற்குப் பலவாண்டுக  
ட்கு னுன்னமே இது அருளிச்செய்தார். இப்படி இவர்தாம் திருநாடு செல்லப்ப  
தறினாலும் எம்பெருமான் இவர் தம்மை இன்னமும் சிலகாலம் இவ்வியூதியிலே  
யிருத்தி இவரைக்கொண்டு விலகாண லோகோபகாரங்கள் செய்விக்கவேணு  
மென்று கருதி, முன்பு எம்பெருமானார்க்கு \* அத்வை யூரங்கே ஸுகமாஸ்வ \* என்று  
திவ்யநியமநம் தந்தருளினதுபோல இவர்க்கும் அங்ஙனமே திருவாணையிட, அதனை  
ஒருமுகமாக அநுஸந்தித்து உள்ளந்தேறி இப்பிரபந்தத்தைத் தலைக்கட்டியருளின  
ராயிற்று. .... 60

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர்

இயற்றிய

ஆர்த்திப்ரபந்தவுரை முற்றிற்று.







